

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

Отечественная история (история России)

Перечень сведений об образовательной программе	Учетные данные
Образовательная программа <i>Отечественная история (история России)</i>	Код ОП
Направление подготовки <i>История</i>	Код направления и уровня подготовки
Уровень подготовки <i>магистр</i>	46.04.01
Квалификация, присваиваемая выпускнику <i>магистр</i>	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО:
ФГОС ВО	03 ноября 2015, № 1300

Руководитель ОП

В.В. Высокова

Екатеринбург, 2016

Общая характеристика образовательной программы (далее – ОХОП) составлена авторами:

№	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра
1	Бородина Елена Васильевна	к.и.н.	Доцент	истории России

Рекомендовано:

учебно-методическим советом института гуманитарных наук и искусств

Протокол № 7 от 15.03.2016 г.

Согласовано:

Дирекция образовательных программ



Е.С.Комарова

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общая характеристика образовательной программы разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), описывает общие требования к результатам освоения программы, соответствующим характеристике будущей профессиональной деятельности выпускника, а также модульную структуру и условия реализации образовательной программы.

Образовательная программа согласована с работодателями – социальными партнерами:

Институт истории и археологии УрО РАН

Екатеринбургская городская дума

Управление архивами Свердловской области

Управление образования Администрации г. Екатеринбурга

Свердловский областной краеведческий музей

1.2. Форма обучения и срок освоения образовательной программы

Очная форма - 2 года.

1.3. Объем образовательной программы

Очная форма обучения – 120 зачетных единиц.

1.4. Основные пользователи ОП:

– работодатели;

– абитуриенты и их родители;

– студенты;

– профессорско-преподавательский коллектив;

– администрация и коллективные органы управления вузом.

1.5. Требования к абитуриентам:

Определяются Правилами приема в УрФУ.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ОПИСАНИЕ ТРАЕКТОРИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Область профессиональной деятельности выпускника, виды и задачи профессиональной деятельности по направлению подготовки 46.04.01 История, согласованы с представителями работодателей – социальными партнерами.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Выпускник в соответствии с квалификацией «магистр» сможет осуществлять профессиональную деятельность в области:

научно-исследовательской;

педагогической;

организационно-управленческой;

культурно-просветительской;

экспертно-аналитической.

Выпускник сможет выполнять профессиональную деятельность на предприятиях и в организациях:

в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, организациях высшего образования, научно-исследовательских институтах, архивах, музеях, иных организациях и учреждениях культуры, экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля, средствах массовой информации (включая электронные), органах государственной власти и органах местного самоуправления, туристическо-экскурсионных организациях.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

ФГОС ВО:

исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.

Дополнительные к ФГОС ВО:

Управление государственными и муниципальными организациями;

Преподавание курса истории в общеобразовательных организациях, организациях профессионального образования, учреждениях высшего образования;

Организации и учреждения историко-культурной и историко-краеведческой направленности; аналитические центры, общественные и государственные организации.

2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр готовится к следующим видам и задачам профессиональной деятельности:

Таблица 1.

Перечень видов профессиональной деятельности и соответствующих им профессиональных задач

№ пп	Вид (виды) профессиональной деятельности (ВПД)	Профессиональные задачи (ПЗ)
1	научно-исследовательской	Подготовка и проведение научно-исследовательских работ в соответствии с направленностью (профилем) магистратуры; Анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов; Подготовка и проведение научных семинаров, конференций, подготовка и редактирование научных публикаций; Использование в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем); Использование навыков работы в архивах и музеях, библиотеках; Поиск необходимой информации в библиотечных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах; Подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.
2	педагогической	Практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в образовательных организациях основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования; Анализ и объяснение политических, социокультурных, экономических аспектов, роли человеческого фактора, цивилизационной составляющей исторического процесса; Применение современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе. Реализация в процессе преподавания истории в общеобразовательных организациях основных задач: воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей страны, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; усвоение знаний о важнейших событиях, процессах и

		явлениях отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности; Овладение элементарными методами исторического познания, навыками работы с различными источниками исторической информации; Формирование ценностных ориентиров в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями.
3	организационно-управленческой	Постановка и решение задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций, использование для их осуществления методов изученных наук; Организация и оптимизация работы исполнителей, принятие управленческих решений; Подготовка аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления; Работа с базами данных и информационными системами при реализации организационно-управленческих функций.
4	культурно-просветительской	Осуществление историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений культуры (архивы, музеи).
5	экспертно-аналитической	Разработка исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации.

2.4. Траектории образовательной программы

Образовательная программа не предусматривает выбора траекторий ОП.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы 46.03.01 История выпускник должен освоить следующие компетенции:

– **общекультурные компетенции (ОК) в соответствии с ФГОС ВО:**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

– **общепрофессиональные компетенции (ОПК) в соответствии с ФГОС ВО:**

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3);
- способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-4);
- способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-5);
- способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК-6).

– **профессиональные компетенции (ПК):**

научно-исследовательская деятельность

- способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1);
- способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);
- владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3);
- способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4);
- способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5);

педагогическая деятельность

- владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в образовательных организациях основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования (ПК-6);
- способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7);
- способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук (ПК-9);
- способностью организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения (ПК-10);
- способностью к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления (ПК-11);
- способностью к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций (ПК-12);

культурно-просветительская деятельность:

- способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) (ПК-13);

экспертно-аналитическая деятельность

- способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации (ПК-14).

– **дополнительные компетенции, согласованные с работодателями (ДОК, ДОПК, ДПК, ДППК):**

- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ДОК-1);
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ДОК-2);
- знать и уметь грамотно использовать в своей деятельности профессиональную лексику (ДОПК-1);
- владением знаниями в области правил публикации исторических источников и оперативного издания документов (ДПК-1);
- способностью владеть навыками экспертизы и подготовки экспертных документов, сопровождающих принятие решений в социокультурной сфере (ДПК-2);
- способностью использовать навыки экспозиционного проектирования (ДПК-4);
- способностью использовать правила организации всех этапов работы с архивными документами (ДПК-5);
- знание требований к организации обеспечения сохранности документов в архивах (ДПК-6);
- владение навыками организации и проведения справочно-информационной работы по архивным документам, использования архивных документов в справочных и практических целях (ДПК-7)

Достижение результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством освоения группы взаимосвязанных между собой компетенций (общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных, профессионально-прикладных, дополнительных), составляющих укрупненные результаты обучения (РО), которые формируются в рамках модулей (составляющих их дисциплин) и позволяют выпускнику реализовать определенный вид профессиональной деятельности и соответствующие ему конкретные трудовые функции, профессиональные задачи. ОП предусматривает соответствие укрупненных РО и планируемых результатов освоения образовательной программы – компетенций. (Табл.2) Осваиваемые в рамках модулей (составляющих их дисциплин) РО обеспечивают поэтапность формирования результатов освоения образовательной программы.

Таблица 2

Перечень планируемых результатов обучения и составляющих их компетенций

Код результата обучения	Результаты обучения	Компетенции, формируемые в рамках достижения результатов обучения
РО-О1	способность в рамках научно-исследовательской деятельности к использованию современных исторических концепций и оперированию основными точками зрения, существующими в мировой историографии в оценке ключевых событий Отечественной истории, а также применению междисциплинарных подходов и навыков работы с разнообразными историческими источниками, прибегая к знаниям по их типологии и порядку атрибуции и процедурам источниковедческого анализа и интерпретации, необходимых	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1); способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов

	<p>для проведения научного исследования по истории России, ставить и решать научные и научно-методические или научно-практические проблемы, обосновывать их актуальность; систематизировать и анализировать информацию; представлять результаты исследования в форме аргументированных выводов на русском и иностранном языках.</p>	<p>(ОПК-5); способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК-6); способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1); способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2); владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3); способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4); способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5); владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ДОК-1); осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ДОК-2); владением знаниями в области правил публикации исторических источников и оперативного издания документов (ДПК-1).</p>
<p>РО-О2</p>	<p>способность использовать в педагогической деятельности базовые знания в области отечественной и всеобщей истории, формируя у учащихся представления о важнейших событиях, процессах и явлениях мировой истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности, развивая навыки самостоятельной работы с различными источниками исторической информации, способствовать становлению их гражданской позиции и навыков критического мышления, необходимых для проведения самостоятельного исследования.</p>	<p>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1); владение навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в образовательных организациях основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования (ПК-6); способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7); способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе (ПК-8); осознание социальной значимости своей</p>

		будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ДОК-2).
РО-О3	способность в рамках культурно-просветительской деятельности обеспечивать информационное сопровождение функционирования учреждений культуры и иных организаций; популяризировать исторические знания с учетом целевых аудиторий в устной и письменной форме, разрабатывать и реализовывать проекты, связанные с социокультурными процессами и практиками, сохранением и популяризацией историко-культурного наследия.	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1); способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) (ПК-13); способность использовать навыки экспозиционного проектирования (ДПК-4); способность использовать правила организации всех этапов работы с архивными документами (ДПК-5); знание требований к организации обеспечения сохранности документов в архивах (ДПК-6); владение навыками организации и проведения справочно-информационной работы по архивным документам, использования архивных документов в справочных и практических целях (ДПК-7).
РО-О4	способность в рамках экспертно-аналитической деятельности осуществлять мониторинг объекта управления, анализировать собранную информацию, выработать рекомендации для принятия управленческих решений, осуществлять их экспертную оценку, разрабатывать информационные продукты и оказывать информационные услуги, рассчитанные на массовую аудиторию (пресс-релизы, информационная и организационная поддержка сайта).	способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3); способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-4); способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации (ПК-14); способность владеть навыками экспертизы и подготовки экспертных документов, сопровождающих принятие решений в социокультурной сфере (ДПК-2).
РО-О5	способность в рамках организационно-управленческой деятельности к разработке информационных ресурсов, продуктов и услуг, необходимых для принятия управленческих решений органами государственного и местного самоуправления, эффективной деловой коммуникации в устной и письменной формах.	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1); готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2); способность формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-

		<p>управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук (ПК-9);</p> <p>способность организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения (ПК-10);</p> <p>способностью к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления (ПК-11);</p> <p>способностью к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций (ПК-12);</p>
--	--	---

4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

4.1. Модульная структура образовательной программы

Образовательная программа магистратуры реализуется через систему модулей, каждый из которых представляет собой логически завершенную по содержанию, методическому обеспечению самостоятельную учебную единицу, ориентированную на формирование целостной группы взаимосвязанных компетенций, относящихся к конкретному результату обучения. (Табл.3)

Таблица 3

Структура образовательной программы

Блок 1	Группы модулей и их составляющие			Группа выбора	Пререквизиты модуля
	2	3	4		
1				5	6
	Обязательные модули				
Общая трудоемкость модуля, 3 з.е., в т.ч. базовая часть 3 з.е.	M.1.1		Модуль: Философия и методология науки		
Общая трудоемкость модуля, 3 з.е., в т.ч. базовая часть 3 з.е.	M.1.2		Модуль: Иностранный язык		
Общая трудоемкость модуля, 6 з.е., в т.ч. базовая часть 6 з.е.	M.1.3		Модуль: Историческая наука на современном этапе		
Общая трудоемкость модуля, 8 з.е., в т.ч. вариативная часть 8 з.е.	M.1.4		Модуль: Информационно-эвристический потенциал исторических исследований		
Общая трудоемкость модуля, 7 з.е., в т.ч. вариативная часть 7 з.е.	M.1.5		Модуль: Высшее образование: история, теория, практика		
Общая трудоемкость модуля, 9 з.е., в т.ч. вариативная часть 9 з.е.	M.1.6		Модуль: Современные проблемы историографии и источниковедения российской истории		
Общая трудоемкость модуля, 6 з.е., в т.ч. вариативная часть 6 з.е.	M.1.7		Модуль: Исторические концепции и подходы к изучению истории России		

		Модули по выбору			
Общая трудоемкость модуля, 8 з.е., в т.ч. вариативная часть 8 з.е.	М.1.8		Модуль: Российская дипломатия и международные отношения в древности и современности	А	
Общая трудоемкость модуля, 8, в т.ч. вариативная часть 8.	М.1.9		Модуль: Конфессиональное многообразие и религиозная политика в России	А	
Общая трудоемкость модуля, 8 з.е., в т.ч. вариативная часть 8 з.е.	М.1.10		Модуль: Территория и население России	А	
Общая трудоемкость модуля, 8 з.е., в т.ч. вариативная часть 8 з.е.	М.1.11		Модуль: Теория и практика изучения России средневековья и нового времени	А	
Общая трудоемкость модуля, 6 з.е., в т.ч. вариативная часть 6 з.е.	М.1.12		Модуль: Проблемы изучения России новейшего времени	Б	
Общая трудоемкость модуля, 6 з.е., в т.ч. вариативная часть 6 з.е.	М.1.13		Модуль: Государство и повседневные практики в Российской империи	Б	
Общая трудоемкость модуля, 6 з.е., в т.ч. вариативная часть 6 з.е.	М.1.14		Модуль: Культурное развитие России в XVIII–XX вв.	Б	
Общая трудоемкость блока 1 – 57 з.е., в т.ч. базовая часть – 12 з.е., вариативная часть – 45 з.е.					
Блок 2		Практики			
Общая трудоемкость блока 2 – 57 з.е., в т.ч. вариативная часть – 57 з.е.					
Блок 3		Государственная итоговая аттестация			
Общая трудоемкость блока 3 - 6, в т.ч. базовая часть – 6 з.е.					
Объем образовательной программы 120, в т.ч. базовая часть 18 з.е., вариативная часть 102 з.е. Факультатив 3 з.е.					

4.2. Распределение результатов обучения по модулям

Формирование результатов обучения распределяется по модулям образовательной программы (Табл. 4).

Таблица 4

Формирование результатов обучения по модулям

Модули	Результаты обучения				
	РО – 01	РО-02	РО-03	РО–04	РО-05
М.1.1 «Философия и методология науки»	*	*	*	*	*
М.1.2 «Иностранный язык»	*	*	*	*	*
М.1.3 «Историческая наука на современном этапе»	*	*	*	*	*

М.1.4 «Информационно-эвристический потенциал исторических исследований»	*	*	*	*	*
М.1.5 «Высшее образование: история, теория, практика»	*	*	*	*	*
М.1.6 «Современные проблемы историографии и источниковедения российской истории»	*	*	*	*	*
М.1.7 «Исторические концепции и подходы к изучению истории России»	*	*	*	*	*
М.1.8 «Российская дипломатия и международные отношения в древности и современности»	*	*			
М.1.9 «Конфессиональное многообразие и религиозная политика в России»	*	*	*	*	*
М.1.10 «Территория и население России»	*	*	*	*	*
М.1.11 «Теория и практика изучения России средневековья и нового времени»	*	*			
М.1.12 «Проблемы изучения России новейшего времени»	*	*	*	*	*
М.1.13 «Государство и повседневные практики в Российской империи»	*	*	*	*	*
М.1.14 «Культурное развитие России в XVIII–XX вв.»	*	*	*		
М.2.1 «Практики»	*	*			
М.3.1 «Государственная итоговая аттестация»	*	*			

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Департамент «Исторический факультет» располагает достаточной материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом. В департаменте 11 аудиторий, 9 из них обеспечены мультимедийным оборудованием, кроме того, задействованы два переносных мультимедийных проектора. В трех учебных аудиториях установлено оборудование, обеспечивающее выход в интернет. Для проведения занятий по информационным технологиям оборудованы 2 компьютерных класса на 25 и 16 рабочих мест. Занятия по профильным дисциплинам проводятся на кафедрах и в лабораториях, которые также оборудованы компьютерами с обеспеченным выходом в интернет. Практическая и научно-исследовательская работа реализуется на базе лабораторий и специализированных центров «Учебно-научной лаборатории археографических исследований», «Эдиционной археографии», «Угорской научно-исследовательской лаборатории», «Центра археологических исследований», «Международного центра демографических исследований», «Центральноазиатского научно-исследовательского центра», «Лаборатории офисной оргтехники», «Исторического учебно-методического кабинета».

В соответствии с международной концепцией информационного обеспечения науки и двухуровневой подготовки бакалавров и магистров на базе ЗНБ действует система использования электронной информации, которая включает в себя:

Обеспечение доступа к зарубежной и российской электронной научной информации. Репертуар подписных электронных ресурсов сопоставим с ведущими отечественными и зарубежными университетами. По количеству подписных ресурсов УрФУ занимает ведущее место среди федеральных университетов.

Для студентов и преподавателей УрФУ организован открытый онлайн-доступ к научным публикациям посредством институционального электронного архива и других баз данных, создаваемых в ЗНБ.

ЗНБ реализует Программу по информированию и обучению бакалавров, магистров, аспирантов, ученых УрФУ использованию информационных баз данных, размещению публикаций в зарубежных журналах.

Управление процессом комплектования библиотечного фонда осуществляется на основе современной автоматизированной библиотечной системы (АБИС) «Руслан», которая учитывает специфику технологий российских библиотек, отвечает мировым требованиям и спецификациям к АБИС международного класса. При этом стандартный АРМ «Книгообеспеченность» адаптирован к условиям работы УрФУ: он выполняет функции связующего звена между АБИС «Руслан» и интегрированной информационной системой УрФУ, позволяет осуществлять регулярное (еженедельное) обновление информации об учебном процессе, справочных данных и создавать на основании этих данных многоаспектные отчеты по книгообеспеченности. Основные модули АБИС «Руслан» внедрены в информационно-библиотечных центрах филиалов УрФУ, обеспечен доступ с компьютеров филиалов к серверу, обслуживающему АБИС «Руслан».

Обновляемость библиотечного фонда соответствует рекомендациям ИФЛА (ежегодно обновлению подвергается около 5,2% изданий по профилям обучения).

Студентам и преподавателям УрФУ обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Доступ к внешним подписным ресурсам, мировым информационным ресурсам возможен с любого компьютера вуза, имеющего выход в Интернет. ЗНБ предоставляет доступ к агрегированной журнальной библиометрии (БД Scopus, eLIBRARY.RU и др.), использует инструменты контроля за качеством содержания научного процесса: анализ индексов цитирования и индекса Хирша для отдельных ученых; анализ импакт-факторов кафедр или коллективов.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (перечень электронных ресурсов, доступных пользователю размещен на сайте ЗНБ по адресу: <http://lib.urfu.ru/>), а также к электронной информационно-образовательной среде на портале: <http://study.urfu.ru>. Доступ студентов и преподавателей к ресурсам ЭБС обеспечен как по ip-адресам корпоративной сети, включая филиалы, так и по индивидуальным учетным записям (логин и пароль печатаются в читательском билете нового образца). Помимо этого, библиотечный фонд университета укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не представленной в ЭБ и ЭБС, на 100 обучающихся.

Фиксация хода образовательного процесса и результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы обеспечивается на порталах <https://uni.ustu>, <https://runp.ustu>.

Квалификация профессорско-преподавательского состава соответствует характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике.

Доля штатных преподавателей составляет 70 процентов от общего количества преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс в образовательной организации.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе магистратуры, составляет 90 процентов.

Доля преподавателей, имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе магистратуры, составляет 93 процента.

Доля преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе магистратуры, составляет 19 процентов.

6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Для обеспечения инклюзивного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья инвалидов образовательная программа реализует адаптивные условия обучения. Среди них - возможность реализации индивидуального учебного плана, составление индивидуального графика обучения. В структуре вариативной части ОП содержатся дисциплины, способствующие коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений студентов с особенностями психофизического развития. Среди них – курс «Теория и практика высшего образования» и др. Большинство преподавателей департамента «Исторический факультет» проводят занятия с учетом особенностей психического и физического развития всех членов студенческой группы. Преподавательским составом предоставляются задания с учетом индивидуальных когнитивных возможностей студентов, формируется позитивный эмоциональный настрой на занятиях, проводятся различные формы интерактивного обучения: групповая работа, командные игры, проектная работа – индивидуальные и групповые задания, обсуждение кейс-заданий. Аудитории факультета оборудованы интерактивными досками и проекторами. Это не только облегчает задачу проведения лекционных занятий и семинаров, но и предоставляет возможность организовать соответствующее видео и звуковое сопровождение, необходимое при обучении слабовидящих студентов и студентов с нарушениями слуха.

Вся необходимая для студента информация сосредоточена на сайте университета – urfu.ru, снабженного интерфейсом для слабо видящих. Ряд курсов обеспечен электронными образовательными ресурсами, которые могут быть использованы для обучения в режиме удаленного доступа. Среди них – «Иностранный язык», «Философия и методология науки», «Историческая русистика в зарубежных исследованиях», «Правовая культура имперской России: традиции и новации (на английском языке)», «Историческая география России: колонизация, коммуникация, индустрия (на английском языке)», «Историческая демография (на английском языке)», «Повседневная культура русского общества во второй половине XIX в», «Дворянская культура эпохи Империи (на английском языке)», «История инакомыслия в СССР», «Начальная история Руси в историописании нового времени (XVI-XVIII вв.): традиции и новации (на английском языке)», «Почитание святых и святынь в русской религиозной культуре», «Конфессиональная политика Российской империи в отношении старообрядчества и единоверия: законодательство, реализация, реакция (на английском языке)», «Российское православие в эпоху Империи (на английском языке)», «Русская социальная и политическая философия эпохи Империи (на английском языке)», «Русская литература зарубежья», «Культура России в XIX - XX вв. (на английском языке)». Рабочие программы курсов учебного плана доступны в качестве on-line ресурсов.

7. ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Запланированные результаты освоения образовательной программы (компетенции) формируются поэтапно в рамках модулей и составляющих их дисциплин.

Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программ магистратуры, получения обучающимися требуемых результатов освоения программы несет департамент «Исторический факультет» Уральского федерального университета.

Оценка качества освоения программ бакалавриата обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике отражены в рабочих программах дисциплин, в разделе «технологическая карта», а также методических рекомендациях по самостоятельной работе студентов и доводятся до сведения обучающихся в сроки, установленные внутренними нормативными документами «Документированной процедурой контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов» СМК-ДП-8.2.А.4-01-2007, «Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания учебной деятельности студентов и ее достижений при освоении основных образовательных программ высшего профессионального образования» СМК-ПВД-8.2.4-01-10-2012, «Положением о проведении промежуточной аттестации в форме независимого тестового контроля» СМК-ПВД-8.2.4.-01-31-2014.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также экспертизе оценочных средств внешних экспертов – привлекаются работодатели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также преподаватели смежных образовательных областей, специалисты по разработке и сертификации оценочных средств.

Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работы отдельных преподавателей путем проведения независимого анонимного тестирования, а также открытого конкурса «Лучший преподаватель», регулируемого Положением соответствующим положением, введенным в действие приказом ректора от 16.04.2012 г.

Государственная итоговая аттестация в качестве обязательного государственного аттестационного испытания включает защиту выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен введен по усмотрению образовательной организации. Требования к содержанию, объему и структуре государственных аттестационных испытаний, а также процедуре их проведения определяются на основе Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по программе магистратуры документированной процедуры «Итоговая государственная аттестация выпускников» УрФУ (дата введения: 08.04.2010), а также конкретизированы в «Программе государственной итоговой аттестации» по направлению.

8. ПРИЛОЖЕНИЯ К ОБЩЕЙ ХАРАКТЕРИСТИКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Приложение 1. Схема образовательных траекторий.

Схема образовательных траекторий

Шифр направления (специальности)

46.04.01

Направление (специальность)

История

Образовательная программа

Отечественная история (история России)

Индекс модулей	Распределение по семестрам			
	1	2	3	4
Обязательные (унифицированные) модули (12 з.е.)				
М.1.1	3			
М.1.2	1	2		
М.1.3			3	
Обязательные профессиональные модули (93 з.е.)				
М.1.4	4	2	2	
М.1.5	2	2	3	
М.1.6	6	1	2	
М.1.7		3	3	
Модули по выбору обучающегося, определяющие направленность обучения (15 з.е.)				
М.1.8	2	4	3	
М.1.9	2	4	3	
М.1.10	2	4	3	
М.1.11	2	4	3	
М.1.12	2	2	2	
М.1.13	2	2	2	
М.1.14	2	2	2	
Практики (57 з.е.)				
М.2.1	9	15	9	24
Государственная итоговая аттестация (6 з.е.)				
М.3.1				6
Факультатив (3 з.е.)				
М.4.1			3	

9. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ОП

Номер листа изменений	Номер протокола заседания учебно- методического совета института	Дата заседания учебно- методического совета института	Всего листов в документе	Подпись руководителя ОП