

Институт	Институт гуманитарных наук и искусств
Направление (код, наименование)	46.04.03 Антропология и этнология
Образовательная программа (Магистерская программа)	Историческая антропология
Описание образовательной программы	<p>МП «Историческая антропология» разработана для подготовки специалистов в области истории, религиоведения, этнологии и археологии. Выпускник сможет работать в отечественных и зарубежных научных центрах, органах управления, СМИ или продолжить обучение в отечественных и зарубежных университетах в аспирантуре (PhD-программе).</p> <p>МП «Историческая антропология» предполагает получение навыков общения с зарубежными преподавателями; участие в научно-исследовательских проектах; представление результатов на всероссийских и международных научных конференциях; публикации в научных журналах; организацию научно-практических мероприятий всероссийского и международного уровней.</p> <p>Наиболее успешные студенты получают возможность принять участие в работе международной школы по исторической демографии.</p> <p>Учебный план МП рассчитан на два года, состоит из общенаучного и профессионального циклов, которые дополняются курсами по выбору и факультативами. Завершается обучение гос. экзаменом и защитой диссертации.</p> <p>Прошедшие обучение по МП «Историческая антропология» получают государственный диплом о присуждении степени «Магистр» по направлению «Антропология и этнология».</p>

№ пп	Наименования модулей	Аннотации модулей
1.	Модули	
2.	Базовая часть	
3.	М.1.1. Теоретические проблемы исторической науки	Модуль включает дисциплины, ориентированные на освоение учащимися современной методологической базы исторических исследований. В состав модуля входят курсы «Философия и методология науки», «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке», «Актуальные проблемы исторической антропологии». В результате освоения модуля студенты усваивают векторы изменения способа существования современного научного знания; осмысливают трансформации в способах существования научного знания, многообразие концепций науки в современной философии науки. Модуль предусматривает овладение междисциплинарным подходом в современном историческом знании, усвоение характера, специфики навыков практического применения междисциплинарных связей в сфере исторической антропологии.
4.	М.1.2. Практики профессиональной коммуникации	Модуль, включающий дисциплину «Иностранный язык», призван сформировать у студентов навыки свободной коммуникации на европейском языке, достаточные для осуществления профессиональной деятельности в рамках исследований в сфере исторической антропологии, религиоведения, исторической демографии, этнологии и археологии. Учащиеся приобретут навыки изучения, обработки, систематизации профессиональной научной информации на

		иностранным языке, создания интеллектуальных продуктов в форме докладов и презентаций, а также выполнения иных задач в рамках профессиональной деятельности.
5.	М.1.3. Историческая антропология на современном этапе	В рамках модуля формируется представление о наиболее актуальных направлениях исследований в сфере исторической антропологии, религиоведения, исторической демографии, этнологии и археологии. Модуль объединяет дисциплины «Актуальные проблемы физической антропологии», «История мировой антропологии», «Основы научной работы». В результате освоения дисциплин модуля студенты усваивают современные методологические подходы и исследовательские практики в сфере физической антропологии, основные этапы и достижения современной культурной антропологии, религиоведения, исторической демографии, этнологии и археологии. Модуль ориентирован на обучение приемам и навыкам научного и литературного редактирования текстов, подготовки научных публикаций и докладов, усвоение существующих стандартов и формальных требований к научным публикациям различных уровней.
6.	Вариативная часть	
7.	М.1.4. Информационно-коммуникационные системы в древних и современных обществах	Модуль включает дисциплины «Дописьменные информационные системы», «Этнопсихология», «Отечественная книжная культура» и нацелен на усвоение студентами основных закономерностей формирования и развития систем сохранения и передачи информации, их современного состояния, возможностей применения в теоретических и прикладных научных и научно-прикладных разработках. Модуль позволяет освоить основные этапы развития книжности, как одной из систем сохранения и передачи информации, предполагает освоение навыков практической работы с книжными материалами на основе коллекции книг из Древлехранилища Уральской лаборатории археографических исследований (около 6000 единиц хранения). Многообразие форм бытования книжности рассматривается на конкретных примерах.
8.	М.1.5. Методическое и информационное обеспечение профессиональной деятельности	Модуль объединяет дисциплины «Информационно-аналитическая и экспертная деятельность в сфере профессиональной коммуникации», «Статистический анализ в социогуманитарных исследованиях», «Теория и практика высшего образования». Студенты получают необходимые навыки ориентации в современных информационных системах, усваивают новейшие методы работы со стат. пакетами и основные компьютерные технологии, используемые в гуманитарных исследованиях, включая создание баз данных и их анализ.
9.	М.1.6. Организационно-управленческая деятельность в сфере исторической антропологии	Модуль включает дисциплины «Нормативно-отчетная документация в археологических и этнографических практиках», «Основы фандрайзинга», «Правовое регулирование профессиональной деятельности». Модуль предполагает освоение основ международного, национального законодательства в сфере сохранения историко-культурного наследия; умение подготовить заявку на грант и оформить результаты полевых исследований. В результате освоения дисциплин модуля студенты должны иметь представление о системе охраны культурного наследия в России и зарубежных странах, знать формы использования объектов историко-культурного наследия в научно-практических и рекреационно-эстетических целях; уметь применять полученные знания на практике.
10.	М.1.7. Этно-конфессиональные и этно-демографические исследования	Модуль объединяет дисциплины «Антропология религии», «Религиозный ландшафт Урала», «Проблемы демографических исследований» и направлен на получение знаний по истории религий и исторической демографии. В круг задач модуля входит изучение многообразия форм религиозных традиций и истории формирования современного религиозного ландшафта Урала, влияние религиозных аспектов на повседневную жизнь региона. Модуль предполагает привитие студентам чувства уважения к религиозным традициям народов Урала, осознание важности религиозного фактора в жизни общества. В результате освоения модуля у студентов формируется представление об этнокультурной обусловленности

		демографических процессов, об особенностях семейной структуры и демографического поведения в различных этнических сообществах.
11.	Модули по выбору студента	
12.	М.1.8. Этнические аспекты исторической антропологии	В состав модуля входят дисциплины: «Методы фиксации в полевых антропологических исследованиях», «Технологии формирования толерантности», «Феномен этнических, религиозных и социальных меньшинств». В результате освоения модуля студенты должны овладеть методами полевых исследований среди меньшинств, научиться анализировать причины и характер миграций. В результате освоения модуля, учащиеся осваивают основы международного и отечественного права в отношении к меньшинствам, вырабатывают толерантное отношение к этому феномену. Также студенты должны знать теорию, методологические подходы, концепции и терминологический аппарат современного научного знания о человеке и обществе, получить навыки технологий поиска и обработки информации социологического и антропологического характера.
13.	М.1.9. Археологические аспекты исторической антропологии	Модуль включает дисциплины: «Реконструкции в археологии», «Технологии и инновации в истории доиндустриальной цивилизации», «Естественно-научные методы в гуманитарных исследованиях». В результате освоения модуля у студентов формируются представления об археологии как особом разделе антропологической науки со своей методикой. Студенты должны знать основные достижения в области изучения адаптаций человека в меняющемся мире и методы современных археологических исследований. Обучающиеся должны освоить применение естественно-научных методов в гуманитарных исследованиях, включая стат. программы, работу с базами данных, картографирование; овладеть приемами использования этих методов в практической деятельности, подготовке презентаций и аналитических отчетов.
14.	М.1.10. Источниковедческие аспекты этнологических исследований	Модуль включает дисциплины «Инструментарий полевой антропологии», «Гендерные исследования в социокультурной антропологии», «Этноконфликтология». В результате освоения дисциплин модуля студент должен освоить навыки экспертной оценки достоверности этнологических и этносоциологических данных, уметь анализировать этносоциальные процессы, используя концепции социальной идентичности, разрабатывать программы по изучению групповых идентичностей и преодолению напряженности. Модуль ориентирован на выработку навыков использования визуальных технологий от рисунка и фотографии до 3D модели и музейно-экспозиционной реконструкции.
15.	М.1.11. Источниковедческие аспекты археологических исследований	Модуль, включающий дисциплины «Актуальная археология», «История археологического знания», «Методы лабораторной обработки археологических источников» предусматривает углубленное изучение современных методов получения, систематизации и анализа археологических источников в исторической антропологии. В результате освоения модуля у студентов формируются навыки практической работы по составлению научного описания, графической, фото и видео фиксации археологических данных, презентации результатов в профессиональной среде и культурно-просветительской работе. Обучающиеся получают навыки проведения самостоятельных археологических исследований, анализа результатов, подготовки аналитических отчетов в рамках экспертно-аналитической и научно-исследовательской деятельности.
16.	Практики, в том числе научно-исследовательская работа	
17.	М.2.1.2. Научно-	Подготовка и проведение научно-исследовательских работ, анализ и обобщение результатов научного исследования на

	исследовательская практика	основе современных междисциплинарных подходов. Применение знаний, умений и навыков в поиске и аналитической обработке информации, необходимой для решения стоящих перед ним профессиональных проблем (в том числе, в условиях полевой работы). Поиск путей и способов прикладного применения полученных знаний и навыков в соответствии с требованиями, определёнными работодателем. Подготовка аналитических обзоров, аннотаций, библиографии по тематике проводимых исследований. Подготовка презентаций и докладов для участия в работе Всероссийских научных конференций молодых ученых, подготовка тезисов докладов к публикации.
18.	М.2.1.3. Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа проводится под научным руководством опытных преподавателей и включает выбор темы исследования, которая должна отвечать принципам: соответствия направлению подготовки; научности; новизны; практической значимости, соответствие мировому уровню исследований в этой области. Под руководством научного руководителя составляется план научно-исследовательской работы (по семестрам), в котором указываются все виды работ над диссертацией (работа с литературой, источниками, сбор информации, анализ собранных материалов, написание текста диссертации, подготовка публикаций, апробация результатов исследования на семинарах и конференциях.
19.	М.2.1.4. Педагогическая практика	Педагогическая практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Основными целями педагогической практики являются: <ul style="list-style-type: none"> • знакомство магистрантов со спецификой деятельности преподавателя; • формирование умений, необходимых для осуществления педагогической деятельности; • приобретение навыков творческого подхода к решению научно-педагогических задач; закрепление теоретических знаний, необходимых в процессе преподавания.
20.	М.2.1.5. Преддипломная практика	Преддипломная практика приходится на последний семестр обучения студента-магистранта. Цель преддипломной практики – завершить работу по написанию магистерской диссертации, создать прочную научную основу для своего исследования. Во время научно-исследовательской практики студент-магистрант работает в библиотеках, архивах, музеях, научных центрах, проводит полевые исследования.
21.	Государственная итоговая аттестация	
22.	М.3.1.1. Выпускная квалификационная работа	Написание и защита выпускной квалификационной работой вскрывают степень освоения всеми элементами научной работы и навыками, полученными в ходе двухлетнего обучения магистранта, а также способствуют их дальнейшему развитию и совершенствованию. Магистерская работа является последней отчетной самостоятельной работой выпускника, по содержанию и защите которой перед государственной комиссией оценивается степень освоения учащимся ключевыми компетенциями, навыками исследовательской деятельности и способностью творчески мыслить и применять полученные знания в новых условиях.
23.	М.3.1.2. Государственный экзамен по магистерской программе	Государственный экзамен проводится с целью проверки уровня освоения основной образовательной программой, качества освоения общекультурных и профессиональных компетенций, установленных федеральным государственным стандартом по направлению подготовки магистров «Антропология и этнология».