

Институт	ИГНИ
Направление (код, наименование)	46.03.03 Антропология и этнология
Образовательная программа	Антропология и этнология
Описание образовательной программы	<p>Образовательная программа направлена на подготовку студентов по направлению 46.03.03 «Антропология и этнология». Цель программы – сформировать базовые представления об основных тенденциях развития антропологии и этнологии, археологии, исторической науки, ключевых проблемах и методах антропологического исследования, профессиональных навыках, позволяющих осуществлять поиск необходимой информации и ее использование на творческом уровне, а также практические умения в реализации полевых антропологических исследований, экспертной, проектной деятельности в данной сфере. Общекультурной целью программы является получение бакалаврами компетенций, развивающих целеустремленность, организованность, чувство гражданской ответственности, коммуникативность, способность оперативно адаптироваться к общественным вызовам.</p> <p>Область профессиональной деятельности бакалавров охватывает фундаментальное и прикладное антропологическое и этнологическое научное знание; этнологическое и антропологическое архивоведение и музееведение; археологическое источниковедение, общекультурное просвещение населения по вопросам этнологии антропологии; этнотуризм, охрану и использование культурного наследия; экспертную и проектную деятельность в сфере государственного управления и местного самоуправления, реализацию политики, направленной на регулирование межэтнических и межконфессиональные процессов, работу миграционных служб, государственных и общественных организаций информационного и аналитического профиля, средств массовой информации, служб социального планирования, маркетинга, менеджмента по кадровым вопросам и стратегическому развитию.</p>

№ пп	Наименования модулей	Аннотации модулей
	Базовая и вариативная части (обязательные модули)	
М.1.1.	Философская мысль: история и современность	<p>Модуль направлен на формирование у студентов-бакалавров представлений о понятийном аппарате философской науки, о формировании и развитии представлений человека об окружающем мире и месте, занимаемом в нем человеком, об исторически сложившихся основных разделах философии, эволюции философской мысли в прошлом и настоящем, борьбы противостоящих направлений. Взятые в совокупности, они являются базисом для развития навыков философского анализа социальной действительности и могут быть использованы студентами при проведении соответствующих научно-исследовательских процедур. Особое внимание в дисциплинах философского цикла обращено на историю развития представлений об обществе, что облегчает формирование исторического мышления у студентов, обучающихся по направлению «Антропология и этнология».</p>

М.1.2.	Основы профессиональной коммуникации	Модуль направлен на развитие коммуникативной компетенции, необходимой студенту-гуманитарию как в профессиональном деловом, так и повседневном общении. Дисциплины модуля призваны сформировать умение студентов-бакалавров вести устную и письменную коммуникацию на родном и иностранном языках. Акцент сделан на особенности сбора, подготовки и передачи специфической информации, получаемой в ходе проведения камеральных и полевых антропологических и этнологических исследований.
М.1.3.	Всеобщая история	Модуль является одним из центральных среди модулей программы подготовки, так как предоставляет студентам ключевые для понимания исторических процессов знания по развитию мировой истории. Полученные данные позволят студентам не только более глубоко понять мировой исторический процесс, но и осознать определяющее влияние ряда событий на ход не только мировой истории, но и региональной, включая Россию и Урал, в частности. В рамках занятий по дисциплинам модуля студенты получают необходимые навыки работы с историческими источниками, имеют возможность проследить общее и особенное в истории отдельных стран и континентов.
М.1.4.	Основы учебно-исследовательской деятельности	Модуль состоит из дисциплин, играющих важную роль в подготовке студента к самостоятельной научно-исследовательской деятельности. Дисциплины включают в себя базовые сведения об особенностях профессии историка, структуре научного исследования, подходах к его проведению. Особое внимание в данном блоке уделено работе с историческими источниками, методика изучения которых является одним из стержневых элементов исследовательской работы историка.
М.1.5.	История российского государства и общества	Модуль является одним из основных среди модулей программы подготовки, так как предоставляет студентам ключевые для понимания исторических процессов знания по развитию истории Отечества. Полученные базовые данные позволят студентам глубоко понять историю России, осознать масштабность процессов, происшедших в нашей стране, их влияние на ход мировой истории. В рамках занятий по дисциплинам модуля студенты получают необходимые навыки работы с историческими источниками, их источниковедческой критики. Глубокое знание отечественной истории является необходимым условием проведения полноценных антропологических и этнологических исследований.
М.1.6.	Источниковедение социокультурной антропологии	Модуль формирует представление о базовых понятиях источниковедения и предполагает формирование у студентов представлений о многообразии источников и специфики их видов, позволяет сформировать навыки, необходимые для работы с ними. Особое внимание уделено методам извлечения историко-антропологической информации из специфических и разнообразных археологических материалов и находок, а также рассмотрению их соотношения с историческими источниками. В состав модуля входят дисциплины «Источниковедение», «Археологические источники», «Источники социокультурной антропологии».
М.1.7.	Теория и историография исторической антропологии	Дисциплины модуля раскрывают основы теоретических знаний по исторической антропологии. Они знакомят обучающихся с основными этапами развития антропологических знаний в России и за рубежом. Особое внимание уделяется трудам и открытиям исследователей, внесшим значительный вклад в развитие научной мысли. Курсы по теории и методологии истории, историографии отечественной и всеобщей истории закладывают знания и формируют навыки, необходимые будущему исследователю. Акцент сделан на методологическую рефлексию и выбор приемов методологической деятельности или, говоря иначе, исследовательские инструменты, без которых невозможно получение полноценного научного знания.

М.1.8.	Историческая антропология народов мира	Модуль включает дисциплины «Историческая антропология народов Евразии», «Этнокультурная история Америки», «Этнокультурная история Африки». Они фокусируют внимание на особенностях этнокультурных процессов в региональном и хронологическом измерениях. Каждый из регионов обладает своей спецификой, что позволяет студентам получить не только большой объем фактической информации, но сделать соответствующие сравнительно-исторические наблюдения, применить полученный опыт в собственных научных исследованиях.
М.1.9.	Основы педагогической деятельности	Модуль состоит из курсов «Педагогика», «Психология», «Методика преподавания истории». Данные дисциплины, дополняя друг друга, участвуют в формировании у студентов навыков педагогической деятельности, необходимых как для работы в средних и средне-профессиональных образовательных учреждениях, так и в повседневном общении. Овладение студентами методик преподавания гуманитарных дисциплин и, особенно, психологии является необходимым условием успешной работы в области музейной педагогики, дополнительном школьном образовании, организации полевых школ, семинаров и иных образовательных проектах.
М.1.10.	Естественнонаучные знания в социокультурной антропологии	Модуль включает такие базовые дисциплины как «Физическая география», «Методы датирования в антропологических исследованиях», «Биологические методы в социокультурной антропологии», «Основы физической антропологии» и направлен на получение базовых знаний в области естественных наук, которые могут быть интегрированы с гуманитарным знанием. Задача модуля раскрыть возможности и перспективы междисциплинарных исследований, актуальность которых всегда выходила на первый план. Особое внимание уделено организации комплексных полевых и камеральных антропологических исследований, проводимых с использованием современного оборудования и техники, выработке стратегии антропологических и этнологических изысканий.
М.1.11.	Практико-ориентированные методы в исследованиях	Модуль направлен на формирование у бакалавров знаний о способах применения законов и принципов информационно-аналитической деятельности, методов работы с массовыми антропологическими источниками и информацией. Это особенно актуально для успешного проведения научного исследования, осуществления проектной деятельности и презентации полученных материалов и находок. Ряд дисциплин модуля направлен на освоение способов фиксации, обработки антропологических источников, а также получению навыков оценивания состояния сохранности объектов историко-культурного наследия и принятию необходимых мер по их консервации. В состав модуля включены дисциплины «Информационные технологии», «Математические методы в исторических исследованиях», «Аудиовизуальные технологии», «Основы информационно-аналитической деятельности», «Основы консервации и реставрации объектов археологии и этнологии».
М.1.12.	Этнокультурная и конфессиональная история мировой цивилизации	Модуль состоит из курсов, которые формируют у студентов целостное представление об этническом составе, конфессиональном разнообразии и культурных особенностях различных регионов мира. В рамках освоения дисциплин, учащиеся получают знания о мировых культурных достижениях, получая возможность освоить навыки мониторинга сложных этнокультурных и этноконфессиональных процессов. Это позволит будущим специалистам принимать квалифицированные управленческие решения, направленные на налаживание межэтнических и межнациональных контактов и предотвращение возможных конфликтов на этой почве. В состав модуля входят дисциплины: «История мировой и отечественной культуры» «Этнология и

		социокультурная антропология», «История религии», «Антропология пола и возраста».
М.1.13.	Организационные основы управленческой деятельности	Модуль включает дисциплины «Основы права», «Психология делового общения», «Социология», «Управление персоналом», «Экономика», которые рассматривают экономические, правовые и социально-психологические аспекты функционирования организаций и направлены на формирование навыков, необходимые для формирования управленческих компетенций, составляющих важный элемент профессиональной подготовки для организационно-управленческой деятельности
М.1.14.	Специальные исторические дисциплины	Целью модуля является знакомство студентов-историков со специальными историческими дисциплинами, без которых невозможна специальная историческая подготовка и проведение научных изысканий в различных отраслях исторического и антропологического знания. Среди них такие важные сферы гуманитарного знания как «Вспомогательные исторические дисциплины», «Археология», «Архивоведение», «Музееведение», «Историческая география», «Историческая демография», которые значительно расширяют горизонты гуманитарного знания.
	Модули по выбору студента	
М.1.15	Выбор 1.1. Знаково-коммуникативные системы в исторической антропологии	Модуль включает дисциплины «Этнолингвистика», «Мифология», «Религиозные традиции народов мира» и нацелен на усвоение студентами основных закономерностей формирования и развития систем кодирования и передачи информации в традиционных культурах. В перечисленных дисциплинах уделяется внимание не только унифицированным формам передачи информации (письменность), но и различным знаковым системам, которые позволяли людям во все века преодолевать барьеры общения и барьеры памяти.
М.1.16.	Выбор 1.2. Естественно-научные методы в социокультурных исследованиях	Модуль включает дисциплины «Основы материаловедения», «Основы химического анализа», и позволяет получить теоретические представления о физических свойствах исследуемых объектов из органических и неорганических материалов и возможных путях их деградации; о современных реставрационных материалах и технологиях и сфере их применения. Данные знания закладывают основы для формирования профессиональных компетенций в области консервации и реставрации, музеефикации археологических и этнографических объектов. Дисциплина «Основы археозоологии» направлена на получение базовых компетенций по определению ископаемых животных, необходимых в рамках полевых археологических исследований, а также по раскрытию возможностей реконструкции окружающей среды и палеоландшафтов. Эти данные являются важнейшими при воссоздании образа жизни древних популяций.
М.1.17.	Выбор 2.1. Инструменты и практики социокультурной антропологии	В результате освоения дисциплин модуля студент должен освоить навыки экспертной оценки достоверности этнологических и этносоциологических данных, уметь анализировать этносоциальные процессы, используя концепции социальной идентичности, разрабатывать программы по изучению групповых идентичностей и преодолению напряженности. Модуль включает дисциплины «Социологические методы в этнографических исследованиях», «Этнопсихология», «Этноконфликтология», «Этноконфессиональная политика России».
М.1.18.	Выбор 2.2. Социокультурное развитие ранних	Дисциплины, входящие в модуль «Культурно-историческое развитие в каменном веке», «Социокультурные традиции в эпоху бронзы», «Культурные миры раннего железного века», «Этнокультурная история Урала и Западной Сибири в средневековье», акцентируют внимание студентов на социокультурных трансформациях,

	обществ Евразии в древности и средневековье	происходивших на евразийском пространстве и отдельных его районах, которые изучаются по материалам археологии и этнографии. В процессе освоения модуля студенты получают знания о наиболее значимых изменениях, происходивших в древности и средние века. Особо рассматриваются эпохальные события, исторические факты и природно-климатические изменения, приводившие к миграциям, изменению имущественной и социальной структуры обществ, эволюции общественного сознания.
М.1.19.	Выбор 3.1 Региональные аспекты социокультурной антропологии	В состав модуля включены дисциплины «Основы ураловедения», «История старообрядчества», «Этнорелигиозный ландшафт Урала», дающие представление об истории и специфике формирования этнического и конфессионального многообразия на Урале и сопредельных территориях, характере этноконфессионального и межкультурного взаимодействия народов Урала в древности, а также на фоне известных моно- и политеистических воззрений. Предложенные дисциплины призваны подчеркнуть особенности уральского региона.
М.1.20.	Выбор 3.2. Методы исследования в археологии и этнологии	Модуль включает дисциплины «Основы геодезии и картографии», «Методы полевых исследований в археологии и этнологии», «Современные информационные технологии в археологии и этнологии». Модуль ориентирован на освоение студентами особенностей полевых исследований археологических и этнографических источников с использованием основ геодезии и картографии, овладение приемами их первичной обработки и методами извлечения из них информации для последующих исторических обобщений и реконструкций, способствует выработке навыков использования визуальных технологий от рисунка и фотографии до 3D моделей. Эти знания имеют прикладной характер. Они позволят учащимся понять и освоить процесс получения качественных источников, необходимых для последующих исследований, публикаций и презентаций.
М.1.21	Выбор 4.1. Охрана и популяризация культурного наследия	В модуле представлены дисциплины «История и охрана культурного наследия в России», «Историко-культурные ресурсы и политика», «Актуализация культурного наследия в современном обществе». В процессе освоения модуля студенты овладевают базовыми подходами в изучении и сохранении историко-культурного наследия, которые сложились в мировой и отечественной практике. Учащиеся знакомятся с регулированием деятельности в охране и популяризации культурного наследия в России и за ее пределами, а также получают представление о потенциале историко-культурных ресурсов через призму внутренней и внешней политики отдельных правителей и государств.
М.1.22.	Выбор 4.2. Науки о земле	Дисциплины модуля направлены на формирование базовых знаний по «Основам геологии и геоморфологии», «Стратиграфия четвертичного периода», «Археологическое почвоведение», позволяющим заложить основы для формирования профессиональных компетенций по проведению полевых археологических исследований, а также раскрытие познавательного потенциала междисциплинарных исследований в археологии.
М.1.23	Выбор 5.1. Культурные традиции языка и письменности	В состав модуля включены дисциплины «Историческая топонимика», «Фольклористика», «Традиции книжности в России». Модуль позволяет углубить знания по одной из специальных исторических дисциплин – ономастике, в части исторической топонимики, направленной на реконструкцию этнокультурных процессов и выявление языковых особенностей населения Урала и сопредельных территорий посредством анализа географических названий. Также дисциплины модуля дают возможность освоить основные этапы развития книжности в России, как одной из систем сохранения и передачи информации и нацелены на формирование навыков практической работы с книжными материалами на основе коллекции книг из Древлехранилища Уральской лаборатории

		археографических исследований. Кроме того, в рамках модуля студент получает навыки работы с фольклорными источниками, отражающими традицию речевых практик, практик коммуникации, по которым реконструируются различные аспекты культуры и формы социальных отношений.
М.1.24	Выбор 5.2. Экологические аспекты социокультурной антропологии	В результате освоения модуля, включающего дисциплины «Общая экология», «Экология и этология человека», «Палеоэкология», студенты получают знания об основных достижениях в области изучения трансформации природной среды и адаптации человека в меняющемся мире. Студентам предоставляется возможность освоить современные методы археологических исследований, основанные на междисциплинарных связях и направленные на реконструкцию окружающей среды, системы жизнеобеспечения и образа жизни изучаемых популяций, проживавших в различных природно-климатических условиях, и, отчасти, особенностей миропонимания.
М.1.25	Безопасность и охрана здоровья	Целью модуля является воспитание гигиенической и медицинской культуры, а также получение знаний об особенностях безопасности здоровья и жизнедеятельности, поведения в чрезвычайных ситуациях.
М.1.26	Физическая культура и спорт	Модуль посвящен воспитанию у студентов потребности к регулярным занятиям физической культурой, нацелен на формирование осознания ценности физического развития в жизни человека.
М.1.27	Майноры	
М.2.1	Практики, в том числе научно-исследовательская работа	Целью проведения практик является формирование умений в работе с основными источниками, используемыми в антропологических исследованиях, а также приобретение практических навыков работы в полевой антропологии, научно-исследовательской и педагогических сферах.
М.3.1.	Государственная итоговая аттестация	Государственная итоговая аттестация состоит из двух частей: государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы. Целью государственной итоговой аттестации является оценка степени освоенности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. В рамках защиты выпускной квалификационной работы проверке подвергаются теоретические знания и практические умения, связанные с организацией и проведением научного исследования.