

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

Европейские историко-культурные исследования

| Перечень сведений об образовательной программе | Учетные данные |
|---|--|
| Образовательная программа <i>Европейские историко-культурные исследования</i> | Код ОП |
| Направление подготовки <i>История</i> | Код направления и уровня подготовки <i>46.04.01</i> |
| Уровень подготовки <i>магистр</i> | |
| Квалификация, присваиваемая выпускнику <i>магистр</i> | Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: <i>03 ноября 2015, № 1300</i> |
| ФГОС ВО | |

Руководитель ОП

В.В.Высокова

Екатеринбург, 2016

Общая характеристика образовательной программы (далее – ОХОП) составлена авторами:

| № | ФИО | Ученая степень, ученое звание | Должность | Кафедра |
|----------|---------------------------------|--|-----------------------|--|
| 1 | Куш Татьяна Викторовна | д.и.н., доцент | Заведущий кафедрой | кафедра истории Древнего мира и Средних веков |
| 2 | Баранов Николай Николаевич | д.и.н., доцент | Заведущий кафедрой | кафедра Новой и Новейшей истории |
| 3 | Высокова Вероника Витальевна | к.и.н., доцент | Доцент кафедры | кафедра Новой и Новейшей истории |

Рекомендовано:

учебно-методическим советом института Гуманитарных наук и искусств
Протокол № 7 от 15 марта 2016 г.

Согласовано:

Дирекция образовательных программ



Е.С.Комарова

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общая характеристика образовательной программы разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), описывает общие требования к результатам освоения программы, соответствующим характеристике будущей профессиональной деятельности выпускника, а также модульную структуру и условия реализации образовательной программы.

1.2. Образовательная программа согласована с работодателями – социальными партнерами:

- МОАУ Лицей № 110 им. Л.К. Гришиной (Акт согласования от 27.10.2011)
- МОАУ Гимназия № 40 (акт согласования от 1.10.2011)
- Отдел литературы на иностранных языках Библиотеки им. В.Г. Белинского (акт согласования от 10.10.2011)
- Бюро переводов «EasyGo–индустрия переводов» (акт согласования от 07.10.2011)
- ООО Издательство «Гонзо» (акт согласования от 15.10.2011)
- МБОУ гимназия № 99 (акт согласования от 9.10.2011)
- Екатеринбургский музей изобразительных искусств (акт согласования от 17.10.2011)

1.3. Форма обучения и срок освоения образовательной программы: 2 года.

1.4. Объем образовательной программы: 120 зачетных единиц.

1.5. Основные пользователи ОП:

- работодатели;
- абитуриенты и их родители;
- студенты;
- профессорско-преподавательский коллектив;
- администрация и коллективные органы управления вузом.

1.6. Требования к абитуриентам:

Определяются Правилами приема в УрФУ.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ОПИСАНИЕ ТРАЕКТОРИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Область профессиональной деятельности выпускника, виды и задачи профессиональной деятельности по направлению подготовки 46.04.01 «История», согласованы с представителями работодателей – социальными партнерами.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Выпускник в соответствии с квалификацией «магистр» сможет осуществлять профессиональную деятельность в области:

- научно-исследовательская и прикладная деятельность в академических институтах, архивах, музеях, других организациях и учреждениях культуры;
- педагогическая деятельность в университетах, высших, средних и средних специальных учебных заведениях;
- организационная и управленческая деятельность в органах государственного управления и местного самоуправления.
- работа в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля;
- редакционно-издательская и рекламная деятельность; творческая и вспомогательная работа в СМИ (включая электронные);

Выпускник сможет выполнять профессиональную деятельность на предприятиях и в организациях: высшие учебные заведения, музеи, аналитические отделы коммерческих предприятий.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- просветительская деятельность временных творческих коллективов и учреждений культуры в области истории и культуры европейских стран;
- преподавание в высшей школе;

- отечественные и зарубежные исторические источники по истории и культуре европейских стран;

- практика устной и письменной коммуникации в области истории и культуры европейских стран на одном европейском языке свободно (английский, немецкий, французский, по выбору студента) и втором дополнительном языке.

- экспертиза и консалтинг в области актуальных проблем современности по истории и культуре европейских стран;

- профессиональные коммуникации в области истории и культуры европейских стран

- информационные ресурсы и средства обеспечения информационных систем и их технологий в области истории и культуры европейских стран.

2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр готовится к следующим видам и задачам профессиональной деятельности:

Таблица 1.

Перечень видов профессиональной деятельности и соответствующих им профессиональных задач

| № пп | Вид (виды) профессиональной деятельности (ВПД) | Профессиональные задачи (ПЗ) |
|------|--|--|
| 1 | научно-исследовательская | <ul style="list-style-type: none">- выявление и обоснование актуальных научно-исследовательских проблем современности в области истории и культуры европейских стран;- постановка и формулирование задач научных исследований на основе результатов поиска, обработки и анализа научно-исследовательской информации;- подготовка и проведение научно-исследовательских работ в различных сферах историко-культурного знания;- анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;- разработка планов научных исследований, обработка и анализ их результатов, формулирование выводов и рекомендаций;- публикация научных результатов. |
| 2 | педагогическая | <ul style="list-style-type: none">- практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории и культуры европейских стран на всех уровнях общего и профессионального образования;- анализ и объяснение политических, социокультурных и экономических аспектов, роли человеческого фактора, цивилизационной составляющей исторического процесса;- применение современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе.- преподавание в средних и высших профессиональных учебных заведениях дисциплин по истории и культуре европейских стран, а также проблемных курсов историографии и источниковедения всеобщей истории, истории мировых цивилизаций, |

| | | |
|---|-------------------------------|--|
| | | <p>государственного управления зарубежных стран, специальных курсов по данной тематике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрение в учебный процесс современных педагогических подходов, связанных с гуманизацией образовательного процесса и необходимой практической профессиональной ориентацией современных специалистов, их способностью к постоянному самообразованию и потребностью адаптироваться к меняющимся профессиональным требованиям. |
| 3 | организационно-управленческая | <p>постановка и решение задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация и оптимизация работы исполнителей, принятие управленческих решений; - подготовка аналитической информации для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления; - работа с базами данных и информационными системами. - подготовка и анализ информации, связанной с состоянием европейского историко-культурного наследия, подготовка аналитических отчетов и рекомендаций для общественных и государственных организаций РФ, связанных с решением поставленных проблем. - организация работы коллектива исполнителей, принятие управленческих решений в условиях различных мнений, организация повышения квалификации сотрудников подразделений в области истории и культуры европейских стран; - координация работ по сопровождению реализации результатов работы временного творческого коллектива, учреждения культуры; - формирование сети научных контактов с ведущими исследовательскими центрами, архивохранилищами и библиотеками - носителями информационного и исследовательского потенциала в области истории и культуры европейских стран; - работа с грантодателями и спонсорами при реализации организационно-управленческих функций; |
| 4 | культурно-просветительская | <ul style="list-style-type: none"> - содержательная разработка и научное обоснование историко-культурных аспектов деятельности временных творческих коллективов, организаций и учреждений культуры; - подготовка публикаций в СМИ, публичных |

| | | |
|---|-------------------------|---|
| | | <p>лекций, теле- и радио передач и иных форм популяризации исторических знаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа в специализированных языковых школах по формированию и развитию интереса у школьников к истории и культуре стран изучаемого языка; - развитие контактов между Россией и странами Запада на уровне межрегионального культурно-просветительского взаимодействия посредством использования потенциала региональных представителей стран Запада (Британский Совет, Альянс Франсэс, Представительство Института Гете и т.п.); - распространение информации об истории и культуре европейских стран (включая Россию) среди молодежи посредством чтения лекций, проведения актуальных семинаров, участия в общественных акциях по истории и культуре европейских стран; - осуществление сотрудничества между отечественными и зарубежными (Великобритания, Германия, Франция) образовательными учреждениями и культурными центрами; |
| 5 | экспертно-аналитическая | <ul style="list-style-type: none"> - создание интеллектуальных продуктов (аналитический обзор, научное редактирование и комментирование, перевод научных и научно-популярных текстов с одного из европейских языков на русский язык и наоборот); - разработка новых аналитических решений на основе результатов научных исследований в соответствии с задачами временного творческого коллектива, планом развития учреждения культуры; - разработка исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ; - выявление актуальных проблем современности в области межкультурного диалога и формирование алгоритмов поиска ответа на них; - формирование и обоснование запроса работодателю на уровне экспертно-аналитического заключения; - оценка затрат на обеспечение качества интеллектуальных продуктов, проведение маркетинга и подготовка бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции; |

| | | |
|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - анализ, синтез и оптимизация процессов обеспечения качества результатов работы, их сертификации, получения авторских прав; - защита интеллектуальной собственности; - подготовка научно-технических отчетов, аналитических обзоров и справок; <p>Программа является междисциплинарной и реализуется совместно департаментами Института гуманитарных наук и искусств (ИГНИ) УрФУ.</p> |
|--|--|--|

2.4. Траектории образовательной программы

Образовательная программа не предусматривает выбора траекторий ОП.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы 46.04.01 «История» выпускник должен освоить следующие компетенции:

– *общекультурные компетенции (ОК) в соответствии с ФГОС ВО:*

- способность к абстрактному мышлению, анализу синтезу (ОК-1)
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)
- способность к профессиональной эксплуатации современного оборудования, приборов и компьютерных программ (ОК-4)
- готовность к организации исследовательских и проектных работ, также владением навыками руководства исследовательским или проектным коллективом (ОК-5)
- способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, как на русском, так и на иностранном языках (ОК-6)
- способностью к самостоятельной постановке исследовательских и практических задач, выбору путей их достижения (ОК-7)
- способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения (ОК-8);

– *общепрофессиональные компетенции (ОПК) в соответствии с ФГОС ВО:*

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2)
- способностью понимать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации (ОПК-3)
- готовностью принимать и нести нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе (ОПК-4)
- владением широкой эрудицией в области общенаучных знаний о человеке и его социальных системах, а также способностью глубоко понимать процессы развития социальных, гуманитарных и биологических наук (ОПК-5)
- владением навыками творческой работы, способностью организовать свой труд, оценить качество результатов своей деятельности, готовностью к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональных компетенций (ОПК-6)

- способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей; готовностью использовать самые разнообразные формы обучения (ОПК-7);

– *профессиональные компетенции (ПК):*

научно-исследовательская деятельность:

- владением глубокими знаниями в области теории и методологии исторического знания, междисциплинарным подходом и основами общегуманитарного знания (ПК-1)

- способностью понимать прикладные задачи и возможности историко-культурных исследований (ПК-2)

- владением практическими профессиональными навыками, прежде всего, навыками работы с историческими источниками в архивах, музеях и библиотеках (ПК-3)

- способностью формировать программы научного исследования, собирать, понимать, критически анализировать и использовать историографию по теме исследования (ПК-4)

- владением навыками подготовки и редактирования текстов профессионального и социально-значимого содержания (ПК-5)

- владением новыми информационными технологиями как средствами поиска и обработки информации, необходимой для решения широкого спектра профессиональных задач, и прикладного, и научно-исследовательского характера, в том числе для создания разнообразных историко-культурных баз данных (ПК-6);

педагогическая деятельность:

- готовностью применять знания в педагогической деятельности (ПК-7)

- владением навыками составления образовательных программ и разработки учебно-методических материалов, содержание которых определяется областью и объектами профессиональной деятельности специалиста в области истории и культуры европейских стран (ПК-8)

- способностью реализовать в процессе преподавания такие задачи, как воспитание уважения к истории и традициям народов Европы, приверженности демократическим принципам, толерантности, неприятия национализма, ксенофобии и экстремизма (ПК-9)

- способностью обучать новые поколения методикам научного поиска верифицированной информации о прошлом, приемам работы с различными историческими и историографическими источниками, в том числе электронными и аудиовизуальными (ПК-10)

организационно-управленческая деятельность:

- готовностью адаптироваться к новым социальным и профессиональным ситуациям, готовностью принимать организационно-управленческие решения в условиях различных мнений и в нестандартных ситуациях (ПК-11)

- готовностью работать в кооперации с коллегами в рамках международных и междисциплинарных проектов, работать в смежных областях (ПК-12)

- владением принципами организации и методами проведения историко-культурных исследований, мониторингов, социальных опросов (ПК-13)

- владением навыками организации и проведения конференций, семинаров, круглых столов, тренингов и других мероприятий различного уровня (ПК-14)

- способностью выполнять функции лидера (ПК-15);

экспертно-аналитическая деятельность:

- владением навыками разработки квалифицированных рекомендаций для решения политических, экономических и социальных злободневных проблем, тесно сопряженных с различными сферами историко-культурного развития европейских стран (ПК-16)

- способностью и готовностью использовать знание методов и теорий историко-культурных исследований при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-17)
- готовностью к работе с информацией для подготовки решений органов государственного управления, местного самоуправления (ПК-18)
- способностью организовывать консалтинговые мероприятия для обеспечения практической деятельности учреждений науки и культуры, государственных и общественных организаций, корпораций, средств массовой информации, аналитических центров, организаций коммерческого и некоммерческого секторов (ПК-19)

культурно-просветительская деятельность:

- способностью и готовностью пропагандировать в широкой общественности уважительное и бережное отношение к историко-культурному наследию и культурным традициям европейских народов, толерантное восприятие социальных, культурных, конфессиональных и расовых различий между людьми (ПК-20)
- готовностью осознавать значимость роли своей профессии в социуме и ее просветительских функций, готовностью участвовать в научном информационном освещении истории и культуры народов Европы, их односторонних традиций, популяризировать знания о их истории и культуре (ПК-21)
- готовностью к организации проектов, направленных на противодействие национализму, ксенофобии и экстремизму, на защиту прав национальных меньшинств, сохранение их культурного наследия, а также к поиску эффективных путей для разрешения этнополитических, этноконфессиональных социальных конфликтов (ПК-22).

- дополнительные компетенции, согласованные с работодателями: «отсутствуют».

Достижение результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством освоения группы взаимосвязанных между собой компетенций (общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных, профессионально-прикладных, дополнительных), составляющих укрупненные результаты обучения (РО), которые формируются в рамках модулей (составляющих их дисциплин) и позволяют выпускнику реализовать определенный вид профессиональной деятельности и соответствующие ему конкретные трудовые функции, профессиональные задачи. ОП предусматривает соответствие укрупненных РО и планируемых результатов освоения образовательной программы - компетенций. (Табл.2) Осваиваемые в рамках модулей (составляющих их дисциплин) РО обеспечивают поэтапность формирования результатов освоения образовательной программы.

Таблица 2

Перечень планируемых результатов обучения и составляющих их компетенций

| Код результата обучения | Результаты обучения | Компетенции, формируемые в рамках достижения результатов обучения |
|-------------------------|---|--|
| РО-О1 | Способность в научно-исследовательской деятельности применять современные методологию и методы исследования, осуществлять камеральные и полевые научные исследования, анализировать результаты научных исследований и представлять их в текстовой и аудио-визуальной формах эффективно использовать практики профессиональной коммуникации при участии и проведении научных мероприятий, презентации результатов исследований в устной, текстовой и | ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу синтезу; ОК-4 - способность к профессиональной эксплуатации современного оборудования, приборов и компьютерных программ; ОК-5 - готовность к организации исследовательских и проектных работ, также владением навыками руководства исследовательским или проектным коллективом; ОК-6 - способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, как на русском, так и на иностранном языках; |

| | | |
|--------------|--|---|
| | <p>мультимедийной формах.</p> | <p>ОК-7 - способностью к самостоятельной постановке исследовательских и практических задач, выбору путей их достижения;</p> <p>ОПК-1 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-2 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ПК-1 - владением глубокими знаниями в области теории и методологии исторического знания, междисциплинарным подходом и основами общегуманитарного знания;</p> <p>ПК-2 - способностью понимать прикладные задачи и возможности историко-культурных исследований;</p> <p>ПК-3 - владением практическими профессиональными навыками, прежде всего, навыками работы с историческими источниками в архивах, музеях и библиотеках;</p> <p>ПК-4 - способностью формировать программы научного исследования, собирать, понимать, критически анализировать и использовать историографию по теме исследования;</p> <p>ПК-5 - владением навыками подготовки и редактирования текстов профессионального и социально-значимого содержания;</p> <p>ПК-6 - владением новыми информационными технологиями как средствами поиска и обработки информации, необходимой для решения широкого спектра профессиональных задач, и прикладного, и научно-исследовательского характера, в том числе для создания разнообразных историко-культурных баз данных;</p> |
| <p>РО-О2</p> | <p>Способность в педагогической деятельности в профессиональных образовательных организациях и организациях высшего образования использовать базовые знания в европейских историко-культурных исследованиях, владение навыками создания учебно-методических комплексов, умение применять современные информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе.</p> | <p>ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;</p> <p>ОК-6 - способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, как на русском, так и на иностранном языках;</p> <p>ОПК-1 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-2 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОПК-4 - готовностью принимать и нести нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе;</p> |

| | | |
|-------|---|--|
| | | <p>ОПК-5 - владением широкой эрудицией в области общенаучных знаний о человеке и его социальных системах, а также способностью глубоко понимать процессы развития социальных, гуманитарных и биологических наук;</p> <p>ОПК-6 - владением навыками творческой работы, способностью организовать свой труд, оценить качество результатов своей деятельности, готовностью к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональных компетенций;</p> <p>ОПК-7 - способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей; готовностью использовать самые разнообразные формы обучения;</p> <p>ПК-7 - готовностью применять знания в педагогической деятельности;</p> <p>ПК-8 - владением навыками составления образовательных программ и разработки учебно-методических материалов, содержание которых определяется областью и объектами профессиональной деятельности специалиста в области истории и культуры европейских стран;</p> <p>ПК-9 - способностью реализовать в процессе преподавания такие задачи, как воспитание уважения к истории и традициям народов, приверженности демократическим принципам, толерантности, неприятия национализма, ксенофобии и экстремизма;</p> <p>ПК-10 - способностью обучать новые поколения методикам научного поиска верифицированной информации о прошлом, приемам работы с различными историческими и историографическими источниками, в том числе электронными и аудиовизуальными;</p> |
| РО-ОЗ | <p>Способность в организационно-управленческой деятельности осуществлять организацию и планирование полевых исследовательских работ, научных мероприятий; владеть различными приемами поиска информации с использованием современных информационно систем; уметь выполнять и оформлять в соответствии с современными информационными и правовыми стандартами аналитические отчеты, обеспечивающие принятие решений в органах власти и управления.</p> | <p>ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</p> <p>ОК-4 - способность к профессиональной эксплуатации современного оборудования, приборов и компьютерных программ;</p> <p>ОК-7 - способностью к самостоятельной постановке исследовательских и практических задач, выбору путей их достижения;</p> <p>ОПК-1 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-11 – готовностью адаптироваться к новым социальным и профессиональным ситуациям, готовностью принимать организационно-управленческие решения в условиях различных мнений и в нестандартных ситуациях;</p> |

| | | |
|-------|---|---|
| | | <p>ПК-12 - готовностью работать в кооперации с коллегами в рамках международных и междисциплинарных проектов, работать в смежных областях;</p> <p>ПК-13 - владением принципами организации и методами проведения историко-культурных исследований, мониторингов, социальных опросов;</p> <p>ПК-14 - владением навыками организации и проведения конференций, семинаров, круглых столов, тренингов и других мероприятий различного уровня;</p> <p>ПК-15 – способностью выполнять функции лидера;</p> |
| РО-О4 | <p>Способность в экспертно-аналитической деятельности собирать, анализировать, систематизировать, обобщать информацию, обеспечивающую выполнение консалтинговых заданий, обеспечивающих эффективную практическую деятельность государственных и общественных организаций, учреждений науки и культуры, корпораций, средств массовой информации; выполнять экспертно-аналитические разработки и отчеты научного, правового, культурно-просветительского характера.</p> | <p>ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу синтезу;</p> <p>ОК-4 - способность к профессиональной эксплуатации современного оборудования, приборов и компьютерных программ;</p> <p>ОК-5 - готовность к организации исследовательских и проектных работ, также владением навыками руководства исследовательским или проектным коллективом;</p> <p>ОК-7 - способностью к самостоятельной постановке исследовательских и практических задач, выбору путей их достижения;</p> <p>ОК-8 – способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения;</p> <p>ОПК-6 - владением навыками творческой работы, способностью организовать свой труд, оценить качество результатов своей деятельности, готовностью к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональных компетенций;</p> <p>ПК-16 – владением навыками разработки квалифицированных рекомендаций для решения политических, экономических и социальных злободневных проблем тесно сопряженных с различными сферами историко-культурного развития европейских стран;</p> <p>ПК-17 – способностью и готовностью использовать знание методов и теорий историко-культурных исследований при осуществлении экспертных и аналитических работ;</p> <p>ПК-18 - готовностью к работе с информацией для подготовки решений органов государственного управления, местного самоуправления;</p> <p>ПК-19 - способностью организовывать консалтинговые мероприятия для обеспечения практической деятельности учреждений науки и культуры, государственных и общественных организаций, корпораций, средств массовой информации, аналитических центров, организаций коммерческого и некоммерческого секторов;</p> |

| | | |
|--------------|--|---|
| <p>РО-О5</p> | <p>Способность в рамках культурно-просветительской деятельности обеспечивать популяризацию и распространение историко-культурных знаний о народах Европы с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; участвовать в реализации просветительских проектов, направленных на сохранение культурного наследия; выполнять информационное обеспечение государственных, культурных и образовательных проектов ориентированных на противодействие ксенофобии и экстремизму, обеспечение прав религиозных и национальных меньшинств.</p> | <p>ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; ОК-4 - способность к профессиональной эксплуатации современного оборудования, приборов и компьютерных программ; ОК-6 - способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, как на русском, так и на иностранном языках; ОПК-1 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; ОПК-3 - способностью понимать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; ОПК-4 - готовностью принимать и нести нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе; ОПК-5 - владением широкой эрудицией в области общенаучных знаний о человеке и его социальных системах, а также способностью глубоко понимать процессы развития социальных, гуманитарных и биологических наук; ОПК-6 - владением навыками творческой работы, способностью организовать свой труд, оценить качество результатов своей деятельности, готовностью к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональных компетенций; ПК-20 - способностью и готовностью пропагандировать в широкой общественности уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям европейских народов, толерантное восприятие социальных, культурных, конфессиональных и расовых различий между людьми; ПК-21 - готовностью осознавать значимость роли своей профессии в социуме и ее просветительских функций, готовностью участвовать в научном информационном освещении истории и культуры народов Европы, их однопациональных традиций, популяризировать знания о их истории и культуре; ПК-22 - готовностью к организации проектов, направленных на противодействие национализму, ксенофобии и экстремизму, на защиту прав национальных меньшинств, сохранение их культурного наследия, а также к поиску эффективных путей для разрешения этнополитических, этноконфессиональных социальных конфликтов.</p> |
|--------------|--|---|

4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

4.1. Модульная структура образовательной программы

Образовательная программа магистратуры реализуется через систему модулей, каждый из которых представляет собой логически завершенную по содержанию, методическому обеспечению самостоятельную учебную единицу, ориентированную на формирование целостной группы взаимосвязанных компетенций, относящихся к конкретному результату обучения. (Табл.3)

Таблица 3

Структура образовательной программы

| Блок 1 | Группы модулей и их составляющие | | | Группа выбора | Пререквизиты модуля |
|---|----------------------------------|---|--|---------------------------------|---------------------|
| | 2 | 3 | 4 | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Обязательные модули | | | | | |
| Общая трудоемкость модуля, 3 з.е., в т.ч. базовая часть 3 з.е. | M.1.1 | | Модуль «Философия и методология науки» | | |
| Общая трудоемкость модуля, 3 з.е., в т.ч. базовая часть 3 з.е. | M.1.2 | | Модуль «Иностранный язык» | | |
| Общая трудоемкость модуля, 6 з.е., в т.ч. базовая часть 6 з.е. | M.1.3 | | Модуль «Историческая наука на современном этапе» | | |
| Общая трудоемкость модуля, 9 з.е., в т.ч. базовая часть 3 з.е. вариативная часть 6 з.е. | M.1.4 | | Модуль «Всеобщая история: методы исторического исследования» | Вариативная часть вуза | |
| Общая трудоемкость модуля, 8 з.е., в т.ч. вариативная часть 8 з.е. | M.1.5 | | Модуль «Правовое и информационное обеспечение профессиональной деятельности» | Вариативная часть вуза | |
| Общая трудоемкость модуля, 7 з.е., в т.ч. вариативная часть 7 з.е. | M.1.6 | | Модуль «Высшее образование: история, теория, практика» | Вариативная часть вуза | |
| Общая трудоемкость модуля, 6 з.е., в т.ч. вариативная часть 6 з.е. | M.1.7 | | Модуль «Европа в системе международных отношений» | Вариативная часть вуза | |
| Модули по выбору | | | | | |
| Общая трудоемкость модуля, 9 з.е., в т.ч. вариативная часть 9 з.е. | M.1.8 | | Модуль «Становление европейской цивилизации» | А | |
| Общая трудоемкость модуля, 9 з.е., в т.ч. вариативная часть 9 з.е. | M.1.9 | | Модуль «Европа и мир: диалог культур и цивилизаций» | Б | |
| Общая трудоемкость модуля, 6 з.е., в т.ч. вариативная часть 6 з.е. | M.1.10 | | Модуль «Европа в региональном контексте» | А | |
| Общая трудоемкость модуля, 6 з.е., в т.ч. вариативная часть 6 з.е. | M.1.11 | | Модуль «Конфликты и их преодоление в европейской истории» | Б | |
| Общая трудоемкость модуля, 6 з.е., в т.ч. вариативная часть 6 з.е. | M.1.12 | | Модуль «Империи в истории Европы» | В совместно с ELTE (Венгрия) | |

| | | | | | |
|--|--------------------|--|--|---|--|
| Общая трудоемкость модуля, 9 з.е., в т.ч. вариативная часть 9 з.е. | M.1.13 | | Модуль «Европейская цивилизация: современный ракурс» | В | |
| Общая трудоемкость -6 з.е., в т.ч. вариативная часть 6 з.е/факультатив | факультатив | | | | |
| Общая трудоемкость блока 1 - 57 з.е., в т.ч. базовая часть - 15 з.е., вариативная часть - 42 з.е. | | | | | |
| Блок 2 | | | Практики | | |
| Общая трудоемкость блока 2 - 57 з.е., в т.ч. вариативная часть - 57 з.е. | | | | | |
| Блок 3 | | | Государственная итоговая аттестация | | |
| Общая трудоемкость блока 3 - 6 з.е., в т.ч. базовая часть - 6 з.е. | | | | | |
| Объем образовательной программы 120 з.е., в т.ч. базовая часть 21 з.е., вариативная часть 99 з.е. Факультатив 3 з.е. | | | | | |

4.2. Распределение результатов обучения по модулям

Формирование результатов обучения распределяется по модулям образовательной программы (Табл. 4).

Таблица 4

Формирование результатов обучения по модулям

| Модули | Результаты обучения | | | | |
|---|---------------------|-------|-------|-------|-------|
| | PO – 01 | PO-02 | PO-03 | PO-04 | PO-05 |
| M.1.1 «Философия и методология науки» | + | + | - | + | + |
| M.1.2 «Иностранный язык» | + | - | - | + | + |
| M.1.3 «Историческая наука на современном этапе»+ | | + | + | + | - |
| M.1.4 «Всеобщая история: методы исторического исследования» | + | + | - | - | + |
| M 5 «Правовое и информационное обеспечение профессиональной деятельности» | - | - | + | + | + |
| M 6 «Высшее образование: история, теория, практика» | + | + | - | - | + |
| M 7 «Европа в системе международных отношений» | + | + | - | - | + |
| M 8 «Становление европейской цивилизации» | + | + | - | + | - |
| M 9 «Европа и мир: диалог культур и цивилизаций» | + | + | + | + | - |
| M 10 «Европа в региональном контексте» | + | + | + | - | + |
| M 11 «Конфликты и их преодоление в европейской истории» | + | + | + | + | + |
| M 12 «Империи в истории Европы» | + | + | - | - | - |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| М 13 «Европейская цивилизация: современный ракурс» | + | + | + | + | - |
| М.2.1 «Практики» | + | + | | | |
| М.3.1 «Государственная итоговая аттестация» | + | + | | | |

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Департамент «Исторический факультет» располагает достаточной материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом. В департаменте 11 аудиторий, 9 из них обеспечены мультимедийным оборудованием, кроме того, задействованы два переносных мультимедийных проектора. В трех учебных аудиториях установлено оборудование, обеспечивающее выход в интернет. Для проведения занятий по информационным технологиям оборудованы 2 компьютерных класса на 25 и 16 рабочих мест. Занятия по профильным дисциплинам проводятся на кафедрах и в лабораториях, которые также оборудованы компьютерами с обеспеченным выходом в интернет. Практическая и научно-исследовательская работа реализуется на базе лабораторий и специализированных центров «Учебно-научной лаборатории археографических исследований», «Эдиционной археографии», «Угорской научно-исследовательской лаборатории», «Центра археологических исследований», «Международного центра демографических исследований», «Центральноазиатского научно-исследовательского центра», «Лаборатории офисной оргтехники», «Исторического учебно-методического кабинета».

В соответствии с международной концепцией информационного обеспечения науки и двухуровневой подготовки бакалавров и магистров на базе ЗНБ действует система использования электронной информации, которая включает в себя:

Обеспечение доступа к зарубежной и российской электронной научной информации. Репертуар подписных электронных ресурсов сопоставим с ведущими отечественными и зарубежными университетами. По количеству подписных ресурсов УрФУ занимает ведущее место среди федеральных университетов.

Для студентов и преподавателей УрФУ организован открытый онлайн-доступ к научным публикациям посредством институционального электронного архива и других баз данных, создаваемых в ЗНБ.

ЗНБ реализует Программу по информированию и обучению бакалавров, магистров, аспирантов, ученых УрФУ использованию информационных баз данных, размещению публикаций в зарубежных журналах.

Управление процессом комплектования библиотечного фонда осуществляется на основе современной автоматизированной библиотечной системы (АБИС) «Руслан», которая учитывает специфику технологий российских библиотек, отвечает мировым требованиям и спецификациям к АБИС международного класса. При этом стандартный АРМ «Книгообеспеченность» адаптирован к условиям работы УрФУ: он выполняет функции связующего звена между АБИС «Руслан» и интегрированной информационной системой УрФУ, позволяет осуществлять регулярное (еженедельное) обновление информации об учебном процессе, справочных данных и создавать на основании этих данных многоаспектные отчеты по книгообеспеченности. Основные модули АБИС «Руслан» внедрены в информационно-библиотечных центрах филиалов УрФУ, обеспечен доступ с компьютеров филиалов к серверу, обслуживающему АБИС «Руслан».

Обновляемость библиотечного фонда соответствует рекомендациям ИФЛА (ежегодно обновлению подвергается около 5,2% изданий по профилям обучения).

Студентам и преподавателям УрФУ обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Доступ к внешним подписным ресурсам, мировым информационным ресурсам возможен с любого компьютера вуза, имеющего выход в Интернет. ЗНБ предоставляет доступ к агрегированной журнальной библиометрии (БД

Scopus, eLIBRARY.RU и др.), использует инструменты контроля за качеством содержания научного процесса: анализ индексов цитирования и индекса Хирша для отдельных ученых; анализ импакт-факторов кафедр или коллективов.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (перечень электронных ресурсов, доступных пользователю размещен на сайте ЗНБ по адресу: <http://lib.urfu.ru/>), а также к электронной информационно-образовательной среде на портале: <http://study.urfu.ru>. Доступ студентов и преподавателей к ресурсам ЭБС обеспечен как по ip-адресам корпоративной сети, включая филиалы, так и по индивидуальным учетным записям (логин и пароль печатаются в читательском билете нового образца). Помимо этого библиотечный фонд университета укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не представленной в ЭБ и ЭБС, на 100 обучающихся.

Фиксация хода образовательного процесса и результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы обеспечивается на порталах <https://uni.ustu>, <https://runp.ustu>.

Квалификация профессорско-преподавательского состава соответствует характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике.

Доля штатных преподавателей составляет 70 процентов от общего количества преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс в образовательной организации.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе магистратуры, составляет 95 процентов.

Доля преподавателей, имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе магистратуры, составляет 98 процента.

Доля преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе магистратуры, составляет 5 процентов.

Для реализации программы привлекаются:

Доктор наук, профессор – 4

Доктор наук, доцент – 4

Кандидат наук, доцент – 8

Кандидат наук – 1 человека.

6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Для обеспечения инклюзивного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья инвалидов образовательная программа реализует адаптивные условия обучения. Среди них - возможность реализации индивидуального учебного плана, составление индивидуального графика обучения. В структуре вариативной части ОП содержатся дисциплины, способствующие коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений студентов с особенностями психофизического развития. Среди них – курс «Теория и практика высшего образования» и др. Большинство преподавателей департамента «Исторический факультет» проводят занятия с учетом особенностей психического и физического развития всех членов студенческой группы. Преподавательским составом предоставляются задания с учетом индивидуальных когнитивных возможностей студентов, формируется позитивный эмоциональный настрой на занятиях, проводятся различные формы интерактивного обучения: групповая работа, командные игры, проектная работа – индивидуальные и групповые задания, обсуждение кейс-заданий. Аудитории факультета оборудованы интерактивными досками и проекторами. Это не только облегчает задачу проведения лекционных занятий и семинаров, но и предоставляет возможность организовать соответствующее видео и звуковое

сопровождение, необходимое при обучении слабовидящих студентов и студентов с нарушениями слуха.

Вся необходимая для студента информация сосредоточена на сайте университета – urfu.ru, снабженного интерфейсом для слабо видящих. Ряд курсов обеспечен электронными образовательными ресурсами, которые могут быть использованы для обучения в режиме удаленного доступа. Среди них – «Иностранный язык», «Философия и методология науки», «История и культура Германии в новое и новейшее время» (на английском языке), «Актуальные проблемы современных международных отношений (на английском языке)», «Диктаторские режимы XX в.: сравнительный анализ (на английском языке)», «Империя Габсбургов и Романовых, 1848-1917: общее и особенное (на английском языке)», «Центральная Европа и Великие державы, 1919-1939 гг. (на английском языке)», «История схизмы и униатских соборов», «Глобальный английский в глобальном мире (на английском языке)», «Европа и современный исламизм», «Европа в системе современных международных отношений (на английском языке)», «Западноевропейские университеты: история и современность (на английском языке)», «История западноевропейской литературы XX в. (на английском языке)», «Византийское искусство», «Итальянские республики, Причерноморье и Левант в средние века». Рабочие программы курсов учебного плана доступны в качестве on-line ресурсов.

7. ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Запланированные результаты освоения образовательной программы (компетенции) формируются поэтапно в рамках модулей и составляющих их дисциплин.

Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программ магистратуры, получения обучающимися требуемых результатов освоения программы несет департамент «Исторический факультет» Уральского федерального университета.

Оценка качества освоения программ магистратуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике отражены в рабочих программах дисциплин, в разделе «технологическая карта», а также методических рекомендациях по самостоятельной работе студентов и доводятся до сведения обучающихся в сроки, установленные внутренними нормативными документами «Документированной процедурой контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов» СМК-ДП-8.2.А.4-01-2007, «Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания учебной деятельности студентов и ее достижений при освоении основных образовательных программ высшего профессионального образования» СМК-ПВД-8.2.4-01-10-2012, «Положением о проведении промежуточной аттестации в форме независимого тестового контроля» СМК-ПВД-8.2.4.-01-31-2014.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также экспертизе оценочных средств внешних экспертов – привлекаются работодатели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также преподаватели смежных образовательных областей, специалисты по разработке и сертификации оценочных средств.

Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работы отдельных преподавателей путем проведения независимого анонимного тестирования, а также открытого конкурса «Лучший преподаватель», регулируемого Положением соответствующим положением, введенным в действие приказом ректора от 16.04.2012 г.

Государственная итоговая аттестация в качестве обязательного государственного аттестационного испытания включает защиту выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен введен по усмотрению образовательной организации. Требования к содержанию, объему и структуре государственных аттестационных испытаний, а также процедуре их проведения определяются на основе Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по программе магистратуры документированной процедуры «Итоговая государственная аттестация выпускников» УрФУ (дата введения: 08.04.2010), а также конкретизированы в «Программе государственной итоговой аттестации» по направлению.

8. ПРИЛОЖЕНИЯ К ОБЩЕЙ ХАРАКТЕРИСТИКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Приложение 1. Схема образовательных траекторий.

Схема образовательных траекторий

Шифр направления (специальности)

46.04.01

Направление (специальность)

История

Образовательная программа

Европейские историко-культурные исследования

| Индекс модулей | Распределение по семестрам | | | |
|--|----------------------------|-----------|----------|-----------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Обязательные (унифицированные) модули (12 з.е.) | | | | |
| М.1.1 | 3 | | | |
| М.1.2 | 1 | 2 | | |
| М.1.3 | | | 6 | |
| Обязательные профессиональные модули (93 з.е.) | | | | |
| М.1.4 | 3 | 3 | 3 | |
| М.1.5 | 4 | 2 | 2 | |
| М.1.6 | 2 | 2 | 3 | |
| М.1.7 | 2 | 2 | 2 | |
| Модули по выбору обучающегося, определяющие направленность обучения (15 з.е.) | | | | |
| М.1.8 | 2 | 2 | 5 | |
| М.1.9 | 2 | 2 | 5 | |
| М.1.10 | 2 | 2 | 5 | |
| М.1.11 | 2 | 4 | | |
| М.1.12 | 2 | 4 | | |
| Практики (57 з.е.) | | | | |
| М.2.1 | 9 | 15 | 9 | 24 |
| Государственная итоговая аттестация (6 з.е.) | | | | |
| М.3.1 | | | | 6 |
| Факультатив (3 з.е.) | | | | |
| М.4.1 | | | 3 | |

9. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ОП

| Номер листа изменений | Номер протокола заседания учебно- методического совета института | Дата заседания учебно- методического совета института | Всего листов в документе | Подпись руководителя ОП |
|----------------------------------|---|--|-------------------------------------|------------------------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |