

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.  
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

**История**

Перечень сведений об образовательной программе	Учетные данные
<b>Образовательная программа</b> <i>История</i>	<b>Код ОП</b>
<b>Направление подготовки</b> <i>История</i>	<b>Код направления и уровня подготовки.</b>
<b>Уровень подготовки</b> <i>бакалавр</i>	<i>46.03.01</i>
<b>Квалификация, присваиваемая выпускнику – бакалавр</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО:</b>
<b>ФГОС</b>	<i>07 августа 2014, № 950</i>

Руководитель ОП

Е.В. Бородина

Екатеринбург, 2016

**Общая характеристика образовательной программы (далее – ОХОП) составлена авторами:**

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Кафедра</b> [полное наименование кафедры]
1	Омелькова Людмила Анатольевна		Старший преподаватель	истории древнего мира и средних веков
2	Зырянова Светлана Юрьевна		Старший преподаватель	археологии и этнологии
3	Бородина Елена Васильевна	к.и.н.	Доцент	истории России
4	Куц Татьяна Викторовна	д. и. н, доцент	зав. кафедрой	истории древнего мира и средних веков
5	Кручинина Наталья Александровна	к.и.н., доцент	Доцент	новой и новейшей истории

**Рекомендовано:**

**учебно-методическим советом института гуманитарных наук и искусств**  
Протокол № 7 от 15.03.2016 г.

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ



Е.С.Комарова

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1.** Общая характеристика образовательной программы разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), описывает общие требования к результатам освоения программы, соответствующим характеристике будущей профессиональной деятельности выпускника, а также модульную структуру и условия реализации образовательной программы.

Образовательная программа согласована с работодателями – социальными партнерами:

Институт истории и археологии

Екатеринбургская городская дума

Управление архивами Свердловской области

Управление образования Администрации г. Екатеринбурга

Свердловский областной краеведческий музей

**1.2.** Форма обучения и срок освоения образовательной программы

Очная форма - 4 года

Заочная форма – 5 лет

Очно-заочная форма – 4 года.

**1.3.** Объем образовательной программы

Очная форма обучения – 240 зачетных единиц.

Заочная форма обучения – 240 зачетных единиц.

Очно-заочная форма обучения – 240 зачетных единиц.

**1.4.** Основные пользователи ОП:

– работодатели;

– абитуриенты и их родители;

– студенты;

– профессорско-преподавательский коллектив;

– администрация и коллективные органы управления вузом.

**1.5.** Требования к абитуриентам:

Определяются Правилами приема в УрФУ.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ОПИСАНИЕ ТРАЕКТОРИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Область профессиональной деятельности выпускника, виды и задачи профессиональной деятельности по направлению подготовки 46.03.01 История, согласованы с представителями работодателей – социальными партнерами.

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник в соответствии с квалификацией «бакалавр» сможет осуществлять профессиональную деятельность в области:

научно-исследовательской;

педагогической;

организационно-управленческой;

культурно-просветительской;

экспертно-аналитической.

Выпускник сможет выполнять профессиональную деятельность на предприятиях и в организациях:

образовательных учреждениях профессионального и высшего образования, архивах, музеях, профильных академических институтах и научно-исследовательских институтах, экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля, средствах массовой информации (включая электронные), органах государственного управления и местного самоуправления, в туристическо-экскурсионных организациях.

## 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

### **ФГОС ВО:**

исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.

### **Дополнительные к ФГОС ВО:**

Управление государственными и муниципальными организациями;

Преподавание курса истории в общеобразовательных организациях;

Организации и учреждения историко-культурной и историко-краеведческой направленности;

**аналитических центров, общественных и государственных организаций.**

## 2.3 Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр готовится к следующим видам и задачам профессиональной деятельности:

Таблица 1.

### **Перечень видов профессиональной деятельности и соответствующих им профессиональных задач**

<b>№ пп</b>	<b>Вид (виды) профессиональной деятельности (ВПД)</b>	<b>Профессиональные задачи (ПЗ)</b>
1	научно-исследовательской	Использование навыков работы в архивах и музеях, библиотеках; Поиск необходимой информации в библиотечных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах; Подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.
2	педагогической	Практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях; Реализация в процессе преподавания истории в общеобразовательных организациях основных задач: воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей страны, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; усвоение знаний о важнейших событиях, процессах и явлениях отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности; Овладение элементарными методами исторического познания, навыками работы с различными источниками исторической информации; Формирование ценностных ориентиров в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями.
3	организационно-управленческой	Подготовка и обработка аналитической информации для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления; Работа с базами данных и информационными системами.

4	культурно-просветительской	Информационное обеспечение историко-культурных и историко-краеведческих аспектов деятельности организаций и учреждений культуры.
5	экспертно-аналитической	Подготовка и обработка информации для обеспечения практической деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций и средств массовой информации.

#### 2.4. Траектории образовательной программы

Образовательная программа не предусматривает выбора траекторий ОП.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы 46.03.01 История выпускник должен освоить следующие компетенции:

#### – общекультурные компетенции (ОК) в соответствии с ФГОС ВО:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества (ОК-2);
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

#### – общепрофессиональные компетенции (ОПК) в соответствии с ФГОС ВО:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2);
- способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-3).

#### – профессиональные компетенции (ПК):

*научно-исследовательская деятельность*

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);

- Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2);
- Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);
- Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4);
- Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);
- Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);
- Способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7);
- Способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);
- Способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владение навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);
- Способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);

#### *педагогическая деятельность*

- Способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях (ПК-11);

#### *организационно-управленческая деятельность*

- Способность к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-12);
- Способность к работе с базами данных и информационными системами (ПК-13);

#### *культурно-просветительская деятельность*

- Способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14);

#### *Экспертно-аналитическая деятельность*

- Способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15).

#### **– дополнительные компетенции, согласованные с работодателями (ДОК, ДОПК, ДПК, ДППК):**

- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ДОК-1);
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ДОК-2);
- знать и уметь грамотно использовать в своей деятельности профессиональную лексику (ДОПК-1);
- способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями безопасности труда (ДОПК-2);
- владением знаниями в области правил публикации исторических источников и оперативного издания документов (ДПК-1);
- способностью владеть навыками экспертизы и подготовки экспертных документов, сопровождающих принятие решений в социокультурной сфере (ДПК-2);
- способностью использовать теоретические знания и практические навыки в области сохранения культурного наследия (ДПК-3);

- способность использовать навыки экспозиционного проектирования (ДПК-4);
- способность использовать правила организации всех этапов работы с архивными документами (ДПК-5);
- знание требований к организации обеспечения сохранности документов в архивах (ДПК-6);
- владение навыками организации и проведения справочно-информационной работы по архивным документам, использования архивных документов в справочных и практических целях (ДПК-7)

Достижение результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством освоения группы взаимосвязанных между собой компетенций (общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных, профессионально-прикладных, дополнительных), составляющих укрупненные результаты обучения (РО), которые формируются в рамках модулей (составляющих их дисциплин) и позволяют выпускнику реализовать определенный вид профессиональной деятельности и соответствующие ему конкретные трудовые функции, профессиональные задачи. ОП предусматривает соответствие укрупненных РО и планируемых результатов освоения образовательной программы – компетенций. (Табл.2) Осваиваемые в рамках модулей (составляющих их дисциплин) РО обеспечивают поэтапность формирования результатов освоения образовательной программы.

Таблица 2

**Перечень планируемых результатов обучения и составляющих их компетенций**

*[Привести в таблице формируемые РО и соотносимые с ними ОК, ОПК, ПК, ДОК, ДОПК, ДПК. Формулировки результатов обучения должны обеспечивать их измеримость и достижимость.]*

<b>Код результата обучения</b>	<b>Результаты обучения</b>	<b>Компетенции, формируемые в рамках достижения результатов обучения</b>
РО-01	способность осознавать значимость своей профессиональной деятельности в общекультурном контексте, социальную ответственность историка, обладать корпоративной культурой и личностной мотивацией при выполнении всех видов профессиональной деятельности, адекватно отражать изменения в уровне требований к профессиональной деятельности историка в условиях формирования информационного общества, регулярно совершенствовать свой профессиональный уровень, используя различные формы и методы обучения.	ОК-1-способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК-7-способность к самоорганизации и самообразованию; ДОПК-1-знать и уметь грамотно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; ПК-8-Способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории; ДОК-1-владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; ДОК-2-осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.
РО-02	способность в научно-исследовательской деятельности, опираясь на базовые знания в области гуманитарных, социально-экономических, естественно-научных и специальных дисциплин, используя современные подходы и методы научного	ОК-1-способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК-2-способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества;

	<p>исследования исторических процессов и явлений, ставить и решать научные и научно-методические или научно-практические проблемы, обосновывать их актуальность; систематизировать и анализировать информацию; представлять результаты исследования в форме аргументированных выводов.</p>	<p>ОК-3-способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;  ОК-4-способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;  ОК-6-способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;  ОК-7-способность к самоорганизации и самообразованию;  ОПК-1-способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;  ОПК-3-способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания;  ПК-1-способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;  ПК-2-способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии;  ПК-3-способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;  ПК-4-способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки;  ПК-5-способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;  ПК-6-способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;  ПК-7-способность к критическому восприятию концепций различных</p>
--	--	---



		<p>историографических школ;  ПК-8-способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;  ПК-9-способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владение навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах;  ПК-10-способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.  ПК-13-способность к работе с базами данных и информационными системами.</p>
<p>РО-ОЗ</p>	<p>способность использовать в педагогической деятельности базовые знания в области отечественной и всеобщей истории, формируя у учащихся представления о важнейших событиях, процессах и явлениях мировой истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности, развивая навыки самостоятельной работы с различными источниками исторической информации, способствовать становлению их гражданской позиции.</p>	<p>ОК-1-способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;  ОК-2-способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества;  ОК-5-способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;  ОК-6-способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;  ОК-7-способность к самоорганизации и самообразованию;  ОПК-1-способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;  ОПК-2-способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;  ОПК-3-способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания;  ДОПК-2-способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями безопасности</p>

		<p>труда</p> <p>ПК-5-Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;</p> <p>ПК-6-Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;</p> <p>ПК-11-способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях.</p>
PO-O4	способность владеть навыками здорового образа жизни и уметь организовать работу в соответствии с нормами безопасности жизнедеятельности.	ОК-8-способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
PO-O5	способность владеть различными приемами поиска информации с использованием современных информационно-коммуникационных систем, оценивать качественные характеристики информационных ресурсов, осуществлять их классификацию, формировать ответы на основе типовых информационных запросов, демонстрировать высокую информационную культуру с учетом правового режима информационных ресурсов, применять методы информационной безопасности в ее технологическом, организационном и правовом аспектах во всех видах профессиональной деятельности.	<p>ОПК-1-способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ПК-9-Способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владеть навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах;</p> <p>ПК-12-Способность к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления;</p> <p>ПК-13-Способность к работе с базами данных и информационными системами;</p> <p>ПК-14-Способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры;</p> <p>ПК-15-Способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ.</p>
PO-O6	способность к эффективной деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках во всех сферах профессиональной деятельности.	ОК-5-способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

		ДОПК-1-способность знать и уметь грамотно использовать в своей деятельности профессиональную лексику.
PO-O7	способность в рамках культурно-просветительской деятельности обеспечивать информационное сопровождение функционирования учреждений культуры и иных организаций; популяризировать исторические знания с учетом целевых аудиторий в устной и письменной форме.	ОК-4-способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; ОПК-1-способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ПК-13-Способность к работе с базами данных и информационными системами; ПК-14-Способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры.
PO-O8	способность в любом из видов профессиональной деятельности быть готовым к кооперации с коллегами, работе в коллективе; принимать управленческие решения, разрабатывать алгоритмы их реализации, нести ответственность за результат.	ОК-3-способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; ОК-4-способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; ОК-5-способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-6-способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОПК-2-способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность; ОК-9-способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. ДОПК-2-способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями безопасности труда.
PO-O9	способность в сфере культурно-просветительской деятельности разрабатывать и реализовывать проекты, связанные с социокультурными процессами и практиками, сохранением и популяризацией историко-культурного	ОК-3-способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; ОК-4-способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

	наследия.	<p>ОК-5-способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>ОК-6-способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОК-7-способность к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ОПК-1-способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ОПК-2-способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;</p> <p>ДПК-2-способность владеть навыками экспертизы и подготовки экспертных документов, сопровождающих принятие решений в социокультурной сфере;</p> <p>ДПК-3-способность использовать теоретические знания и практические навыки в области сохранения культурного наследия.</p> <p>ДПК-4-способность использовать навыки экспозиционного проектирования.</p>
РО-10	<p>способность в рамках экспертно-аналитической деятельности осуществлять мониторинг объекта управления, анализировать собранную информацию, выработать рекомендации для принятия управленческих решений, осуществлять их экспертную оценку, разрабатывать информационные продукты и оказывать информационные услуги, рассчитанные на массовую аудиторию (пресс-релизы, информационная и организационная поддержка сайта).</p>	<p>ОК-4-способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p>ОК-5-способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>ОК-7-способность к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ОПК-1-способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ПК-13-Способность к работе с базами данных и информационными системами;</p>

		<p>ПК-15-Способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ;</p> <p>ДПК-2-способность владеть навыками экспертизы и подготовки экспертных документов, сопровождающих принятие решений в социокультурной сфере;</p> <p>ДПК-5-способность использовать правила организации всех этапов работы с архивными документами;</p> <p>ДПК-6-знание требований к организации обеспечения сохранности документов в архивах;</p> <p>ДПК-7-владение навыками организации и проведения справочно-информационной работы по архивным документам, использования архивных документов в справочных и практических целях.</p>
РО-11	<p>способность в рамках организационно-управленческой деятельности к разработке информационных ресурсов, продуктов и услуг, необходимых для принятия управленческих решений органами государственного и местного самоуправления.</p>	<p>ОК-3-способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p>ОК-4-способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p>ОК-5-способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>ОК-7-способность к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ОПК-1-способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ОПК-2-способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;</p> <p>ПК-12-Способность к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления;</p> <p>ПК-13-Способность к работе с базами данных и информационными системами.</p>
РО-В-1	РО-В-1 – способность в рамках научно-	ОК-2-способность анализировать основные

	<p>исследовательской деятельности к использованию современных исторических концепций и оперированию основными точками зрения, существующими в мировой историографии в оценке ключевых событий Отечественной истории, а также применению навыков работы с разнообразными историческими источниками, прибегая к знаниям по их типологии и порядку атрибуции и процедурам источниковедческого анализа и интерпретации, необходимых для проведения научного исследования по истории России периодов средневековья, нового и новейшего времени.</p>	<p>этапы и закономерности исторического развития общества; ОПК-1-способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p>
РО-В-2	<p>РО-В-2 – способность в рамках научно-исследовательской деятельности применять современную методологию археологии и этнологии для осуществления научной критики источников, подготовки публикаций результатов научно-исследовательской работы, осуществляющейся на основе приложения современных исследовательских подходов к конкретно-научному материалу, полученному в процессе проведения самостоятельных полевых и камеральных исследований объектов археологии и этнологии.</p>	<p>ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ПК-3 - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования; ПК-8 - Способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории; ДПК-3 - способность использовать теоретические знания и практические навыки в области сохранения культурного наследия; ДОПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями безопасности труда;</p>
РО-В-3	<p>РО-В-3 – способность в рамках экспертно-аналитической деятельности применять современную нормативно-правовую базу в сфере сохранения и использования объектов историко-культурного наследия, при осуществлении проектов экспертизы археологических и этнологических объектов, обеспечении деятельности музейно-экспозиционных проектов,</p>	<p>ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; ПК-2 - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии;</p>

	<p>ориентированных на формы деятельности, обеспечивающие актуализацию, популяризацию и презентацию археологических и этнологических материалов.</p>	<p>ДПК-2 - способность владеть навыками экспертизы и подготовки экспертных документов, сопровождающих принятие решений в социокультурной сфере;</p> <p>ДПК-3 - способность использовать теоретические знания и практические навыки в области сохранения культурного наследия;</p> <p>ДПК-4 - способность использовать навыки экспозиционного проектирования;</p>
PO-B-4	<p>PO-B-4 – способность в рамках экспертно-аналитической деятельности выявлять общие и специфические характеристики развития материальной и духовной культуры народов и регионов в широком хронологическом и этноконфессиональном пространстве, разрабатывать прикладные программы нацеленные на противодействие этническим конфликтам и проявлениям этно-религиозного экстремизма, воспитанию толерантности, обладать навыками ведения научно обоснованных дискуссий, опираясь на представления о динамике развития материальной культуры древних обществ, эпохальные и региональные особенности археологических культур и этносов.</p>	<p>ПК-2 - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии;</p> <p>ПК-6 – способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;</p> <p>ПК-7 – способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ;</p> <p>ПК-14 – способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры;</p> <p>ПК-15 – способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ;</p> <p>ДПК-2 - способность владеть навыками экспертизы и подготовки экспертных документов, сопровождающих принятие решений в социокультурной сфере;</p> <p>ДПК-3 - способность использовать теоретические знания и практические навыки в области сохранения культурного наследия;</p> <p>ДПК-4 - способность использовать навыки экспозиционного проектирования;</p>
PO-B-5	<p>PO-B-5 – способность в рамках научно-исследовательской деятельности проводить комплексные исследования в области истории и культуры европейских стран на основании выявления наиболее актуальных проблем современности.</p>	<p>ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</p> <p>ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества;</p> <p>ПК-1 - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;</p> <p>ПК-3 - Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин,</p>

		<p>историографии и методов исторического исследования;</p> <p>ПК-4 - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки;</p> <p>ПК-5 - способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;</p> <p>ПК-6 - способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;</p> <p>ПК-7 - способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ;</p> <p>ПК-9 – способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владение навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах;</p> <p>ОПК-1-способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ПК-9-Способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владеть навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах;</p> <p>ПК-13-Способность к работе с базами данных и информационными системами;</p>
РО-В-6	<p>РО-В-6 – способность в рамках педагогической деятельности разрабатывать учебно-методический комплекс, вести занятия на одном из европейских языков на всех уровнях профессионального цикла свободно владея устной и письменной речью на одном из европейских языков (английский, немецкий, французский, по выбору студента).</p>	<p>ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>ПК-11 – способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях;</p> <p>ДОПК-1-способность знать и уметь грамотно использовать в своей деятельности профессиональную лексику.</p>
РО-В-7	<p>РО-В-7 – способность в рамках экспертно-аналитической деятельности инициировать, генерировать и</p>	<p>ОК-3-способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;</p>



	<p>детализировать проекты по созданию современных интеллектуальных продуктов, относящихся к истории и культуре европейских стран и России, прогнозировать и рассчитывать их эффективность на федеральном, региональном, муниципальном (локальном) уровне</p>	<p>ОК-4-способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;  ОК-7-способность к самоорганизации и самообразованию;  ОПК-1-способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;  ОПК-2-способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;  ПК-12-Способность к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления;  ПК-13-Способность к работе с базами данных и информационными системами.  ДПК-2 - способность владеть навыками экспертизы и подготовки экспертных документов, сопровождающих принятие решений в социокультурной сфере; ДПК-1 - владением знаниями в области правил публикации исторических источников и оперативного издания документов;  ДПК-5 - способность использовать правила организации всех этапов работы с архивными документами;  ДПК-6 - знание требований к организации обеспечения сохранности документов в архивах;  ДПК-7 - владение навыками организации и проведения справочно-информационной работы по архивным документам, использования архивных документов в справочных и практических целях;</p>
<p>РО-В-8</p>	<p>РО-В-8 – способность в рамках научно-исследовательской деятельности проводить комплексные исследования в области антиковедения, выявлять и изучать актуальные проблемы истории древних обществ, типологически сопоставлять аналогичные процессы, протекавшие в разных культурах Древнего мира, анализировать общие и особенные черты политического, экономического и социокультурного развития разных</p>	<p>ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;  ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества;  ПК-1 - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;  ПК-3 - Способность использовать в</p>

	<p>народов в рамках античной цивилизации.</p>	<p>исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;</p> <p>ПК-4 - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки;</p> <p>ПК-5 - способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;</p> <p>ПК-6 - способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;</p> <p>ПК-7 - способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ;</p> <p>ПК-9 – способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владение навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах;</p> <p>ОПК-1-способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ПК-9-Способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владеть навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах;</p> <p>ПК-13-Способность к работе с базами данных и информационными системами;</p>
<p>РО-В-9</p>	<p>РО-В-9 – способность в рамках научно-исследовательской и педагогической деятельности проводить исследования в области международных отношений, изучать истоки, характер и особенности военных конфликтов и мирного взаимодействия в Древности и Средневековье, выявлять роль различных факторов (политических, конфессиональных, этнических) в выстраивании межгосударственных отношений, оценивать динамику</p>	<p>ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</p> <p>ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества;</p> <p>ПК-1 - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;</p> <p>ПК-3 - Способность использовать в исторических исследованиях базовые</p>

	<p>межцивилизационных контактов в широкой хронологической перспективе.</p>	<p>знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;</p> <p>ПК-4 - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки;</p> <p>ПК-5 - способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;</p> <p>ПК-6 - способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;</p> <p>ПК-7 - способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ;</p> <p>ПК-9 – способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владение навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах;</p> <p>ОПК-1-способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ПК-9-Способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владеть навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах;</p> <p>ПК-13-Способность к работе с базами данных и информационными системами;</p>
<p>РО-В-10</p>	<p>РО-В-10 – способность в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности проводить комплексные исследования в области медиевистики, определять наиболее актуальные проблемы истории средневековых обществ, выявлять типологические особенности развития стран Запада и Востока в эпоху Средневековья, определять основные тенденции развития политических и социальных структур и характер этноконфессионального и</p>	<p>ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</p> <p>ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества;</p> <p>ПК-1 - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;</p> <p>ПК-3 - Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения,</p>

	<p>межкультурного взаимодействия народов, обладать навыками ведения научной дискуссии с опорой на панорамное представление об специфике развития средневековой цивилизации, видеть средневековые истоки и основания современных политических и правовых институтов, культурных и духовных явлений, ментальных установок.</p>	<p>специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;</p> <p>ПК-4 - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки;</p> <p>ПК-5 - способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;</p> <p>ПК-6 - способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;</p> <p>ПК-7 - способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ;</p> <p>ПК-9 – способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владение навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах;</p> <p>ОПК-1-способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ПК-9-Способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владеть навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах;</p> <p>ПК-13-Способность к работе с базами данных и информационными системами;</p>
<p>РО-В-11</p>	<p>РО-В-11 – способность в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности проводить комплексные исследования в области византистики, опираясь на знание исторических реалий Византийской империи осуществлять компаративное исследование византийской, русской и европейской истории, анализировать политический, идеологический, духовный и социокультурный опыт Византии, определять степень влияния византийского наследия на политико-правовую модель, духовное состояние и культурное развитие современной России.</p>	<p>ДПК-1 - владением знаниями в области правил публикации исторических источников и оперативного издания документов;</p> <p>ДПК-5 - способность использовать правила организации всех этапов работы с архивными документами;</p> <p>ДПК-6 - знание требований к организации обеспечения сохранности документов в архивах;</p> <p>ДПК-7 - владение навыками организации и проведения справочно-информационной работы по архивным документам, использования архивных документов в справочных и практических целях;</p>

#### 4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

##### 4.1. Модульная структура образовательной программы

Образовательная программа бакалавриата реализуется через систему модулей, каждый из которых представляет собой логически завершенную по содержанию, методическому обеспечению самостоятельную учебную единицу, ориентированную на формирование целостной группы взаимосвязанных компетенций, относящихся к конкретному результату обучения. (Табл.3)

Таблица 3

Структура образовательной программы

Блок 1	Группы модулей и их составляющие			Группа выбора	Пререквизиты модуля
	2	3	4		
	<b>Обязательные модули</b>				
Общая трудоемкость модуля, 7 з.е., в т.ч. базовая часть 3 з.е., вариативная часть 4 з.е.	М.1.1		Модуль Философская мысль: история и современность		
Общая трудоемкость модуля 14 з.е., в т.ч. базовая часть 14 з.е. вариативная часть 0.	М.1.2		Модуль Основы профессиональной коммуникации		
Общая трудоемкость модуля 25 з.е., в т.ч. базовая часть 21 з.е. вариативная часть 4 з.е.	М.1.10		Модуль История Российского государства и общества		М.1.33
Общая трудоемкость модуля 30 з.е., в т.ч. базовая часть 30 з.е. вариативная часть 0.	М.1.3		Модуль: Всеобщая история		
Общая трудоемкость модуля 6 з.е., в т.ч. вариативная часть 6 з.е.	М.1.33		Модуль Основы учебно-исследовательской деятельности		
Общая трудоемкость модуля, 10, в т.ч. базовая часть 6 вариативная часть 4.	М.1.4		Модуль Классическое источниковедение		
Общая трудоемкость модуля 11 з.е., в т.ч. базовая часть 4 з.е. вариативная часть 7 з.е.	М.1.5		Модуль Теория и история исторического знания		М.1.1, М.1.4, М.1.8
Общая трудоемкость модуля 6 з.е., в т.ч. базовая часть 3 з.е. вариативная часть 3 з.е.	М1.6		Модуль Основы педагогической деятельности		М.1.1, М.1.2, М.1.34
Общая трудоемкость модуля 15 з.е., в т.ч. базовая часть 8 з.е. вариативная часть 7 з.е.	М.1.7		Модуль История регионов мира		
Общая трудоемкость модуля 10 з.е., в т.ч. базовая часть 3 з.е. вариативная часть 7 з.е.	М.1.8		Модуль Практико-ориентированные методы в исследованиях		

Общая трудоемкость модуля 10 з.е., в т.ч. вариативная часть 10 з.е	М.1.11		<b>Модуль</b> Организационные основы управленческой деятельности		М.1.2
Общая трудоемкость модуля 17 з.е., в т.ч. базовая часть 13 з.е. вариативная часть 4 з.е.	М.1.9		<b>Модуль</b> Этнокультурная и конфессиональная история		
Общая трудоемкость модуля, 15 з.е., в т.ч. базовая часть 9 з.е. вариативная часть 6 з.е.	М.1.12		<b>Модуль</b> Специальные исторические дисциплины		
Общая трудоемкость модуля, 2 з.е., в т.ч. базовая часть 2 з.е. вариативная часть 0	М.1.34		<b>Модуль</b> Безопасность и охрана здоровья		
Общая трудоемкость модуля, 2 з.е., в т.ч. базовая часть 2 з.е. вариативная часть 0	М.1.35		<b>Модуль</b> Физическая культура и спорт		
<b>Модули по выбору</b>					
Общая трудоемкость модуля, 7 з.е., в т.ч. вариативная часть 7 з.е.	М.1.13		<b>Модуль</b> Государственно-общественные структуры России средневековья и раннего нового времени	А	М.1.1, М.1.2
Общая трудоемкость модуля, 7 з.е., в т.ч. вариативная часть 7 з.е..	М.1.14		<b>Модуль</b> Античный мир в цивилизационном измерении	А	М.1.1
Общая трудоемкость модуля, 7 з.е., в т.ч. вариативная часть 7 з.е..	М.1.15		<b>Модуль</b> История и культура зарубежных стран в Новое время	А	М.1.1
Общая трудоемкость модуля, 7 з.е., в т.ч. вариативная часть 7 з.е..	М.1.16		<b>Модуль</b> Источники и методы их исследования в археологии	А	М.1.4
Общая трудоемкость модуля, 9 з.е., в т.ч. вариативная часть 9 з.е..	М.1.17		<b>Модуль</b> Источники по истории России: методика введения в научную практику	Б	М.1.4
Общая трудоемкость модуля, 9 з.е., в т.ч. вариативная часть 9 з.е..	М.1.18		<b>Модуль</b> Язык как средство профессиональной коммуникации	Б	М.1.2
Общая трудоемкость модуля, 9 з.е., в т.ч. вариативная часть 9 з.е..	М.1.19		<b>Модуль</b> Социокультурное развитие ранних обществ Евразии в древности и средневековье	Б	М.1.1, М.1.8
Общая трудоемкость модуля, 8 з.е., в т.ч. вариативная часть 8 з.е..	М.1.20		<b>Модуль</b> Социокультурное развитие русского общества в XVI – начале XX в.	Б	М.1.1., М.1.4, М.1.8

Общая трудоемкость модуля, 8 з.е., в т.ч. вариативная часть 8 з.е..	М.1.21		<b>Модуль</b> Война и мир в древности и средневековье	В	М.1.1, М.1.2, М.1.4, М.1.8
Общая трудоемкость модуля, 8 з.е., в т.ч. вариативная часть 8 з.е..	М.1.22		<b>Модуль</b> Проблемы межкультурного взаимодействия	В	М.1.1, М.1.2, М.1.4, М.1.8
Общая трудоемкость модуля, 8 з.е., в т.ч. вариативная часть 8 з.е..	М.1.23		<b>Модуль</b> Духовная жизнь традиционных обществ	В	М.1.1, М.1.2, М.1.4, М.1.8
Общая трудоемкость модуля, 7 з.е., в т.ч. вариативная часть 7 з.е..	М.1.24		<b>Модуль</b> Региональные аспекты развития Российского государства	Г	М.1.1, М.1.2, М.1.4, М.1.8
Общая трудоемкость модуля, 7 з.е., в т.ч. вариативная часть 7 з.е.	М.1.25		<b>Модуль</b> Западная Европа в Средние века: культурно-исторический аспект	Г	М.1.1, М.1.2, М.1.4, М.1.8
Общая трудоемкость модуля, 7 з.е., в т.ч. вариативная часть 7 з.е.	М.1.26		<b>Модуль</b> Политическая нация в истории и историографии	Г	М.1.1, М.1.2, М.1.4, М.1.8
Общая трудоемкость модуля, 7 з.е., в т.ч. вариативная часть 7 з.е.	М.1.27		<b>Модуль</b> Охрана и популяризация культурного наследия	Г	М.1.1, М.1.2, М.1.4, М.1.8
Общая трудоемкость модуля, 7 з.е., в т.ч. вариативная часть 7 з.е.	М.1.28		<b>Модуль</b> Взаимодействие власти и общества в России	Д	М.1.1, М.1.2, М.1.4, М.1.8
Общая трудоемкость модуля, 7 з.е., в т.ч. вариативная часть 7 з.е.	М.1.29		<b>Модуль</b> Византийский мир: своеобразие исторического развития	Д	М.1.1, М.1.2, М.1.4, М.1.8
Общая трудоемкость модуля, 7 з.е., в т.ч. вариативная часть 7 з.е.	М.1.30		<b>Модуль</b> Германия в Вестфальскую эпоху	Д	М.1.1, М.1.2, М.1.4, М.1.8
Общая трудоемкость модуля, 7 з.е., в т.ч. вариативная часть 7 з.е.	М.1.31		<b>Модуль</b> Теория и практика в археологии и этнологии	Д	М.1.1, М.1.2, М.1.4, М.1.8
Общая трудоемкость модуля, 7 з.е., в т.ч. вариативная часть 7 з.е.	М.1.33		<b>Модуль</b> Этнокультурная история Евразии	Д	М.1.1, М.1.2, М.1.4, М.1.8
Общая трудоемкость 6з.е., в т.ч. вариативная часть 6 з.е	<b>Модули – майноры</b>				
Общая трудоемкость блока 1 – 217 з.е., в т.ч. базовая часть – 119 з.е., вариативная часть – 98 з.е.					
<b>Блок 2</b>			<b>Практики</b>		
Общая трудоемкость блока 2 – 17 з.е., в т.ч. вариативная часть -17 з.е.					
<b>Блок 3</b>			<b>Государственная итоговая аттестация</b>		
Общая трудоемкость блока 3 – 6 з.е., в т.ч. базовая часть – 6 з.е.					
Объем образовательной программы 240, в т.ч. базовая часть 125 з.е., вариативная часть 115 з.е.					

#### 4.2. Распределение результатов обучения по модулям

Формирование результатов обучения распределяется по модулям образовательной программы (Табл. 4).

Таблица 4

#### Формирование результатов обучения по модулям

Модули	Результаты обучения																						
	PO-01	PO-02	PO-03	PO-04	PO-05	PO-06	PO-07	PO-08	PO-09	PO-010	PO-011	PO-B-1	PO-B-2	PO-B-3	PO-B-4	PO-B-5	PO-B-6	PO-B-7	PO-B-8	PO-B-9	PO-B-10	PO-B-11	
М.1.1 Философская мысль: история и современность	*	*	*													*			*	*	*		
М.1.2 Основы профессиональной коммуникации		*	*			*	*	*	*	*	*		*					*					
М.1.3 «Всеобщая история»	*	*	*													*		*	*	*	*	*	*
М.1.4 Классическое источниковедение	*	*	*									*				*					*	*	*
М.1.5 Теория и история исторического знания	*	*	*									*				*		*	*		*	*	*
М.1.6 Основы педагогической деятельности	*		*				*		*	*	*						*						
М.1.7 История регионов мира	*	*	*													*			*	*	*	*	*
М.1.8 Практико-ориентированные методы в исследованиях	*	*			*		*		*	*	*	*	*		*			*	*		*	*	*
М.1.9 Этнокультурная и конфессиональная история	*	*	*						*				*		*	*							
М.1.10 История российского государства и общества	*	*	*									*											*
М.1.11 Организационные основы управленческой деятельности	*				*	*	*	*	*	*	*			*				*					
М.1.12 Специальные исторические дисциплины	*	*	*		*					*		*	*	*	*							*	*
М.1.13 Государственно-общественные структуры России средневековья и раннего нового времени	*	*	*									*											*
М.1.14 Античный мир в цивилизационном измерении	*	*	*													*			*				
М.1.15 История и культура зарубежных стран в Новое время	*	*	*													*		*					
М.1.16 Источники и методы их исследования в археологии и этнологии	*	*	*										*	*	*								
М.1.17 Источники по истории России: методика введения в научную практику	*	*	*									*											*
М.1.18 Язык как	*	*	*			*	*	*	*	*	*						*						



средство профессиональной коммуникации																				
М.1.19 Социокультурное развитие ранних обществ Евразии в древности и средневековье	*	*	*								*									
М.1.20 Социокультурное развитие русского общества в XVI – начале XX в.	*	*	*							*										
М.1.21 Война и мир в древности и средневековье	*	*	*															*		
М.1.22 Проблемы межцивилизационного взаимодействия	*	*	*										*		*					
М.1.23 Духовная жизнь традиционных обществ	*	*	*								*									
М.1.24 Региональные аспекты развития Российского государства	*	*	*							*										
М.1.25 Западная Европа в Средние века: культурно-исторический аспект	*	*	*										*						*	
М.1.26 Политическая нация в истории и историографии	*	*	*										*		*					
М.1.27 Охрана и популяризация культурного наследия	*	*	*			*		*			*	*	*							
М.1.28 Взаимодействие власти и общества в России	*	*	*							*										
М.1.29 Византийский мир: своеобразие исторического развития	*	*	*										*						*	*
М.1.30 Германия в Вестфальскую эпоху	*	*	*										*		*					
М.1.31 Теория и практика в археологии и этнологии	*	*	*			*					*		*							
М.1.32 Этнокультурная история Евразии	*	*	*								*									
М.1.33 Основы учебно-исследовательской деятельности	*	*	*				*	*		*	*		*	*	*	*		*	*	*
М.1.34 Безопасность и охрана здоровья				*			*													
М.1.35 Физическая культура и спорт				*																
М.2.1 Практики	*	*	*			*		*	*		*	*	*							
М.3.1 Государственная итоговая аттестация	*	*			*															

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Департамент «Исторический факультет» располагает достаточной материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-

исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом. В департаменте 11 аудиторий, 9 из них обеспечены мультимедийным оборудованием, кроме того, задействованы два переносных мультимедийных проектора. В трех учебных аудиториях установлено оборудование, обеспечивающее выход в интернет. Для проведения занятий по информационным технологиям оборудованы 2 компьютерных класса на 25 и 16 рабочих мест. Занятия по профильным дисциплинам проводятся на кафедрах и в лабораториях, которые также оборудованы компьютерами с обеспеченным выходом в интернет. Практическая и научно-исследовательская работа реализуется на базе лабораторий и специализированных центров «Учебно-научной лаборатории археографических исследований», «Эдиционной археографии», «Угорской научно-исследовательской лаборатории», «Центра археологических исследований», «Международного центра демографических исследований», «Центральноазиатского научно-исследовательского центра», «Лаборатории офисной оргтехники», «Исторического учебно-методического кабинета».

В соответствии с международной концепцией информационного обеспечения науки и двухуровневой подготовки бакалавров и магистров на базе ЗНБ действует система использования электронной информации, которая включает в себя:

- Обеспечение доступа к зарубежной и российской электронной научной информации. Репертуар подписных электронных ресурсов сопоставим с ведущими отечественными и зарубежными университетами. По количеству подписных ресурсов УрФУ занимает ведущее место среди федеральных университетов.

- Для студентов и преподавателей УрФУ организован открытый онлайн-доступ к научным публикациям посредством институционального электронного архива и других баз данных, создаваемых в ЗНБ.

- ЗНБ реализует Программу по информированию и обучению бакалавров, магистров, аспирантов, ученых УрФУ использованию информационных баз данных, размещению публикаций в зарубежных журналах.

Управление процессом комплектования библиотечного фонда осуществляется на основе современной автоматизированной библиотечной системы (АБИС) «Руслан», которая учитывает специфику технологий российских библиотек, отвечает мировым требованиям и спецификациям к АБИС международного класса. При этом стандартный АРМ «Книгообеспеченность» адаптирован к условиям работы УрФУ: он выполняет функции связующего звена между АБИС «Руслан» и интегрированной информационной системой УрФУ, позволяет осуществлять регулярное (еженедельное) обновление информации об учебном процессе, справочных данных и создавать на основании этих данных многоаспектные отчеты по книгообеспеченности. Основные модули АБИС «Руслан» внедрены в информационно-библиотечных центрах филиалов УрФУ, обеспечен доступ к компьютеров филиалов к серверу, обслуживающему АБИС «Руслан».

Обновляемость библиотечного фонда соответствует рекомендациям ИФЛА (ежегодно обновлению подвергается около 5,2% изданий по профилям обучения).

Студентам и преподавателям УрФУ обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Доступ к внешним подписным ресурсам, мировым информационным ресурсам возможен с любого компьютера вуза, имеющего выход в Интернет. ЗНБ предоставляет доступ к агрегированной журнальной библиометрии (БД Scopus, eLIBRARY.RU и др.), использует инструменты контроля за качеством содержания научного процесса: анализ индексов цитирования и индекса Хирша для отдельных ученых; анализ импакт-факторов кафедр или коллективов.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (перечень электронных ресурсов, доступных пользователю размещен на сайте ЗНБ по адресу: <http://lib.urfu.ru/>), а также к электронной информационно-образовательной среде на портале: <http://study.urfu.ru>. Доступ студентов и преподавателей к ресурсам ЭБС обеспечен как по ip-адресам корпоративной сети, включая филиалы, так и по индивидуальным учетным записям (логин и пароль печатаются в читательском билете нового образца). Помимо этого библиотечный фонд университета укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания основной литературы,

перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не представленной в ЭБ и ЭБС, на 100 обучающихся.

Фиксация хода образовательного процесса и результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы обеспечивается на порталах <https://uni.ustu>, <https://runp.ustu>.

Квалификация профессорско-преподавательского состава соответствует характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике.

Доля штатных преподавателей составляет 81 процентов от общего количества преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс в образовательной организации.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, составляет 86 процентов.

Доля преподавателей, имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, составляет 93 процента.

Доля преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, составляет 19 процентов.

## **6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Для обеспечения инклюзивного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья инвалидов образовательная программа реализует адаптивные условия обучения. Среди них - возможность реализации индивидуального учебного плана, составление индивидуального графика обучения. В структуре вариативной части ОП содержатся дисциплины, способствующие коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений студентов с особенностями психофизического развития. Среди них – курсы «Общая психология и педагогика», «Психология делового общения» и др. Большинство преподавателей департамента «Исторический факультет» проводят занятия с учетом особенностей психического и физического развития всех членов студенческой группы. Преподавательским составом предоставляются задания с учетом индивидуальных когнитивных возможностей студентов, формируется позитивный эмоциональный настрой на занятиях, проводятся различные формы интерактивного обучения: групповая работа, командные игры, проектная работа – индивидуальные и групповые задания, обсуждение кейс-заданий. Аудитории факультета оборудованы интерактивными досками и проекторами. Это не только облегчает задачу проведения лекционных занятий и семинаров, но и предоставляет возможность организовать соответствующее видео и звуковое сопровождение, необходимое при обучении слабовидящих студентов и студентов с нарушениями слуха.

Вся необходимая для студента информация сосредоточена на сайте университета – [urfu.ru](http://urfu.ru), снабженного интерфейсом для слабо видящих. Ряд курсов обеспечен электронными образовательными ресурсами, которые могут быть использованы для обучения в режиме удаленного доступа. Среди них – «Иностранный язык», «Информационные технологии», «Русский язык и культура речи», «Историческая география», «Историческая демография», «История древнего мира», «Прикладная физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности», «Философия», «История философии», «Социология», «Математические методы в исторических исследованиях», «Теория и практика генеалогии». Рабочие программы курсов учебного плана доступны в качестве on-line ресурсов. Проведение экзаменов в режиме интернет-тестирования по таким дисциплинам, как «Философия», «Иностранный язык», «Русский язык и культура речи», «Информационные технологии (информатика)», «Основы права», «Социология», «Экономика», «Безопасность жизнедеятельности», «История мировой и отечественной культуры», «Физическая культура» позволяет лицам с ограниченными возможностями проходить тестирование в условиях дома.

## **7. ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Запланированные результаты освоения образовательной программы (компетенции) формируются поэтапно в рамках модулей и составляющих их дисциплин.

Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программ бакалавриата, получения обучающимися требуемых результатов освоения программы несет департамент «Исторический факультет» Уральского федерального университета.

Оценка качества освоения программ бакалавриата обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике отражены в рабочих программах дисциплин, в разделе «технологическая карта», а также методических рекомендациях по самостоятельной работе студентов и доводятся до сведения обучающихся в сроки, установленные внутренними нормативными документами «Документированной процедурой контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов» СМК-ДП-8.2.А.4-01-2007, «Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания учебной деятельности студентов и ее достижений при освоении основных образовательных программ высшего профессионального образования» СМК-ПВД-8.2.4-01-10-2012, «Положением о проведении промежуточной аттестации в форме независимого тестового контроля» СМК-ПВД-8.2.4.-01-31-2014.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также экспертизе оценочных средств внешних экспертов – привлекаются работодатели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также преподаватели смежных образовательных областей, специалисты по разработке и сертификации оценочных средств.

Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работы отдельных преподавателей путем проведения независимого анонимного тестирования, а также открытого конкурса «Лучший преподаватель», регулируемого Положением соответствующим положением, введенным в действие приказом ректора от 16.04.2012 г.

Государственная итоговая аттестация в качестве обязательного государственного аттестационного испытания включает защиту выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен введен по усмотрению образовательной организации. Требования к содержанию, объему и структуре государственных аттестационных испытаний, а также процедуре их проведения определяются на основе Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по программе бакалавриата, документированной процедуры «Итоговая государственная аттестация выпускников» УрФУ (дата введения: 08.04.2010), а также конкретизированы в «Программе государственной итоговой аттестации» по направлению.

## **8. ПРИЛОЖЕНИЯ К ОБЩЕЙ ХАРАКТЕРИСТИКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Приложение 1. Схема образовательных траекторий.

## Схема образовательных траекторий

Шифр направления (специальности)

46.03.01

Направление (специальность)

История

Образовательная программа

История

Индекс модулей	Распределение модулей по семестрам							
	1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Обязательные (унифицированные) модули (25 з.е.)</b>								
М.1.1	3	2	2					
М.1.2	5	3	3	3				
М.1.34		2						
М.1.35						2		
<b>Обязательные профессиональные модули (176 з.е.)</b>								
М.1.3	6	4	5	4	3	3	3	4
М.1.4	3	2	2	4				
М.1.5					3	7		
М.1.6					3	2		
М.1.7				5	1	2	1	4
М.1.8		3	5	2				
М.1.9	2	5	3	2	2	2		
М.1.10				2	2	2	4	
М.1.31			4	4	4	4	2	6
М.1.32	6	3	2	2	2			
М.1.33	5	2						
М.2.1		4		3		3	4	3
М.3.1								6
<b>Модули по выбору обучающегося , определяющие направленность обучения (33 з.е.)</b>								
М.1.11						6		
М.1.12						6		
М.1.13						6		
М.1.14						6		
М.1.15					2	2	2	3
М.1.16					2	2	2	3
М.1.17					2	2	2	3
М.1.18							4	2
М.1.19							4	2
М.1.20							4	2

М.1.21							4	2
М.1.22							4	2
М.1.23							4	2
М.1.24							4	2
М.1.25							4	2
М.1.26							4	2
М.1.27							4	2
М.1.28							4	2
М.1.29							4	2
М.1.30							4	2
<b>Майноры (6 з.е.)</b>								
М.1.36			3				3	
<b>Практики (17 з.е.)</b>								
М.2.1.		4		3			3	4
<b>Государственная итоговая аттестация (6 з.е.)</b>								
М.3.1								6
<b>Факультативы (3 з.е.)</b>								
М.4.1			3					

### 9. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ОП

<b>Номер листа изменений</b>	<b>Номер протокола заседания учебно- методического совета института</b>	<b>Дата заседания учебно- методического совета института</b>	<b>Всего листов в документе</b>	<b>Подпись руководителя ОП</b>