

Институт	ИГНИ
Направление (код, наименование)	46.04.01 История
Образовательная программа (Магистерская программа)	Европейские историко-культурные исследования
Описание образовательной программы	<p>Образовательная программа направлена на подготовку специалистов в области истории и культуры европейских стран. Целью программы является приобретение и углубление профессиональных знаний магистрантов об основных тенденциях развития европейской истории, ключевых концепциях интерпретации исторического прошлого Европы в мировом контексте, основных источниках зарубежной истории, базовых методах проведения исследования, формирование навыков подготовки и проведения исторического исследования. В результате обучения студент магистратуры будет показывать владение навыками исторического анализа и обобщения результатов исследования на основе междисциплинарных подходов, подготовки научной работы, организации научных мероприятий (конференций, семинаров и т.д.), использования в исследовательской практике современного программного обеспечения.</p> <p>Кроме того, студент-магистрант на практике освоит основные приемы и методы преподавания истории в образовательных учреждениях разного уровня. Воспитательными целями программы является формирование навыков и компетенций, способствующих развитию целеустремленности, организованности, чувства гражданской ответственности, коммуникативности, социальной гибкости и мобильности, способности быстро подстраиваться под нужды времени.</p> <p>В результате обучения по программе магистр истории будет готов осуществлять деятельность в различных сферах: научно-исследовательской, педагогической, культурно-просветительской, экспертно-аналитической и организационно-управленческой. Область профессиональной деятельности выпускников магистратуры включает работу в общеобразовательных организациях высшего образования, научно-исследовательских институтах, архивах, музеях, иных организациях и учреждениях культуры, экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля, средствах массовой информации (включая электронные), органах государственной власти и органах местного самоуправления, туристическо-экскурсионных организациях.</p>

№ пп	Наименования модулей	Аннотации модулей
1.	Модули	
2.	Базовая часть	
3.	Философия и методология науки	<p>Модуль включает такую дисциплину, как «Философия и методология науки». Дисциплина является ключевой для понимания и осмысления исторических процессов. В результате освоения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные концепции философии науки; - основные понятия современной философии и методологии науки; - основные этапы развития научного знания и их характеристики; - общие закономерности развития научных теорий, понимать основные принципы функционирования науки как социального института; - становление и эволюцию проблемного поля методологии исторической науки - место дисциплины в социальных и гуманитарных исследованиях - иерархию научных знаний, классификации теоретико-методологических подходов, применяемых в историческом познании; - основные этапы научного исследования, принципы организации исследовательского процесса. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать различные методы, уровни и формы научного познания;

		<ul style="list-style-type: none"> - понимать логику построения теоретического гуманитарного высказывания, соотносить его с конкретным культурным контекстом и характерными для него этическими и политическими задачами; видеть потенциал и ограничения конкретных гуманитарных методологий; - применять философские, общенаучные, частнонаучные методы в соответствующих исследовательских практиках - объяснить основные концепты, используемые в историческом исследовании; - применять полученные теоретические знания для идентификации исторических проблем, формулировать сущность проблем и предлагать принципиальные подходы к их решению. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками интерпретации текстов из области эпистемологии; - методологическими приемами научного анализа; - методами познания исторических процессов и явлений.
4.	Иностранный язык	Модуль включает дисциплину «Иностранный язык», которая длится в течение двух семестров. Обучение иностранному языку студентов неязыковых специальностей является частью вузовской программы гуманитаризации высшего образования, и рассматривается как органическая часть процесса осуществления подготовки высококвалифицированных специалистов, активно владеющих иностранным языком как средством интеркультурной и межнациональной коммуникации, как в сферах профессиональных интересов, так и в ситуациях социального общения. Владение иностранным языком требуется для чтения и перевода иностранной литературы по основным проблемам европейской истории, а также написания статей и обзоров.
5.	Историческая наука на современном этапе	Модуль включает такие дисциплины, как «Актуальные проблемы исторических исследований» и «Междисциплинарные подходы в современных исторических исследованиях». Обе дисциплины призваны познакомить студентов-магистрантов с основными тенденциями развития современной исторической науки, ключевыми проблемами европейской и мировой историографии, методами и подходами, наиболее широко распространенными в исторических исследованиях в России и за рубежом.
6.	Вариативная часть	
7.	Всеобщая история: методы исторического исследования	Дисциплины модуля – «Всеобщая история: метод, проблемы, перспективы», «Проблемы источниковедения всеобщей истории», «Проблемы историографии всеобщей истории». Модуль нацелен на освоение учащимися современной методологической базы исторических исследований. В результате освоения модуля студенты усваивают векторы изменения способа существования современного научного знания; осмысливают трансформации в способах существования научного знания, многообразие концепций науки в современной философии науки в свете актуальных проблем современности. Модуль предусматривает овладение междисциплинарным подходом в современном историческом знании, усвоение характера, специфики навыков практического применения междисциплинарных связей в области историко-культурных исследований.
8.	Правовое и информационное обеспечение профессиональной деятельности	Модуль состоит из дисциплин «Правовое и информационное обеспечение профессиональной деятельности» «Информационно-аналитическая и экспертная деятельность в информационной сфере», «Правовое регулирование профессиональной деятельности», «Историко-ориентированные информационные ресурсы», «Основы фандрайзинга». Все дисциплины имеют практическую направленность и призваны служить практическим задачам, ставящимся в ходе проведения научного исследования за счет знакомства с основными информационно-аналитическими ресурсами и методиками поиска грантовых средств, способов правовой защиты результатов проведенного исследования.
9.	Высшее образование: история, теория, практика	В модуль входят такие дисциплины, как «Теория и практика высшего образования», «Методика научной деятельности», «История западноевропейских университетов, 1200-1800 гг.». Цель модуля – познакомить магистрантов с основными этапами развития высшего образования в Европе, а также представить основные методики преподавания истории в вузовской среде.
10.	Европа в системе международных отношений	Дисциплины модуля – «Актуальные проблемы современных международных отношений», «Военное искусство и военная организация европейских стран в период позднего средневековья», «Проблемы войны и мира в истории». Модуль ориентирован на изучение истории и современного состояния международных отношений, места Европы в системе международных отношений на разных этапах ее развития.
11.	Модули по выбору студента	
12.	Становление европейской	Модуль, включающий дисциплины «Античный и византийский город: общее и особенное», «История британского парламентаризма», «Проблемы становления германского конституционализма в новое время», «Становление европейской цивилизации», «Суд и право

	цивилизации	древнего Рима», предусматривает углубленное изучение становления основ европейской цивилизации, ее гражданских институтов и системы права. В результате освоения модуля у студентов формируются представления о специфике национально-государственного развития европейских стран и особенностях конституционного строя в отдельно взятых странах.
13.	Европа и мир: диалог культур и цивилизаций	Модуль направлен на знакомство с основными этапами и тенденциями взаимодействия европейских стран с культурами других континентов. Курсы, включенные в модуль, характеризуют различные аспекты диалога культур и цивилизаций, в особенности эпохи колониальных империй. Среди них – «Британская империя: диалог культур и цивилизаций», «Евразийский феномен: Золотая Орда», «История крестовых походов», «Проблемы модернизации афро-азиатских стран в XX-начале XXI в.».
14.	Европа в региональном контексте	Модуль «Европа в региональном контексте» охватывает курсы, посвященные изучению разнообразных аспектов истории и культуры европейских стран от эпохи средневековья до новейшего времени, рассматривает региональные особенности в компаративном ключе в различные временные периоды. Среди курсов модуля – «Византийское искусство», «Итальянские республики, Причерноморье и Левант в средние века», «Концепция "особого пути" в истории Германии и России: сравнительный анализ».
15.	Конфликты и их преодоление в европейской истории	Модуль сосредоточен на спорных вопросах и конфликтных ситуациях в европейской истории. Входящие в него дисциплины включают как проблемы конфессионального характера в развитии европейских государств, так и вопросы межконфессионального порядка, а также рассмотрение ряда общетеоретических и фактических вопросов развития европейского миропорядка. Модуль состоит из дисциплин «Европа и современный ислаимзм», «История схизмы и униатских соборов», «Македонский вопрос в исторической ретроспективе».
16.	Империи в истории Европы	Модуль включает дисциплины, посвященные различным аспектам имперского прошлого европейских государств XIX-XX вв. В него включаются такие дисциплины, как «Диктаторские режимы XX в.: сравнительный анализ», «Империя Габсбургов и Романовых, 1848-1917: общее и особенное», «Центральная Европа и Великие державы, 1919-1939 г». Все дисциплины читаются на английском языке в рамках сетевой формы с университетом ELTE (Венгрия).
17.	Европейская цивилизация: современный ракурс	Целью модуля является изучение культурных практик европейских народов в исторической ретроспективе. Среди них представлены не только языковые и образовательные практики, но и развитие западноевропейской литературы и особенности ментальной культуры европейцев в XX в. В состав модуля включаются дисциплины: «Глобальный английский в глобальном мире (на английском языке)», «Европа в системе современных международных отношений (на английском языке)», «Западноевропейские университеты: история и современность (на английском языке)», «История западноевропейской литературы XX в.». Каждая из них раскрывает различные аспекты культурного развития Европы на современной этапе.
18.	Практики, в том числе научно-исследовательская работа	В модуль практик входят научно-исследовательская работа, научно-исследовательская и педагогическая практики. Оба вида практик рассчитаны на формирование навыков научно-исследовательской и педагогической деятельности. Знакомство со спецификой научно-исследовательской и преподавательской деятельности и формирование навыков научно-исследовательской работы, освоения основных методов преподавания и особенностями организации учебного процесса в вузе.
19.	Государственная итоговая аттестация	Государственная итоговая аттестация включает итоговый государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации. Целью государственной итоговой аттестации является оценка знаний и умений, приобретенных студентами за два года обучения. В первую очередь проверке подвергаются теоретические знания и практические умения, связанные с организацией и проведением научного исследования. Защита выпускной квалификационной работы позволяет составить более полное впечатление о способностях магистранта к проведению самостоятельных научных работ.

Руководитель ОП

В.В.Высокова