

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ С.Т. Князев
«__» _____ 2017 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

Антропология и этнология

Перечень сведений об образовательной программе	Учетные данные
Образовательная программа «Антропология и этнология»	Код ОП 46.03.03/01.02
Направление подготовки «Антропология и этнология»	Код направления и уровня подготовки 46.03.03
Уровень подготовки Бакалавриат	
Квалификация, присваиваемая выпускнику <i>бакалавр</i>	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 7 августа 2014 г. № 948
ФГОС ВО	

Руководитель ОП

А. В. Шаманаев

СОГЛАСОВАНО
ДИРЕКЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ

Екатеринбург, 2017

Общая характеристика образовательной программы (далее – ОХОП) составлена авторами:

№	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра
1	Шаманаев Андрей Васильевич	Кандидат исторических наук, доцент	доцент	Археологии и этнологии
2	Зырянова Светлана Юрьевна		Старший преподаватель	Археологии и этнологии
3	Кокшаров Сергей Федорович	Доктор исторических наук, доцент	Зав. кафедрой	Археологии и этнологии

Рекомендовано:

учебно-методическим советом Уральский гуманитарный институт

Протокол № _____ от _____ 2017 г.

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общая характеристика образовательной программы разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), описывает общие требования к результатам освоения программы, соответствующим характеристике будущей профессиональной деятельности выпускника, а также модульную структуру и условия реализации образовательной программы.

1.2. Образовательная программа согласована с работодателями – социальными партнерами:

1.3. Форма обучения и срок освоения образовательной программы: очная, 4 года.

1.4. Объем образовательной программы 240 з. е.

1.5. Основные пользователи ОП:

- работодатели;
- абитуриенты и их родители;
- студенты;
- профессорско-преподавательский коллектив;
- администрация и коллективные органы управления вузом.

1.6. Требования к абитуриентам:

Определяются Правилами приема в УрФУ.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ОПИСАНИЕ ТРАЕКТОРИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Область профессиональной деятельности выпускника, виды и задачи профессиональной деятельности по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология, согласованы с представителями работодателей – социальными партнерами.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Выпускник в соответствии с квалификацией «бакалавр» сможет осуществлять профессиональную деятельность в области:

- фундаментальное и прикладное антропологическое и этнологическое научное знание;
- этнологическое и антропологическое архивоведение и музееведение;
- среднее и высшее образование;
- общекультурное просвещение населения по вопросам этнологии и антропологии;
- этнотуризм, культурное и природное наследие;
- консультирование, экспертная и проектная деятельность в сфере государственного управления и
- местного самоуправления, в области планирования и реализации политики, направленной на регулирование межэтнических и межконфессиональных процессов, политики в сфере регионального
- развития;
- в работе правоохранительных органов и миграционных служб, государственных и общественных
- организаций информационного и аналитического профиля, средств массовой информации, служб
- социального планирования, маркетинга, менеджмента по кадровым вопросам и стратегическому
- развитию.

Выпускник сможет выполнять профессиональную деятельность на предприятиях и в организациях:

- научно-исследовательских институтах;
- учреждениях среднего, средне-специального и высшего образования;
- административных органах;
- учреждениях культуры.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- человек и общество в культурном многообразии;
- процессы межкультурной коммуникации в условиях глобализации современного мира;
- развитие культур мира;
- биологическая природа человека в разных культурах;
- универсальные эволюционно-биологические аспекты поведения человека (этология человека);
- миграционные процессы, современные этнические и этноконфессиональные процессы;
- государственная национальная политика, этнонациональные и федеративные отношения;
- этнические конфликты, национализм, ксенофобия и экстремизм;
- права этнических и религиозных меньшинств;
- пол и возраст в различных культурах;
- развитие и современные формы власти;
- вариативные формы духовной жизни человека;
- этика и этикет в разных культурах.

2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр готовится к следующим видам и задачам профессиональной деятельности:

Таблица 1.

Перечень видов профессиональной деятельности и соответствующих им профессиональных задач

№ пп	Вид (виды) профессиональной деятельности (ВПД)	Профессиональные задачи (ПЗ)
1	Педагогическая	1. профессиональное преподавание в средних учебных заведениях - разработка и написание образовательных программ, программных документов и учебно-методических материалов, содержание которых определяется областью и объектами профессиональной деятельности антрополога и этнолога; 2. практическое использование знаний в области педагогики в преподавании курсов антропологии и этнологии в средних учебных заведениях; 3. реализация в процессе преподавания таких задач, как воспитание

		приверженности демократическим принципам, патриотизма, уважения к культуре народов нашей страны и мира, толерантности, неприятия этнической и религиозной нетерпимости, экстремизма.
2	Научно-исследовательская	<ol style="list-style-type: none"> 1. профессиональная деятельность в соответствии с фундаментальной и специальной подготовкой в научных учреждениях, на предприятиях, в организациях, государственных органах на должностях, требующих базового высшего антропологического и этнологического образования; 2. использование навыков работы в архивах и музеях, библиотеках; 3. поиск необходимой информации в библиотечных и иных каталогах, в сетевых ресурсах; 4. применение уже имеющихся знаний и навыков, профессиональный сбор и аналитическая обработка информации, необходимой для решения стоящих перед ним профессиональных проблем (прежде всего, в условиях полевой работы); 5. поиск путей и способов прикладного применения полученных знаний и навыков в соответствии с требованиями, определенными работодателями; 6. письменное и устное изложение результатов проделанной работы на высоком профессиональном уровне, доходчивое и ясное, в том числе на иностранном языке; 7. подготовка аналитических обзоров, аннотаций, библиографии, рефератов по тематике проводимых исследований; 8. участие в студенческой научно-исследовательской деятельности.
3	Культурно-просветительская	<ol style="list-style-type: none"> 1. участие в проектах, направленных на сохранение культурного наследия, противодействие ксенофобии и экстремизму, защиту прав национальных и религиозных меньшинств; 2. распространение через средства массовой информации сведений о народах, этнонациональных традициях; 3. популяризация антропологических и этнологических знаний.
4	Организационно-управленческая	<ol style="list-style-type: none"> 1. применение в профессиональной деятельности основ организации и планирования; 2. организация полевых антропологических

		и этнографических работ; 3. участие в проведении мониторингов, этносоциологических опросов; 4. подготовка конференций, семинаров и других мероприятий различного уровня; 5. сбор и подготовка информации для принятия решений, участие в организации управленческих процессов в органах власти и управления; 6. работа с базами данных и информационными системами.
5	Экспертно-аналитическая	1. сбор и обработка аналитической информации для органов государственного управления, местного самоуправления, учреждений и организаций сферы науки и культуры; 2. информационное обеспечение практической деятельности государственных и общественных организаций, корпораций, средств массовой информации, аналитических центров.

2.4. Траектории образовательной программы

Образовательная программа не предусматривает выбора траекторий ОП.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы 46.03.03. Антропология и этнология выпускник должен освоить следующие компетенции:

– **общекультурные компетенции (ОК) в соответствии с ФГОС ВО:**

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества

для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках

для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-10);
способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства их развития или устранения (ОК-11);

– **общефессиональные компетенции (ОПК) в соответствии с ФГОС ВО:**

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОПК-2);
владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-3);
готовностью к осознанию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОПК-4);
владением основными положениями, законами и методами естественных наук; способностью на их основе представить адекватную современному уровню знаний научную картину мира (ОПК-5);
готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать для их решения соответствующий аппарат (ОПК-6);
способностью получать информацию, анализировать ее, генерировать и использовать новые идеи (ОПК-7);
владением литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке и одним из иностранных языков, навыками публичной речи, способностью создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний, использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ОПК-8);

– **профессиональные компетенции (ПК):**

научно-исследовательская деятельность:

способностью использовать базовые знания в области отечественной и всеобщей истории (ПК-1);
способностью использовать базовые знания в области теории и методологии антропологии и

этнологии (ПК-2);
способностью использовать базовые знания в области источниковедения, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);
способностью собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую информацию, готовностью к работе в полевых условиях (ПК-4);
владением специальными знаниями, полученными в рамках профилированной подготовки (языки народов Российской Федерации, иностранные языки, методики работы с антропологическими материалами, полевыми этнографическими материалами) (ПК-5);
готовностью к работе в архивах, музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах (ПК-6);
готовностью к составлению обзоров, рефератов, аннотаций и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-7);
владением концепциями различных антропологических школ и направлений (ПК-8);

педагогическая деятельность:

готовностью применять знания основ педагогики в преподавательской деятельности (ПК-9);
способностью составлять образовательные программы и учебно-методические материалы, содержание которых определяется областью и объектами профессиональной деятельности антрополога и этнолога (ПК-10);
способностью реализовывать в процессе преподавания такие задачи, как воспитание уважения к истории и традициям народов, приверженности демократическим принципам, толерантности, неприятия ксенофобии и экстремизма (ПК-11);
владением навыками работы с различными источниками антропологической и этнографической информации, методики антропологического и этнологического знания (ПК-12);

организационно-управленческая деятельность:

готовностью к применению в профессиональной деятельности знаний основ организации и планирования (ПК-13);
владением основными принципами организации и методами проведения полевых антропологических и этнографических работ (ПК-14);
способностью участвовать в проведении мониторингов, этносоциологических опросов (ПК-15);
владением навыками подготовки и проведения конференций, семинаров, тренингов и других мероприятий различного уровня (ПК-16);
способностью работать с базами данных и информационными системами (ПК-17);

экспертно-аналитическая деятельность:

готовностью к работе с информацией для подготовки решений органов государственного управления, местного самоуправления (ПК-18);
готовностью к сбору и обработке информации для обеспечения практической деятельности учреждений науки и культуры, государственных и общественных организаций, корпораций, средств массовой информации, аналитических центров (ПК-19);

культурно-просветительская деятельность:

владением навыками распространения через средства массовой информации сведений о народах, их истории и культуре, этнонациональных традициях, популяризации антропологических и этнологических знаний (ПК-20);

готовностью к участию в проектах, направленных на противодействие ксенофобии и экстремизму,

защиту прав национальных меньшинств, сохранение культурного наследия (ПК-21).

- профессионально-прикладные компетенции (ППК): отсутствуют;
- дополнительные компетенции, согласованные с работодателями (ДОК, ДОПК, ДПК, ДППК): отсутствуют.

Достижение результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством освоения группы взаимосвязанных между собой компетенций (общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных, профессионально-прикладных, дополнительных), составляющих укрупненные результаты обучения (РО), которые формируются в рамках модулей (составляющих их дисциплин) и позволяют выпускнику реализовать определенный вид профессиональной деятельности и соответствующие ему конкретные трудовые функции, профессиональные задачи. ОП предусматривает соответствие укрупненных РО и планируемых результатов освоения образовательной программы - компетенций. (Табл.2) Осваиваемые в рамках модулей (составляющих их дисциплин) РО обеспечивают поэтапность формирования результатов освоения образовательной программы.

Таблица 2

Перечень планируемых результатов обучения и составляющих их компетенций

Код результата обучения	Результаты обучения	Компетенции, формируемые в рамках достижения результатов обучения
РО-01	Способность в рамках педагогической осуществлять профессиональное преподавание в средних учебных заведениях, опираясь на навыки практического использования знаний в области педагогики, антропологии и этнологии, владение навыками создания учебно-методических комплексов по профильным дисциплинам, реализовывать задачи воспитания толерантности, противодействия нетерпимости и экстремизму.	ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию; ОК-9 - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; ОПК-2 - готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия; ОПК-4 - готовность к осознанию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к

		<p>выполнению профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-9 - готовность применять знания основ педагогики в преподавательской деятельности;</p> <p>ПК-10 - способность составлять образовательные программы и учебно-методические материалы, содержание которых определяется областью и объектами профессиональной деятельности антрополога и этнолога;</p> <p>ПК-11 - способность реализовывать в процессе преподавания такие задачи, как воспитание уважения к истории и традициям народов, приверженности демократическим принципам, толерантности, неприятия ксенофобии и экстремизма;</p> <p>ПК-12 - владение навыками работы с различными источниками антропологической и этнографической информации, методикой антропологического и этнологического знания;</p>
PO-O2	<p>Способность при осуществлении научно-исследовательской деятельности выявлять и анализировать информацию в сфере профессиональной деятельности, владеть фундаментальными знаниями в области этнологии и антропологии, применять базовые знания для решения профессиональных задач, систематизировать и обобщать результаты научных исследований, представлять их письменной и мультимедийной форме.</p>	<p>ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</p> <p>ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности);</p> <p>ОПК-3 - владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;</p> <p>ОПК-5 - владение основными положениями, законами и методами естественных наук;</p>

		<p>способностью на их основе представить адекватную современному уровню знаний научную картину мира;</p> <p>ОПК-6 - готовность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, способностью выявлять естественнонаучную суть проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать для их решения соответствующий аппарат;</p> <p>ОПК-7 - способность получать информацию, анализировать ее, генерировать и использовать новые идеи;</p> <p>ОПК-8 - владение литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке и одном из иностранных языков, навыками публичной речи, способностью создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний, использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>ПК-1 - способность использовать базовые знания в области отечественной и всеобщей истории;</p> <p>ПК-2 - способность использовать базовые знания в области теории и методологии антропологии и этнологии;</p> <p>ПК-3 - способность использовать базовые знания в области источниковедения, историографии и методов исторического исследования;</p> <p>ПК-4 - способность собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую информацию, готовностью к работе в полевых условиях;</p> <p>ПК-5 - владение специальными знаниями, полученными в рамках профилированной подготовки (языки народов Российской Федерации, иностранные языки, методики работы с антропологическими материалами, полевыми этнографическими материалами);</p> <p>ПК-6 - готовность к работе в архивах, музеях, библиотеках, владение навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах;</p> <p>ПК-7 - готовность к составлению обзоров, рефератов, аннотаций и библиографии по тематике проводимых исследований;</p>
--	--	--

		ПК-8 - владение концепциями различных антропологических школ и направлений
РО-03	Способность в рамках культурно-просветительской деятельности осуществлять популяризацию знаний об этносах, их традициях, объектах культурного наследия, реализовывать проекты, направленные на предотвращение этнических конфликтов, противодействие ксенофобии и экстремизму, развитие системы сохранения культурного наследия во всех его формах.	<p>ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>ОК-10 - способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;</p> <p>ОПК-1 - способност решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ОПК-2 - готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия;</p> <p>ПК-20 - владение навыками распространения через средства массовой информации сведений о народах, их истории и культуре, этнонациональных традициях, популяризации антропологических и этнологических знаний;</p> <p>ПК-21 - готовность к участию в проектах, направленных на противодействие ксенофобии и экстремизму, защиту прав национальных меньшинств, сохранение культурного наследия.</p>
РО-04	Способность в рамках организационно-управленческой деятельности разрабатывать планы реализации научно-исследовательских проектов в сфере этнографии и антропологии, владеть навыками проведения полевых исследований, уметь выявлять и систематизировать информацию с использованием современных информационных систем для обеспечения принятия	<p>ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p>ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p>ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>ОК-6 - способность работать в коллективе,</p>

	<p>эффективных управленческих решений.</p>	<p>толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОК-9 - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; ОК-11 - способность критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства их развития или устранения; ОПК-2 - готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия; ОПК-4 - готовность к осознанию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; ОПК-7 - способность получать информацию, анализировать ее, генерировать и использовать новые идеи; ОПК-8 - владение литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке и одном из иностранных языков, навыками публичной речи, способностью создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний, использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии; ПК-13 - готовностью к применению в профессиональной деятельности знаний основ организации и планирования; ПК-14 - владение основными принципами организации и методами проведения полевых антропологических и этнографических работ; ПК-15 - способность участвовать в проведении мониторингов, этносоциологических опросов; ПК-16 - владение навыками подготовки и проведения конференций, семинаров, тренингов и других мероприятий различного уровня; ПК-17 - способность работать с базами данных и информационными системами</p>
<p>PO-O5</p>	<p>Способность при осуществлении экспертно-аналитической деятельности собирать,</p>	<p>ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;</p>

	<p>систематизировать информацию для обеспечения деятельности органов власти, СМИ, негосударственных организаций, владение навыками оформления экспертно-аналитических заключений, записок, отчетов в области антропологии и этнологии.</p>	<p>ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию; ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ОПК-3 - владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; ОПК-8 - владение литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке и одном из иностранных языков, навыками публичной речи, способностью создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний, использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии; ПК-18 - готовность к работе с информацией для подготовки решений органов государственного управления, местного самоуправления; ПК-19 - готовность к сбору и обработке информации для обеспечения практической деятельности учреждений науки и культуры, государственных и общественных организаций, корпораций, средств массовой информации, аналитических центров.</p>
--	--	---

4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

4.1. Модульная структура образовательной программы

Образовательная программа бакалавриата реализуется через систему модулей, каждый из которых представляет собой логически завершенную по содержанию, методическому обеспечению самостоятельную учебную единицу, ориентированную на формирование целостной группы взаимосвязанных компетенций, относящихся к конкретному результату обучения. (Табл.3)

Таблица 3

Структура образовательной программы

Блок 1	Группы модулей и их составляющие			Группа выбора	Пререквизиты модуля
	2	3	4		
1				5	6
Обязательные модули					
Общая трудоемкость модуля, 5 з. е., в т.ч. базовая часть 3 з.е. вариативная часть 2 з.е.	M1.1		Модуль «Философская мысль история и современность»		
Общая трудоемкость модуля, 14 з.е., в т.ч. базовая часть 14 з.е. вариативная часть 0 з.е.	M1.2		Модуль «Основы профессиональной коммуникации»		
Общая трудоемкость модуля, 32 з.е., в т.ч. базовая часть 30 з.е. вариативная часть 2 з. е.	M1.3		Модуль «Всеобщая история»		
Общая трудоемкость модуля 22 з.е., в т.ч. базовая часть 20 з.е. вариативная часть 2 з.е.	M1.5		Модуль «История российского государства и общества»		M1.3
Общая трудоемкость модуля 10 з.е., в т.ч. базовая часть 6 з.е. вариативная часть 4 з.е.	M1.6		Модуль «Источниковедение социокультурной антропологии»		M1.3
Общая трудоемкость модуля 10 з.е., в т.ч. базовая часть 4 з.е. вариативная часть 6 з.е.	M1.7		Модуль «Теория и историография исторической антропологии»		M1.1; M1.6
Общая трудоемкость модуля 5 з.е., в т.ч. базовая часть 3 з.е. вариативная часть 2 з.е.	M1.9		Модуль «Основы педагогической деятельности»		M1.2
Общая трудоемкость модуля 11 з.е., в т.ч. базовая часть 2 з.е. вариативная часть 9 з.е.	M1.11		Модуль «Практико-ориентированные методы в исследованиях»		

Общая трудоемкость модуля 18 з.е., в т.ч. базовая часть 13 з.е. вариативная часть 5 з.е.	M1.12		Модуль «Этнокультурная и конфессиональная история мировой цивилизации»		
Общая трудоемкость модуля 15 з.е., в т.ч. базовая часть 7 з.е. вариативная часть 8 з.е.	M1.14		Модуль «Специальные исторические дисциплины»		
Общая трудоемкость модуля 2 з.е., в т.ч. базовая часть 2 з.е. вариативная часть 0 з.е.	M1.25		Модуль «Безопасность и охрана здоровья»		
Общая трудоемкость модуля 2 з.е., в т.ч. базовая часть 2 з.е. вариативная часть 0 з.е.	M1.26		Модуль «Физическая культура и спорт»		
	Обязательные модули (вариативная часть вуза)				
Общая трудоемкость модуля 7 з.е., в т.ч. базовая часть 0 з.е., вариативная часть 7 з.е.	M1.4		Модуль «Основы учебно-исследовательской деятельности»		
Общая трудоемкость модуля 6 з.е., в т.ч. базовая часть 0 з.е. вариативная часть 6 з.е.	M1.8		Модуль «Историческая антропология народов мира»		<i>M1.3; M1.6; M1.7</i>
Общая трудоемкость модуля 8 з.е., в т.ч. базовая часть 0 з.е. вариативная часть 8 з.е.	M1.10		Модуль «Естественнонаучные знания в социокультурной антропологии»		
Общая трудоемкость модуля 10 з.е., в т.ч. базовая часть 0 з.е. вариативная часть 10 з.е.	M1.13		Модуль «Организационные основы управленческой деятельности»		<i>M1.2</i>
	Модули по выбору				
Общая трудоемкость модуля 6 з.е., в т.ч. базовая часть 0 з.е. вариативная часть 6 з.е.	M1.15		Модуль «Знаково-коммуникативные системы в исторической антропологии»	<i>Б</i>	<i>M1.2</i>
Общая трудоемкость модуля 6 з.е., в т.ч. базовая часть 0 з.е. вариативная часть 6 з.е.	M1.16		Модуль «Естественнонаучные методы в социокультурных исследованиях»	<i>А</i>	<i>M1.6</i>
Общая трудоемкость модуля 9 з.е., в т.ч. базовая часть 0 з.е. вариативная часть 9 з.е.	M1.17		Модуль «Инструменты и практики социокультурной-антропологии»	<i>Б</i>	<i>M1.1</i>

Общая трудоемкость модуля 9, в т.ч. базовая часть 0 з.е. вариативная часть 9 з.е.	M1.18		Модуль «Социокультурное развитие ранних обществ Евразии в древности и средневековье»	А	M1.3
Общая трудоемкость модуля 6, в т.ч. базовая часть 0 з.е. вариативная часть 6 з.е.	M1.19		Модуль «Региональные аспекты социокультурной антропологии»	Б	M1.12
Общая трудоемкость модуля 6 з.е., в т.ч. базовая часть 0 з.е. вариативная часть 6 з.е.	M1.20		Модуль «Методы исследования в археологии и этнологии»	А	M1.7
Общая трудоемкость модуля 6 з.е., в т.ч. базовая часть 0 з.е. вариативная часть 6 з.е.	M1.21		Модуль «Охрана и популяризация культурного наследия»	Б	M1.3; M1.12
Общая трудоемкость модуля 6 з.е., в т.ч. базовая часть 0 з.е. вариативная часть 6 з.е.	M1.22		Модуль «Науки о земле»	А	M1.10
Общая трудоемкость модуля 6 з.е., в т.ч. базовая часть 0 з.е. вариативная часть 6 з.е.	M1.23		Модуль «Культурные традиции языка и письменности»	Б	M1.3; M1.5; M1.12
Общая трудоемкость модуля 6 з.е., в т.ч. базовая часть 0 з.е. вариативная часть 6 з.е.	M1.24		Модуль «Экологические аспекты социокультурной антропологии»	А	M1.10
Общая трудоемкость -6 з.е., в т.ч. вариативная часть 6 з.е./факультатив	Модули - майноры				
Общая трудоемкость блока 1 – 216 з.е., в т.ч. базовая часть - 106 з.е., вариативная часть -110 з.е.					
Блок 2			Практики		
Общая трудоемкость блока 2 – 18 з.е., в т.ч. вариативная часть -18 з.е.					
Блок 3			Государственная итоговая аттестация		
Общая трудоемкость блока 3 – 6 з. е., в т.ч. базовая часть – 6 з. е.,					
Объем образовательной программы 240 з.е., в т.ч. базовая часть 112 з.е. вариативная часть 128 з.е. Факультатив 3 з.е.					

4.2. Распределение результатов обучения по модулям

Формирование результатов обучения распределяется по модулям образовательной программы (Табл. 4).

Таблица 4

Формирование результатов обучения по модулям

Модули	Результаты обучения				
	PO – O1	PO-O2	PO-3	PO-4	PO –5
М1.1. Философская мысль: история и современность		*			
М1.2. Основы профессиональной коммуникации	*	*	*	*	
М1.3. Всеобщая история		*			
М1.4. Основы учебно-исследовательской деятельности		*			
М1.5. История российского государства и общества		*	*		
М1.6. Источниковедение социокультурной антропологии	*	*			
М1.7. Теория и историография исторической антропологии		*			
М1.8. Историческая антропология народов мира	*	*	*		
М1.9. Основы педагогической деятельности	*				
М1.10. Естественнонаучные знания в социокультурной антропологии		*			
М1.11. Практико-ориентированные методы в исследованиях		*		*	*
М1.12. Этнокультурная и этноконфессиональная история мировой цивилизации	*		*		
М1.13. Организационные основы управленческой деятельности				*	*
М1.14. Специальные исторические дисциплины		*			
М1.15. Знаково-коммуникативные системы в исторической антропологии	*	*	*		
М1.16. Естественно-научные методы в социокультурных исследованиях		*			
М1.17. Инструменты и практики социокультурной антропологии	*	*	*		
М1.18. Социокультурное развитие ранних обществ Евразии в древности и средневековье		*			
М1.19. Региональные аспекты социокультурной антропологии	*	*	*		
М1.20. Методы исследования в археологии и этнологии		*			
М1.21. Охрана и популяризация			*		*

культурного наследия					
М1.22. Науки о земле			*		
М1.23. Культурные традиции языка и письменности		*	*		
М1.24. Экологические аспекты социокультурной антропологии		*			
М1.25. Безопасность и охрана здоровья	*	*		*	
М1.26. Физическая культура и спорт		*			

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Департамент «Исторический факультет» располагает достаточной материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом. В департаменте 11 аудиторий, 9 из них обеспечены мультимедийным оборудованием, кроме того, задействованы два переносных мультимедийных проектора. В трех учебных аудиториях установлено оборудование, обеспечивающее выход в интернет. Для проведения занятий по информационным технологиям оборудованы 2 компьютерных класса на 25 и 16 рабочих мест. Занятия по профильным дисциплинам проводятся на кафедрах и в лабораториях, которые также оборудованы компьютерами с обеспеченным выходом в интернет. Практическая и научно-исследовательская работа реализуется на базе лабораторий и специализированных центров «Учебно-научной лаборатории археографических исследований», «Эдиционной археографии», «Угорской научно-исследовательской лаборатории», «Центра археологических исследований», «Международного центра демографических исследований», «Центральноазиатского научно-исследовательского центра», «Лаборатории офисной оргтехники», «Исторического учебно-методического кабинета».

В соответствии с международной концепцией информационного обеспечения науки и двухуровневой подготовки бакалавров и магистров на базе ЗНБ действует система использования электронной информации, которая включает в себя:

- Обеспечение доступа к зарубежной и российской электронной научной информации. Репертуар подписных электронных ресурсов сопоставим с ведущими отечественными и зарубежными университетами. По количеству подписных ресурсов УрФУ занимает ведущее место среди федеральных университетов.
- Для студентов и преподавателей УрФУ организован открытый онлайн-доступ к научным публикациям посредством институционального электронного архива и других баз данных, создаваемых в ЗНБ.
- ЗНБ реализует Программу по информированию и обучению бакалавров, магистров, аспирантов, ученых УрФУ использованию информационных баз данных, размещению публикаций в зарубежных журналах.

Управление процессом комплектования библиотечного фонда осуществляется на основе современной автоматизированной библиотечной системы (АБИС) «Руслан», которая учитывает специфику технологий российских библиотек, отвечает мировым требованиям и спецификациям к АБИС международного класса. При этом стандартный АРМ «Книгообеспеченность» адаптирован к условиям работы УрФУ: он выполняет функции связующего звена между АБИС «Руслан» и интегрированной информационной системой УрФУ, позволяет осуществлять регулярное (еженедельное) обновление информации об учебном процессе, справочных данных и создавать на основании этих данных многоаспектные отчеты по книгообеспеченности. Основные модули АБИС «Руслан»

внедрены в информационно-библиотечных центрах филиалов УрФУ, обеспечен доступ с компьютеров филиалов к серверу, обслуживающему АБИС «Руслан».

Обновляемость библиотечного фонда соответствует рекомендациям ИФЛА (ежегодно обновлению подвергается около 5,2% изданий по профилям обучения).

Студентам и преподавателям УрФУ обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Доступ к внешним подписным ресурсам, мировым информационным ресурсам возможен с любого компьютера вуза, имеющего выход в Интернет. ЗНБ предоставляет доступ к агрегированной журнальной библиометрии (БД Scopus, eLIBRARY.RU и др.), использует инструменты контроля за качеством содержания научного процесса: анализ индексов цитирования и индекса Хирша для отдельных ученых; анализ импакт- факторов кафедр или коллективов.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (перечень электронных ресурсов, доступных пользователю размещен на сайте ЗНБ по адресу: <http://lib.urfu.ru/>), а также к электронной информационно-образовательной среде на портале: <http://study.urfu.ru>. Доступ студентов и преподавателей к ресурсам ЭБС обеспечен как по ip-адресам корпоративной сети, включая филиалы, так и по индивидуальным учетным записям (логин и пароль печатаются в читательском билете нового образца). Помимо этого библиотечный фонд университета укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не представленной в ЭБ и ЭБС, на 100 обучающихся.

Фиксация хода образовательного процесса и результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы обеспечивается на порталах <https://uni.ustu>, <https://runp.ustu>.

Квалификация профессорско-преподавательского состава соответствует характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике.

Доля штатных научно-педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, составляет 63 % от общего количества научно-педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс в образовательной организации.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, составляет 97 %.

Доля научно-педагогических работников, имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе магистратуры, составляет 94 %.

Доля научно-педагогических работников из числа действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 28 %.

Для реализации программы привлекаются:

Доктор наук, профессор – 0,48 ст.

Доктор наук, доцент – 1,72 ст.

Доктор наук – 0,21 ст.

Кандидат наук, доцент – 1,435 ст.

Кандидат наук – 1,66 ст.

6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Для обеспечения инклюзивного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов образовательная программа реализует адаптивные условия обучения. Предоставляется возможность реализации индивидуального учебного плана, индивидуального графика обучения.

7. ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Запланированные результаты освоения образовательной программы (компетенции) формируются поэтапно в рамках модулей и составляющих их дисциплин. Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программ бакалавриата, получения обучающимися требуемых результатов освоения программы несет департамент «Исторический факультет» Уральского федерального университета.

Оценка качества освоения программы магистратуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике отражены в рабочих программах дисциплин, в разделе «технологическая карта», а также методических рекомендациях по самостоятельной работе студентов и доводятся до сведения обучающихся в сроки, установленные внутренними нормативными документами «Документированной процедурой контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов» СМК-ДП-8.2.А.4-01-2007, «Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания учебной деятельности студентов и ее достижений при освоении основных образовательных программ высшего профессионального образования» СМК-ПВД-8.2.4-01-10-2012, «Положением о проведении промежуточной аттестации в форме независимого тестового контроля» СМК-ПВД-8.2.4.-01-31-2014.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также экспертизе оценочных средств внешних экспертов – привлекаются работодатели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также преподаватели смежных образовательных областей, специалисты по разработке и сертификации оценочных средств.

Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работы отдельных преподавателей путем проведения независимого анонимного тестирования, а также открытого конкурса «Лучший преподаватель», регулируемого Положением соответствующим положением, введенным в действие приказом ректора от 16.04.2012 г.

Государственная итоговая аттестация в качестве обязательного государственного аттестационного испытания включает защиту выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен введен по усмотрению образовательной организации. Требования к содержанию, объему и структуре государственных аттестационных испытаний, а также процедуре их проведения определяются на основе Порядка проведения Государственной

итоговой аттестации по программе бакалавриата, документированной процедуры «Итоговая государственная аттестация выпускников» УрФУ (дата введения: 08.04.2010), а также конкретизированы в «Программе государственной итоговой аттестации» по направлению.

8. ПРИЛОЖЕНИЯ К ОБЩЕЙ ХАРАКТЕРИСТИКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Приложение 1. Схема образовательных траекторий

9. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ОП

Номер листа изменений	Номер протокола заседания учебно-методического совета института	Дата заседания учебно-методического совета института	Всего листов в документе	Подпись руководителя ОП