

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
С.Т. Князев
«25» _____ 2016 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

Историческая антропология

Перечень сведений об образовательной программе	Учетные данные
Образовательная программа Историческая антропология	Код ОП
Направление подготовки Антропология и этнология	Код направления и уровня подготовки
Уровень подготовки Магистр	46.04.03
Квалификация, присваиваемая выпускнику <i>магистр</i>	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО:
ФГОС ВО	8 апреля 2015 г. № 371

Руководитель ОП



Е.М. Главацкая

Екатеринбург, 2016

Общая характеристика образовательной программы (далее – ОХОП) составлена авторами:

№	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра
1	Главацкая Елена Михайловна	доктор исторических наук, доцент	профессор	археологии и этнологии
2	Зырянова Светлана Юрьевна		старший преподаватель	археологии и этнологии
3	Шаманаев Андрей Васильевич	кандидат исторических наук, доцент	доцент	археологии и этнологии

Рекомендовано:

учебно-методическим советом института Гуманитарных наук и искусств
Протокол № 7 от 15 марта 2016 г.

Согласовано:

Дирекция образовательных программ



Е.С.Комарова

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общая характеристика образовательной программы разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), описывает общие требования к результатам освоения программы, соответствующим характеристике будущей профессиональной деятельности выпускника, а также модульную структуру и условия реализации образовательной программы.

1.2. Образовательная программа согласована с работодателями – социальными партнерами: Администрация города Екатеринбурга (Акт согласования от 4 февраля 2016 г.); Институт истории и археологии Уральского отделения РАН (Акт согласования от 5 февраля 2016 г.).

1.3. Форма обучения и срок освоения образовательной программы: очная, 2 года.

1.4. Объем образовательной программы : 120 з.е.

1.5. Основные пользователи ОП:

- работодатели;
- абитуриенты и их родители;
- студенты;
- профессорско-преподавательский коллектив;
- администрация и коллективные органы управления вузом.

1.6. Требования к абитуриентам:

Определяются Правилами приема в УрФУ.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ОПИСАНИЕ ТРАЕКТОРИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Область профессиональной деятельности выпускника, виды и задачи профессиональной деятельности по направлению подготовки 46.04.03. Антропология и этнология, согласованы с представителями работодателей – социальными партнерами.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Выпускник в соответствии с квалификацией «магистр» сможет осуществлять профессиональную деятельность в области:

- научно-исследовательской;
- педагогической;
- организационно-управленческой;
- экспертно-аналитической;
- культурно-просветительской.

Выпускник сможет выполнять профессиональную деятельность на предприятиях и в организациях:

- научно-исследовательских институтах;
- учреждениях среднего, средне-специального и высшего образования;
- административных органах;
- учреждениях культуры.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- человек и общество в культурном многообразии;
- процессы межкультурной коммуникации в условиях глобализации современного мира;
- государственная национальная политика;
- этнонациональные и федеративные отношения;
- современные этнические и этноконфессиональные процессы;
- этнические конфликты, национализм, ксенофобия и экстремизм;
- миграционные процессы;
- организация социальной жизни в различных сообществах;
- современные межнациональные сети развития культур мира;

- универсальные эволюционно-биологические аспекты поведения (этология человека);
- права этнических и религиозных меньшинств;
- пол и возраст в различных культурах;
- вариативные формы духовной жизни человека.

2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр готовится к следующим видам и задачам профессиональной деятельности:

Таблица 1.

Перечень видов профессиональной деятельности и соответствующих им профессиональных задач

№ пп	Вид (виды) профессиональной деятельности (ВПД)	Профессиональные задачи (ПЗ)
1.	Научно-исследовательская	<ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональная деятельность в соответствии с фундаментальной и специальной подготовкой в научных организациях, на предприятиях, в организациях, государственных органах на должностях, требующих высшего антропологического и этнологического образования. 2. Подготовка и проведение научно-исследовательских работ, анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов. 3. Применение знаний, умений и навыков в поиске и аналитической обработке информации, необходимой для решения стоящих перед ним профессиональных проблем (в том числе, в условиях полевой работы). 4. Поиск путей и способов прикладного применения полученных знаний и навыков в соответствии с требованиями, определенными работодателями. 5. Подготовка и проведение научных конференций, семинаров, редактирование научных публикаций, в том числе мультимедийного характера и на Интернет-ресурсах. 6. Письменное и устное изложение результатов проделанной работы на высоком профессиональном уровне, в том числе и на английском (или ином иностранном) языке. 7. Подготовка аналитических обзоров, рецензий, аннотаций, библиографии по тематике проводимых исследований. 8. Использование в исследовательской практике современного компьютерного программного обеспечения, в том числе в целях разработки мультимедийных изданий, тематических сетевых ресурсов и баз данных.
2.	Педагогическая	<ol style="list-style-type: none"> 1. Преподавание в профессиональных образовательных организациях и

		<p>образовательных организациях высшего образования: разработка и написание образовательных программ, программных документов и учебно-методических материалов, содержание которых определяется областью и объектами профессиональной деятельности антрополога и этнолога.</p> <p>2. Практическое использование знаний в области педагогики в преподавании курсов антропологии и этнологии в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования.</p> <p>3. Реализация в процессе преподавания таких задач, как воспитание приверженности демократическим принципам, патриотизма, уважения к культуре народов нашей страны и мира, толерантности, неприятия этнической и религиозной нетерпимости, национализма, экстремизма.</p> <p>4. Применение современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.</p>
3.	Организационно-управленческая	<p>1. Применение в профессиональной деятельности основ организации и планирования.</p> <p>2. Организация полевых антропологических и этнографических работ, участие в проведении мониторингов, этносоциальных опросов, подготовка и проведение конференций, семинаров и других мероприятий различного уровня.</p> <p>3. Сбор и подготовка информации для обсуждения проблем и принятия решений в органах власти и управления.</p> <p>4. Участие в организации управленческих процессов государственных организаций, управление проектами, включая анализ рисков.</p> <p>5. Работа с базами данных и информационными системами по реализации организационно-управленческих функций.</p>
4.	Экспертно-аналитическая	<p>1. Сбор и обработка аналитической информации, консалтинговая деятельность для органов государственного управления, местного самоуправления, учреждений и организаций сферы науки, образования и культуры.</p> <p>2. Информационное обеспечение практической деятельности государственных и общественных организаций, корпораций, средств массовой информации, аналитических центров.</p>
5.	Культурно-просветительская	<p>1. Разработка проектов и участие в проектах,</p>

		<p>направленных на сохранение культурного наследия, противодействие ксенофобии и экстремизму, защиту прав национальных и религиозных меньшинств.</p> <p>2. Распространение через средства массовой информации, в том числе электронные, кино и телевидение правдивой информации о народах, этнонациональных и культурных традициях.</p> <p>3. Популяризации антропологических и этнологических знаний.</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.4. Траектории образовательной программы

Образовательная программа не предусматривает траектории ОП.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы 46.04.03 Антропология и этнология выпускник должен освоить следующие компетенции:

- общекультурные компетенции (ОК) в соответствии с ФГОС ВО:
 - способность к абстрактному мышлению, анализу синтезу (ОК-1)
 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)
 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)
 - способность к профессиональной эксплуатации современного оборудования, приборов и компьютерных программ (ОК-4)
 - готовность к организации исследовательских и проектных работ, также владением навыками руководства исследовательским или проектным коллективом (ОК-5)
 - способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, как на русском, так и на иностранном языках (ОК-6)
 - способностью к самостоятельной постановке исследовательских и практических задач, выбору путей их достижения (ОК-7)
 - способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения (ОК-8);
- общепрофессиональные компетенции (ОПК) в соответствии с ФГОС ВО:
 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)
 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2)
 - способностью понимать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации (ОПК-3)
 - готовностью принимать и нести нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе (ОПК-4)
 - владением широкой эрудицией в области общенаучных знаний о человеке и его социальных системах, а также способностью глубоко понимать процессы развития социальных, гуманитарных и биологических наук (ОПК-5)

владением навыками творческой работы, способностью организовать свой труд, оценить качество результатов своей деятельности, готовностью к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональных компетенций (ОПК-6)

способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей; готовностью использовать самые разнообразные формы обучения (ОПК-7);

– профессиональные компетенции (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

владением глубокими знаниями в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии и их ведущих субдисциплин (ПК-1)

способностью понимать прикладные задачи и возможности социо-антропологических и биолого-антропологических знаний (ПК-2)

владением практическими профессиональными навыками, прежде всего, навыками сбора этнологической, социо-антропологической и биолого-антропологической информации в полевых условиях, в архивах, музеях и библиотеках (ПК-3)

способностью формировать программы научного исследования, собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнографическую информацию (ПК-4)

владением навыками подготовки и редактирования текстов профессионального и социально-значимого содержания (ПК-5)

владением новыми информационными технологиями как средствами поиска и обработки информации, необходимой для решения широкого спектра профессиональных задач, и прикладного, и научно-исследовательского характера, в том числе для создания разнообразных этнологических и антропологических баз данных (ПК-6);

педагогическая деятельность:

готовностью применять знания в педагогической деятельности (ПК-7)

владением навыками составления образовательных программ и разработки учебно-методических материалов, содержание которых определяется областью и объектами профессиональной деятельности антрополога и этнолога (ПК-8)

способностью реализовать в процессе преподавания такие задачи, как воспитание уважения к истории и традициям народов, приверженности демократическим принципам, толерантности, неприятия национализма, ксенофобии и экстремизма (ПК-9)

способностью обучать новые поколения методикам антропологического и этнологического научного поиска, приемам работы с различными источниками антропологической и этнографической информации, в том числе электронными и аудиовизуальными (ПК-10)

организационно-управленческая деятельность:

готовностью адаптироваться к новым социальным и профессиональным ситуациям, готовностью принимать организационно-управленческие решения в условиях различных мнений и в нестандартных ситуациях (ПК-11)

готовностью работать в кооперации с коллегами в рамках международных и междисциплинарных проектов, работать в смежных областях (ПК-12)

владением принципами организации и методами проведения полевых антропологических и этнографических работ, мониторингов, этносоциальных опросов (ПК-13)

владением навыками организации и проведения конференций, семинаров, круглых столов, тренингов и других мероприятий различного уровня (ПК-14)

способностью выполнять функции лидера (ПК-15);

экспертно-аналитическая деятельность:

владением навыками разработки квалифицированных рекомендаций для решения политических, экономических и социальных злободневных проблем, тесно сопряженных с различными сферами этнологии и социокультурной антропологии (ПК-16)

способностью и готовностью использовать знание методов и теорий биологической антропологии при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-17)

готовностью к работе с информацией для подготовки решений органов государственного управления, местного самоуправления (ПК-18)

способностью организовывать консалтинговые мероприятия для обеспечения практической деятельности учреждений науки и культуры, государственных и общественных организаций, корпораций, средств массовой информации, аналитических центров, организаций коммерческого и некоммерческого секторов (ПК-19)

культурно-просветительская деятельность:

способностью и готовностью пропагандировать в широкой общественности уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных народов, толерантное восприятие социальных, культурных, конфессиональных и расовых различий между людьми (ПК-20)

готовностью осознавать значимость роли своей профессии в социуме и ее просветительских функций, готовностью участвовать в научном информационном освещении истории и культуры народов мира, их однонациональных традиций, популяризировать антропологические и этнологические знания (ПК-21)

готовностью к организации проектов, направленных на противодействие национализму, ксенофобии и экстремизму, на защиту прав национальных меньшинств, сохранение их культурного наследия, а также к поиску эффективных путей для разрешения этнополитических, этноконфессиональных социальных конфликтов (ПК-22).

– дополнительные компетенции, согласованные с работодателями: «отсутствуют».

Достижение результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством освоения группы взаимосвязанных между собой компетенций (общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных, профессионально-прикладных, дополнительных), составляющих укрупненные результаты обучения (РО), которые формируются в рамках модулей (составляющих их дисциплин) и позволяют выпускнику реализовать определенный вид профессиональной деятельности и соответствующие ему конкретные трудовые функции, профессиональные задачи. ОП предусматривает соответствие укрупненных РО и планируемых результатов освоения образовательной программы - компетенций. (Табл.2) Осваиваемые в рамках модулей (составляющих их дисциплин) РО обеспечивают поэтапность формирования результатов освоения образовательной программы.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения и составляющих их компетенций

Код результата обучения	Результаты обучения	Компетенции, формируемые в рамках достижения результатов обучения
РО-01	Способность в научно-исследовательской деятельности применять современные методологию и методы исследования, осуществлять камеральные и полевые научные исследования, анализировать результаты научных исследований и представлять их в текстовой и аудио-	ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу синтезу; ОК-4 - способность к профессиональной эксплуатации современного оборудования, приборов и компьютерных программ; ОК-5 - готовность к организации исследовательских и проектных работ, также владением навыками руководства исследовательским или

	<p>визуальной формах эффективно использовать практики профессиональной коммуникации при участии и проведении научных мероприятий, презентации результатов исследований в устной, текстовой и мультимедийной формах.</p>	<p>проектным коллективом; ОК-6 - способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, как на русском, так и на иностранном языках; ОК-7 - способностью к самостоятельной постановке исследовательских и практических задач, выбору путей их достижения; ОПК-1 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; ОПК-2 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ПК-1 - владением глубокими знаниями в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии и их ведущих субдисциплин; ПК-2 - способностью понимать прикладные задачи и возможности социо-антропологических и биолого-антропологических знаний; ПК-3 - владением практическими профессиональными навыками, прежде всего, навыками сбора этнологической, социо-антропологической и биолого-антропологической информации в полевых условиях, в архивах, музеях и библиотеках; ПК-4 - способностью формировать программы научного исследования, собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнографическую информацию; ПК-5 - владением навыками подготовки и редактирования текстов профессионального и социально-значимого содержания; ПК-6 - владением новыми информационными технологиями как средствами поиска и обработки информации, необходимой для решения широкого спектра профессиональных задач, и прикладного, и научно-исследовательского характера, в том числе для создания разнообразных этнологических и антропологических баз данных;</p>
<p>РО-02</p>	<p>Способность в педагогической деятельности в профессиональных образовательных организациях и организациях высшего образования использовать базовые знания в области антропологии и этнологии,</p>	<p>ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; ОК-6 - способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, как на русском, так и на</p>

	<p>владение навыками создания учебно-методических комплексов, умение применять современные информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе.</p>	<p>иностранных языках; ОПК-1 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности; ОПК-2 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОПК-4 - готовностью принимать и нести нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе; ОПК-5 - владением широкой эрудицией в области общенаучных знаний о человеке и его социальных системах, а также способностью глубоко понимать процессы развития социальных, гуманитарных и биологических наук; ОПК-6 - владением навыками творческой работы, способностью организовать свой труд, оценить качество результатов своей деятельности, готовностью к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональных компетенций; ОПК-7 - способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей; готовностью использовать самые разнообразные формы обучения; ПК-7 - готовностью применять знания в педагогической деятельности; ПК-8 - владением навыками составления образовательных программ и разработки учебно-методических материалов, содержание которых определяется областью и объектами профессиональной деятельности антрополога и этнолога; ПК-9 - способностью реализовать в процессе преподавания такие задачи, как воспитание уважения к истории и традициям народов, приверженности демократическим принципам, толерантности, неприятия национализма, ксенофобии и экстремизма; ПК-10 - способностью обучать новые поколения методикам антропологического и этнологического научного поиска, приемам работы с различными источниками антропологической и этнографической информации, в том числе электронными и аудиовизуальными;</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>РО-03</p>	<p>Способность в организационно-управленческой деятельности осуществлять организацию и планирование полевых исследовательских работ, научных мероприятий; владеть различными приемами поиска информации с использованием современных информационно систем; уметь выполнять и оформлять в соответствии с современными информационными и правовыми стандартами аналитические отчеты, обеспечивающие принятие решений в органах власти и управления.</p>	<p>ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</p> <p>ОК-4 - способность к профессиональной эксплуатации современного оборудования, приборов и компьютерных программ;</p> <p>ОК-7 - способностью к самостоятельной постановке исследовательских и практических задач, выбору путей их достижения;</p> <p>ОПК-1 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-11 – готовностью адаптироваться к новым социальным и профессиональным ситуациям, готовностью принимать организационно-управленческие решения в условиях различных мнений и в нестандартных ситуациях;</p> <p>ПК-12 - готовностью работать в кооперации с коллегами в рамках международных и междисциплинарных проектов, работать в смежных областях;</p> <p>ПК-13 - владением принципами организации и методами проведения полевых антропологических и этнографических работ, мониторингов, этносоциальных опросов;</p> <p>ПК-14 - владением навыками организации и проведения конференций, семинаров, круглых столов, тренингов и других мероприятий различного уровня;</p> <p>ПК-15 – способностью выполнять функции лидера</p>
<p>РО-04</p>	<p>Способность в экспертно-аналитической деятельности собирать, анализировать, систематизировать, обобщать информацию, обеспечивающую выполнение консалтинговых заданий, обеспечивающих эффективную практическую деятельность государственных и общественных организаций, учреждений науки и культуры, корпораций, средств массовой информации; выполнять экспертно-аналитические разработки и отчеты научного, правового, культурно-просветительского характера.</p>	<p>ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу синтезу;</p> <p>ОК-4 - способность к профессиональной эксплуатации современного оборудования, приборов и компьютерных программ;</p> <p>ОК-5 - готовность к организации исследовательских и проектных работ, также владением навыками руководства исследовательским или проектным коллективом;</p> <p>ОК-7 - способностью к самостоятельной постановке исследовательских и практических задач, выбору путей их достижения;</p> <p>ОК-8 – способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения;</p> <p>ОПК-6 - владением навыками творческой работы, способностью организовать свой труд,</p>

		<p>оценить качество результатов своей деятельности, готовностью к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональных компетенций;</p> <p>ПК-16 – владение навыками разработки квалифицированных рекомендаций для решения политических, экономических и социальных злободневных проблем тесно сопряженных с различными сферами этнологии и социокультурной антропологии;</p> <p>ПК-17 – способностью и готовностью использовать знание методов и теорий биологической антропологии при осуществлении экспертных и аналитических работ;</p> <p>ПК-18 - готовностью к работе с информацией для подготовки решений органов государственного управления, местного самоуправления;</p> <p>ПК-19 - способностью организовывать консалтинговые мероприятия для обеспечения практической деятельности учреждений науки и культуры, государственных и общественных организаций, корпораций, средств массовой информации, аналитических центров, организаций коммерческого и некоммерческого секторов;</p>
<p>РО-05</p>	<p>Способность в рамках культурно-просветительской деятельности обеспечивать популяризацию и распространение антропологических и этнологических знаний о народах с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; участвовать в реализации просветительских проектов, направленных на сохранение культурного наследия; выполнять информационное обеспечение государственных, культурных и образовательных проектов ориентированных на противодействие ксенофобии и экстремизму, обеспечение прав религиозных и национальных меньшинств.</p>	<p>ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;</p> <p>ОК-4 - способность к профессиональной эксплуатации современного оборудования, приборов и компьютерных программ;</p> <p>ОК-6 - способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, как на русском, так и на иностранном языках;</p> <p>ОПК-1 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-3 - способностью понимать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации;</p> <p>ОПК-4 - готовностью принимать и нести нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе;</p> <p>ОПК-5 - владением широкой эрудицией в области общенаучных знаний о человеке и его социальных системах, а также способностью глубоко понимать процессы развития социальных, гуманитарных и биологических</p>

		<p>наук;</p> <p>ОПК-6 - владением навыками творческой работы, способностью организовать свой труд, оценить качество результатов своей деятельности, готовностью к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональных компетенций;</p> <p>ПК-20 - способностью и готовностью пропагандировать в широкой общественности уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных народов, толерантное восприятие социальных, культурных, конфессиональных и расовых различий между людьми;</p> <p>ПК-21 - готовностью осознавать значимость роли своей профессии в социуме и ее просветительских функций, готовностью участвовать в научном информационном освещении истории и культуры народов мира, их однопациональных традиций, популяризировать антропологические и этнологические знания;</p> <p>ПК-22 - готовностью к организации проектов, направленных на противодействие национализму, ксенофобии и экстремизму, на защиту прав национальных меньшинств, сохранение их культурного наследия, а также к поиску эффективных путей для разрешения этнополитических, этноконфессиональных социальных конфликтов.</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

4.1. Модульная структура образовательной программы

Образовательная программа бакалавриата реализуется через систему модулей, каждый из которых представляет собой логически завершенную по содержанию, методическому обеспечению самостоятельную учебную единицу, ориентированную на формирование целостной группы взаимосвязанных компетенций, относящихся к конкретному результату обучения. (Табл.3)

Таблица 2

Структура образовательной программы

Блок 1	Группы модулей и их составляющие			Группа выбора	Пререквизиты модуля
	2	3	4		
1				5	6
	Обязательные модули				
Общая трудоемкость модуля 9 з.е., в т.ч. базовая часть 9 з.е. вариативная часть 0з.е.	M1.1.		Модуль «Теоретические проблемы исторической науки»		

Общая трудоемкость модуля 3 з.е., в т.ч. базовая часть 3 з.е., вариативная часть 0 з.е.	M1.2		Модуль «Практики профессиональной коммуникации»		
Общая трудоемкость модуля 9 з.е., в т.ч. базовая часть 9 з.е., вариативная часть 0 з.е.	M1.3		Модуль «Историческая антропология на современном этапе»		
Общая трудоемкость модуля 6 з.е., в т.ч. базовая часть 0 з.е. вариативная часть 6 з.е.	M1.4		Модуль «Информационно-коммуникационные системы в древних и современных обществах»	Вариативная часть вуза	M1.1, M1.2
Общая трудоемкость модуля 6 з.е., в т.ч. базовая часть 0 з.е. вариативная часть 6 з.е.	M1.5		Модуль «Методическое и информационное обеспечение профессиональной деятельности»	Вариативная часть вуза	M1.2, M1.3
Общая трудоемкость модуля 6 з.е., в т.ч. базовая часть 0 з.е. вариативная часть 6 з.е.	M1.6		Модуль «Организационно-управленческая деятельность в сфере исторической антропологии»	Вариативная часть вуза	M1.2, M1.3
Общая трудоемкость модуля 6 з.е., в т.ч. базовая часть 0 з.е. вариативная часть 6 з.е.	M1.7		Модуль «Этно-конфессиональные и этно-демографические исследования»	Вариативная часть вуза	M1.1, M1.3
Модули по выбору вне траекторий обучения					
Общая трудоемкость модуля 6 з.е., в т.ч. базовая часть 0 з.е. вариативная часть 6 з.е.	M1.8		Модуль «Этнические аспекты исторической антропологии»	группа выбора 1	M1.1, M1.3
Общая трудоемкость модуля 6 з.е., в т.ч. базовая часть 0 з.е. вариативная часть 6 з.е.	M1.9		Модуль «Археологические аспекты исторической антропологии»	группа выбора 2	M1.1. M1.3
Общая трудоемкость модуля 6 з.е., в т.ч. базовая часть 0 з.е. вариативная часть 6 з.е.	M1.10		Модуль «Источниковедческие аспекты этнологических исследований»	группа выбора 1	M1.1. M1.3
Общая трудоемкость модуля 6 з.е., в т.ч. базовая часть 0 з.е. вариативная часть 6 з.е.	M1.11		Модуль «Источниковедческие аспекты археологических исследований»	группа выбора 2	M1.1. M1.3
Общая трудоемкость -3 з.е., в т.ч.	Модули - факультативы				

вариативная часть 3 з. е/факультатив	
Общая трудоемкость блока 1 – 57 з. е., в т. ч. базовая часть – 21 з. е., вариативная часть -36 з. е.	
Блок 2	Практики
Общая трудоемкость блока 2 – 57 з. е., в т. ч. вариативная часть -57 з.е.	
Блок 3	Государственная итоговая аттестация
Общая трудоемкость блока 3 – 6 з. е., в т. ч. базовая часть – 6 з. е.,	
Объем образовательной программы 120 з. е., в т. ч. базовая часть 27 з.е., вариативная часть 93 з. е.. Факультатив 3 з. е.	

4.2. Распределение результатов обучения по модулям

Формирование результатов обучения распределяется по модулям образовательной программы (Табл. 3).

Таблица 3

Формирование результатов обучения по модулям

Модули	Результаты обучения				
	РО–01	РО–02	РО–03	РО–04	РО–05
М1.1. «Теоретические проблемы исторической науки»	*			*	
М1.2. «Практики профессиональной коммуникации»	*	*	*		*
М1.3. «Историческая антропология на современном этапе»	*	*		*	*
М1.4. «Информационно-коммуникационные системы в древних и современных обществах»		*			*
М1.5. «Методическое и информационное обеспечение профессиональной деятельности»		*	*	*	
М1.6. «Организационно-управленческая деятельность в сфере исторической антропологии»	*		*	*	
М1.7. «Этно-конфессиональные и этно-демографические исследования»	*		*		*
М1.8. «Этнические аспекты исторической антропологии»	*	*		*	
М1.9. «Археологические аспекты исторической антропологии»	*	*		*	
М1.10. «Источниковедческие аспекты этнологических исследований»	*			*	*
М.1.11. «Источниковедческие аспекты археологических исследований»	*			*	*
М.2.1. Практики	*	*	*	*	*
М.3.1. Государственная итоговая аттестация	*	*	*	*	*

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Департамент «Исторический факультет» располагает достаточной материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом. В департаменте 11 аудиторий, 9 из них обеспечены мультимедийным оборудованием, кроме того, задействованы два переносных мультимедийных проектора. В трех учебных аудиториях установлено оборудование, обеспечивающее выход в интернет. Для проведения занятий по информационным технологиям оборудованы 2 компьютерных класса на 25 и 16 рабочих мест. Занятия по профильным дисциплинам проводятся на кафедрах и в лабораториях, которые также оборудованы компьютерами с обеспеченным выходом в интернет. Практическая и научно-исследовательская работа реализуется на базе лабораторий и специализированных центров «Учебно-научной лаборатории археографических исследований», «Эдиционной археографии», «Угорской научно-исследовательской лаборатории», «Центра археологических исследований», «Международного центра демографических исследований», «Центральноазиатского научно-исследовательского центра», «Лаборатории офисной оргтехники», «Исторического учебно-методического кабинета».

В соответствии с международной концепцией информационного обеспечения науки и двухуровневой подготовки бакалавров и магистров на базе ЗНБ действует система использования электронной информации, которая включает в себя:

- Обеспечение доступа к зарубежной и российской электронной научной информации. Репертуар подписных электронных ресурсов сопоставим с ведущими отечественными и зарубежными университетами. По количеству подписных ресурсов УрФУ занимает ведущее место среди федеральных университетов.

- Для студентов и преподавателей УрФУ организован открытый онлайн-доступ к научным публикациям посредством институционального электронного архива и других баз данных, создаваемых в ЗНБ.

- ЗНБ реализует Программу по информированию и обучению бакалавров, магистров, аспирантов, ученых УрФУ использованию информационных баз данных, размещению публикаций в зарубежных журналах.

Управление процессом комплектования библиотечного фонда осуществляется на основе современной автоматизированной библиотечной системы (АБИС) «Руслан», которая учитывает специфику технологий российских библиотек, отвечает мировым требованиям и спецификациям к АБИС международного класса. При этом стандартный АРМ «Книгообеспеченность» адаптирован к условиям работы УрФУ: он выполняет функции связующего звена между АБИС «Руслан» и интегрированной информационной системой УрФУ, позволяет осуществлять регулярное (еженедельное) обновление информации об учебном процессе, справочных данных и создавать на основании этих данных многоаспектные отчеты по книгообеспеченности. Основные модули АБИС «Руслан» внедрены в информационно-библиотечных центрах филиалов УрФУ, обеспечен доступ к компьютеров филиалов к серверу, обслуживающему АБИС «Руслан».

Обновляемость библиотечного фонда соответствует рекомендациям ИФЛА (ежегодно обновлению подвергается около 5,2% изданий по профилям обучения).

Студентам и преподавателям УрФУ обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Доступ к внешним подписным ресурсам, мировым информационным ресурсам возможен с любого компьютера вуза, имеющего выход в Интернет. ЗНБ предоставляет доступ к агрегированной журнальной библиометрии (БД Scopus, eLIBRARY.RU и др.), использует инструменты контроля за качеством содержания научного процесса: анализ индексов цитирования и индекса Хирша для отдельных ученых; анализ импакт-факторов кафедр или коллективов.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (перечень электронных ресурсов, доступных пользователю размещен на сайте ЗНБ по адресу: <http://lib.urfu.ru/>), а также к электронной информационно-образовательной среде на портале: <http://study.urfu.ru>. Доступ студентов и преподавателей к ресурсам ЭБС обеспечен как по ip-адресам корпоративной сети, включая

филиалы, так и по индивидуальным учетным записям (логин и пароль печатаются в читательском билете нового образца). Помимо этого библиотечный фонд университета укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не представленной в ЭБ и ЭБС, на 100 обучающихся.

Фиксация хода образовательного процесса и результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы обеспечивается на порталах <https://uni.ustu>, <https://runp.ustu>.

Квалификация профессорско-преподавательского состава соответствует характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике.

Доля штатных преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе магистратуры, составляет 76 процентов от общего количества преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс в образовательной организации.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, составляет 80 процентов.

Доля преподавателей, имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе магистратуры, составляет 85 процента.

Доля преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе магистратуры, составляет 5 процентов.

Для реализации программы привлекаются:

Доктор наук, профессор – 3

Доктор наук, доцент – 2

Доктор наук - 3

Кандидат наук, доцент – 6

Кандидат наук – 4 человека.

6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Для обеспечения инклюзивного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья инвалидов образовательная программа реализует адаптивные условия обучения. Предоставляется возможность реализации индивидуального учебного плана, индивидуального графика обучения.

7. ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Запланированные результаты освоения образовательной программы (компетенции) формируются поэтапно в рамках модулей и составляющих их дисциплин. Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программ бакалавриата, получения обучающимися требуемых результатов освоения программы несет департамент «Исторический факультет» Уральского федерального университета.

Оценка качества освоения программы магистратуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике отражены в рабочих программах дисциплин, в разделе «технологическая карта», а также методических рекомендациях по самостоятельной работе студентов и доводятся до сведения обучающихся в сроки, установленные внутренними нормативными документами «Документированной процедурой контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов» СМК-ДП-8.2.А.4-01-2007, «Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания

учебной деятельности студентов и ее достижений при освоении основных образовательных программ высшего профессионального образования» СМК-ПВД-8.2.4-01-10-2012, «Положением о проведении промежуточной аттестации в форме независимого тестового контроля» СМК-ПВД-8.2.4.-01-31-2014.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также экспертизе оценочных средств внешних экспертов – привлекаются работодатели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также преподаватели смежных образовательных областей, специалисты по разработке и сертификации оценочных средств.

Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работы отдельных преподавателей путем проведения независимого анонимного тестирования, а также открытого конкурса «Лучший преподаватель», регулируемого Положением соответствующим положением, введенным в действие приказом ректора от 16.04.2012 г.

Государственная итоговая аттестация в качестве обязательного государственного аттестационного испытания включает защиту выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен введен по усмотрению образовательной организации. Требования к содержанию, объему и структуре государственных аттестационных испытаний, а также процедуре их проведения определяются на основе Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по программе бакалавриата, документированной процедуры «Итоговая государственная аттестация выпускников» УрФУ (дата введения: 08.04.2010), а также конкретизированы в «Программе государственной итоговой аттестации» по направлению.

8. ПРИЛОЖЕНИЯ К ОБЩЕЙ ХАРАКТЕРИСТИКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Приложение 1. Схема образовательной программы.

9. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ОП

Номер листа изменений	Номер протокола заседания учебно-методического совета института	Дата заседания учебно-методического совета института	Всего листов в документе	Подпись руководителя ОП