

Институт	Институт гуманитарных наук и искусств
Направление (код, наименование)	46.04.01 История
Образовательная программа (Магистерская программа)	Отечественная история (история России)
Описание образовательной программы	<p>Образовательная программа направлена на подготовку специалистов в области истории Отечества. Целью программы является приобретение и углубление профессиональных знаний магистрантов об основных тенденциях развития Отечественной истории, ключевых концепциях интерпретации исторического прошлого России, основных источниках российской истории, базовых методах проведения исследования, формирование навыков подготовки и проведения исторического исследования. В результате обучения студент магистратуры будет показывать владение навыками исторического анализа и обобщения результатов исследования на основе междисциплинарных подходов, подготовки научной работы, организации научных мероприятий (конференций, семинаров и т.д.), использования в исследовательской практике современного программного обеспечения.</p> <p>Кроме того, студент-магистрант на практике освоит основные приемы и методы преподавания истории в образовательных учреждениях разного уровня. Воспитательными целями программы является формирование навыков и компетенций, способствующих развитию целеустремленности, организованности, чувства гражданской ответственности, коммуникабельности, социальной гибкости и мобильности, способности быстро подстраиваться под нужды времени.</p> <p>В результате обучения по программе магистр истории будет готов осуществлять деятельность в различных сферах: научно-исследовательской, педагогической, культурно-просветительской, экспертно-аналитической и организационно-управленческой. Область профессиональной деятельности выпускников магистратуры включает работу в общеобразовательных организациях высшего образования, научно-исследовательских институтах, архивах, музеях, иных организациях и учреждениях культуры, экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля, средствах массовой информации (включая электронные), органах государственной власти и органах местного самоуправления, туристическо-экскурсионных организациях.</p>

№ пп	Наименования модулей	Аннотации модулей
1.	Модули	
2.	Базовая часть	
3.	Философия и методология науки	<p>Модуль включает такую дисциплину, как «Философия и методология науки». Дисциплина является ключевой для понимания и осмысления исторических процессов. В результате освоения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные концепции философии науки; - основные понятия современной философии и методологии науки; - основные этапы развития научного знания и их характеристики; - общие закономерности развития научных теорий, понимать основные принципы функционирования науки как социального института; - становление и эволюцию проблемного поля методологии исторической науки - место дисциплины в социальных и гуманитарных исследований - иерархию научных знаний, классификации теоретико-методологических подходов, применяемых в историческом познании; - основные этапы научного исследования, принципы организации исследовательского процесса. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать различные методы, уровни и формы научного познания;

		<ul style="list-style-type: none"> - понимать логику построения теоретического гуманитарного высказывания, соотносить его с конкретным культурным контекстом и характерными для него этическими и политическими задачами; видеть потенциал и ограничения конкретных гуманитарных методологий; - применять философские, общенаучные, частнонаучные методы в соответствующих исследовательских практиках - объяснить основные концепты, используемые в историческом исследовании; - применять полученные теоретические знания для идентификации исторических проблем, формулировать сущность проблем и предлагать принципиальные подходы к их решению. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками интерпретации текстов из области эпистемологии; - методологическими приемами научного анализа; - методами познания исторических процессов и явлений.
4.	Иностранный язык	Модуль включает дисциплину «Иностранный язык», которая длится в течение двух семестров. Обучение иностранному языку студентов неязыковых специальностей является частью вузовской программы гуманитаризации высшего образования, и рассматривается как органическая часть процесса осуществления подготовки высококвалифицированных специалистов, активно владеющих иностранным языком как средством интеркультурной и межнациональной коммуникации, как в сферах профессиональных интересов, так и в ситуациях социального общения. Владение иностранным языком требуется для чтения и перевода иностранной литературы по основным проблемам российской истории, а также написания статей и обзоров.
5.	Историческая наука на современном этапе	Модуль включает такие дисциплины, как «Актуальные проблемы исторических исследований» и «Междисциплинарные подходы в современных исторических исследованиях». Обе дисциплины призваны познакомить студентов-магистрантов с основными тенденциями развития современной исторической науки, ключевыми проблемами российской и зарубежной историографии, методами и подходами, наиболее широко распространенными в исторических исследованиях в России и за рубежом.
6.	Вариативная часть	
7.	Информационно-эвристический потенциал исторических исследований	Модуль состоит из дисциплин «Историко-ориентированные информационные ресурсы», «Информационно-аналитическая и экспертная деятельность в сфере профессиональной коммуникации», «Правовое регулирование профессиональной деятельности», «Основы фандрайзинга». Все дисциплины имеют практическую направленность и призваны служить практическим задачам, стоящим в ходе проведения научного исследования за счет знакомства с основными информационно-аналитическими ресурсами и методиками поиска грантовых средств, способов правовой защиты результатов проведенного исследования.
8.	Высшее образование: история, теория, практика	В модуль входят такие дисциплины, как «Теория и практика высшего образования», «Методика научной деятельности», «Институт магистратуры в контексте развития университетского образования в России XIX - начала XX в.». Цель модуля – познакомить магистрантов с основными этапами развития высшего образования в России, а также представить основные методики преподавания истории в вузовской среде.
9.	Современные проблемы историографии и источниковедения российской истории	Дисциплины модуля – «Современные проблемы источниковедения российской истории», «Практикум источниковедческого исследования», «Историческая русистика в современных зарубежных исследованиях». Модуль ориентирован на закрепление навыков работы с историческими текстами, представляющими как тексты источников, так и материалы историографии. Ряд дисциплин модуля имеет практическую направленность, так как нацелено на формирование навыков работы с разными видами исторических источников. Модуль ценен представлением значительного объема зарубежной историографии по проблемам исторической русистики.
10.	Исторические концепции и подходы к изучению истории России	Модуль включает такие предметы, как «Особенности российского исторического процесса до начала XX в.: современные социоестественные и социокультурные концепции» и «Локальная история и история повседневности: теория и практика». В основе модуля – изучение ведущих концепций российской исторической науки, а также освоение подходов локальной истории, знание которых необходимо в исследованиях по региональной истории.
11.	Модули по выбору студента	
12.	Российская дипломатия и международные отношения в древности	Модуль ориентирован на изучение истории и современного состояния международных отношений, места России в системе ведущих государств мира на разных этапах существования российской государственности. В него входят дисциплины «Формирование и эволюция внешней политики и дипломатии на Руси (IX-XVI вв.)», «Политика взаимоотношений в России и Центральной Азии»,

	и современности	«Диктатура и демократия в XX в.», «Актуальные проблемы международных отношений (на английском языке)».
13.	Конфессиональное многообразие и религиозная политика в России	Модуль направлен на знакомство с основными этапами истории конфессий в России. Курсы, включенные в модуль, характеризуют различные аспекты развития христианства и конфессиональной политики Российского государства по отношению к другим религиозным течениями. Среди них – «Почитание святых и святынь в русской религиозной культуре», «Конфессиональная политика Российской империи в отношении старообрядчества и единоверия: законодательство, реализация, реакция (на английском языке)», «Российское православие в эпоху Империи (на английском языке)», «Конфессиональное многообразие Урала».
14.	Территория и население России	Модуль «Территория и население России» охватывает курсы, посвященные изучению разнообразных аспектов географии и демографии России в историческом измерении, рассмотрены вопросы национальной политики России в различные временные периоды. Модуль состоит из дисциплин «Основные проблемы исторической регионалистики», «Историческая география России: колонизация, коммуникация, индустрия (на английском языке)», «Национальная политика Российской империи XVIII - первой половине XIX в.», «Историческая демография (на английском языке)».
15.	Теория и практика изучения России средневековья и нового времени	Модуль обращает внимание на различные аспекты развития Древней Руси и Московского царства. Входящие в него дисциплины включают как проблемы историографии, так и вопросы источниковедения средневековой истории, а также рассмотрение ряда общетеоретических и фактических вопросов развития российской государственности. Среди курсов модуля – «Начальная история Руси в историописании нового времени (XVI-XVIII вв.): традиции и новации (на английском языке)», «Удельная Русь: княжеская власть и эволюция общества в XIII - начале XVI в.», «Древнерусская книжная традиция», «Текстология русских средневековых нарративных источников».
16.	Проблемы изучения России новейшего времени	Модуль включает дисциплины, посвященные различным аспектам отечественной истории XX в. В него включаются такие дисциплины, как «История Второй мировой войны: дискуссионные проблемы», «История инакомыслия в СССР», «Современная Россия: основные проблемы социально-политического и экономического развития».
17.	Государство и повседневные практики в Российской империи	Целью модуля является изучение культурных практик Российской империи. Среди них представлены не только повседневные практики, но и государственно-правовые традиции и особенности ментальной культуры в России XVIII – XIX вв. В состав модуля включаются дисциплины: «Правовая культура имперской России: традиции и новации (на английском языке)», «Повседневная культура русского общества во второй половине XIX в.», «Дворянская культура эпохи Империи (на английском языке)».
18.	Культурное развитие России в XVIII–XX вв.	Модуль состоит из дисциплин «Русская социальная и политическая философия эпохи Империи (на английском языке)», «Русская литература зарубежья», «Культура России в XIX - XX вв. (на английском языке)». Каждая из них раскрывает различные аспекты культурного развития России периода империи.
19.	Практики, в том числе научно-исследовательская работа	В модуль практик входят научно-исследовательская работа, научно-исследовательская и педагогическая практики. Оба вида практик рассчитаны на формирование навыков научно-исследовательской и педагогической деятельности. Знакомство со спецификой научно-исследовательской и преподавательской деятельности и формирование навыков научно-исследовательской работы, освоения основных методов преподавания и особенностями организации учебного процесса в вузе.
20.	Государственная итоговая аттестация	Государственная итоговая аттестация включает итоговый государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации. Целью государственной итоговой аттестации является оценка знаний и умений, приобретенных студентами за два года обучения. В первую очередь проверке подвергаются теоретические знания и практические умения, связанные с организацией и проведением научного исследования. Защита выпускной квалификационной работы позволяет составить более полное впечатление о способностях магистранта к проведению самостоятельных научных работ.